

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengaruh Karakteristik Individu Terhadap Sikap Sosial dan Toleransi Santri di Pondok Pesantren Lirboyo Cabang Santren Kota Blitar (*Study Explanatory Mixed Methods*)”, ini ditulis oleh Ahmad Fadhil Rojana, NIM. 12850621002. Jurusan Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Prof. Dr. Sokib, M. Pd. I, dan Prof. Dr. Prim Masrokan, M. Pd.

Kata Kunci: Karakteristik individu, Sikap Sosial, Sikap Toleransi

Pondok Pesantren Lirboyo IV Santren Kota Blitar, sebagai elemen masyarakat yang peduli terhadap dunia pendidikan, berusaha untuk menjadi salah satu elemen dalam menyelesaikan problem didunia pendidikan. Wujud nyata dalam menyelesaikan problem adalah dengan mendirikan Yayasan Pondok pesantren. Ada dua alasan mengapa Yayasan Pondok Pesantren Lirboyo IV Santren Kota Blitar mengambil langkah ini. Pertama adalah alasan yang bersifat teologis, sebagaimana sabda Rasulullah: “Mencari ilmu itu hukumnya wajib bagi orang laki-laki maupun perempuan”. Kedua adalah landasan filosofis, bahwa dengan didirikannya Yayasan Pondok Pesantren, membuat masyarakat mempunyai tujuan untuk membina putra dan putrinya di dalamnya. Dengan harapan pondok bisa membentengi anak-anak dari pengaruh-pengaruh luar seperti pengaruh akidah, kebudayaan dan ekonomi.

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Adakah pengaruh karakteristik individu terhadap sikap sosial santri di Pondok Pesantren Lirboyo Cabang Santren Kota Blitar? (2) Adakah pengaruh karakteristik individu terhadap sikap toleransi santri di Pondok Pesantren Lirboyo Cabang Santren Kota Blitar? (3) Adakah pengaruh karakteristik individu terhadap sikap sosial dan sikap toleransi santri di Pondok Pesantren Lirboyo Cabang Santren Kota Blitar? (4) Bagaimana pengaruh karakteristik individu terhadap sikap sosial santri di Pondok Pesantren Lirboyo Cabang Santren Kota Blitar? (5) Bagaimana pengaruh karakteristik individu terhadap sikap toleransi santri di Pondok Pesantren Lirboyo Cabang Santren Kota Blitar?.

Metode penelitian yang digunakan adalah *explanatory mixed method* (kuantitatif-kualitatif) yaitu penelitian gabungan yang diawali dari penelitian kuantitatif dan dilanjutkan penelitian kualitatif. Pada tahap akhir, temuan dari kedua penelitian akan digabung untuk dianalisis secara simultan, diinterpretasi, dan dilakukan pembahasan. Populasi berjumlah 350 santri. Teknik sampling yang digunakan yaitu *simple random sampling*, dan diperoleh sampel 100 santri. Variabel bebas: karakteristik individu. Variabel terikat: sikap sosial dan sikap toleransi. Sumber data: kuantitatif menggunakan angket dan dokumentasi, kualitatif menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi dan triangulasi. Teknik analisis data: uji validitas, reliabilitas, normalitas, linieritas, homogenitas dan manova dengan bantuan *SPSS for Windows 25.0*.

Adapun hasil penelitian sebagai berikut: (1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan dari karakteristik individu terhadap sikap sosial yang ditunjukkan dari

nilai Sig. $0.003 < 0.05$. R Squared sebesar $0,570=57\%$. Hal ini dapat diartikan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara karakteristik individu terhadap sikap sosial sebesar 57% . (2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan dari karakteristik individu terhadap sikap toleransi yang ditunjukkan dari nilai Sig. $0.004 < 0.05$. R Squared sebesar $0,561=56,1\%$. Hal ini dapat diartikan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara karakteristik individu terhadap sikap toleransi sebesar $56,1\%$. (3) Berdasarkan penyajian dan analisis data dengan melakukan uji hitung dan uji prasyarat hipotesis, maka dapat diteruskan pada perhitungan uji Manova. Pada uji Manova akan dilakukan perhitungan untuk mengetahui pengaruh X (karakteristik individu) terhadap Y (sikap sosial dan sikap toleransi). Hasil uji Manova diperoleh Sig. pada Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root memiliki nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang baik dan signifikan antara karakteristik individu (X) terhadap sikap sosial dan sikap toleransi (Y), maka analisisnya H_0 ditolak dan H_1 diterima. (4) Karakteristik individu santri dalam menumbuhkan sikap sosial di Pondok Pesantren Lirboyo Cabang Santren Kota Blitar, yaitu: a) *Attitude* santri seperti membudayakan mengucapkan salam saat bertemu orang lain, membudayakan berjabat tangan saat bertemu orang lain dan berpaikain yang sopan dan menggunakan tutup kepala (songkok), b) *Ability* santri seperti berikut ini, kemampuan dalam belajar ilmu agama islam, kemampuan dalam memperdalam pemahaman ilmu agama islam dan kemampuan dalam mempraktekan ilmu agama islam, c) Minat santri seperti aktif mengikuti kegiatan yang diadakan oleh pihak pondok, bertanggung jawab dengan amanah yang diberikan dan tertib terhadap peraturan yang telah ditetapkan oleh pihak pondok, d) Nilai santri seperti, nilai kerukunan yang sudah terjalin diantara para santri mulai dari mengikuti ro'an dalam pembangunan pondok, menjalankan piket kebersihan asrama dan ikut mensukseskan acara yang diselenggarakan di lingkungan pondok. (5) Karakteristik individu santri dalam menumbuhkan sikap toleransi di Pondok Pesantren Lirboyo Cabang Santren Kota Blitarnya yaitu: a) *Attitude* santri seperti berusaha menerima perbedaan yang ada dengan lapang dada, ramah dan sopan terhadap masyarakat yang mengikuti kegiatan di lingkungan pondok dan mampu bersabar atas karakter teman yang bermacam-macam, b) *Ability* santri seperti kemampuan berfikir secara luas, kemampuan berinteraksi dengan orang yang berada disekitar dan kemampuan menyampaikan pendapat kepada orang lain, c) Minat santri seperti perilaku menghindari permusuhan, bertanggung jawab atas keamanan dan kenyamanan lingkungan pondok dan menghindari perilaku egois (memikirkan diri sendiri), d) Nilai santri seperti, nilai *ukhuwah islamiyah* santri yang berada di pondok pesantren ini dengan Saling membantu saat membutuhkan dan saling memahami perbedaan karakter, menghindari perilaku kekerasan.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Individual Characteristics on the Social Attitudes and Tolerance of Santri at Pondok Pesantren Lirboyo, Santren Branch (Study Explanatory Mixed Methods)", was written by Ahmad Fadhil Rojana, NIM. 12850621002. Department of Master of Islamic Education, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who was supervised by Prof. Dr. Sokib, M.Pd. I, and Prof. Dr. Prim Masrokan, M.Pd.

Keywords: Individual characteristics, Social Attitudes, Tolerance

Pondok Pesantren Lirboyo IV Santren Blitar City, as an element of society who cares about the world of education, tries to be one of the elements in solving problems in the world of education. The real effort of solving the problem is establishing a Pondok Pesantren Foundation. There are two reasons why the Lirboyo IV Santren Boarding School Foundation in Blitar City has taken this step. The first is a theological reason, as the Prophet said: "Seeking knowledge is obligatory for men and women." The second is the philosophical foundation, that with the establishment of the Pondok Pesantren Foundation, the community has the goal of nurturing their sons and daughters in it. With the hope that the pondok can save children from external influences such as the influence of bad sect, culture, and the economy.

The formulation of the problem in this study is as follows: (1) Is there an influence of individual characteristics on the social attitudes of students at the Pondok Pesantren Lirboyo, Santren Branch? (2) Is there an influence of individual characteristics on the tolerance attitude of students at the Pondok Pesantren Lirboyo, Santren Branch? (3) Is there an influence of individual characteristics on social attitudes and tolerance attitudes of students at the Pondok Pesantren Lirboyo, Santren Branch? (4) How does the influence of individual characteristics on the social attitudes of students at the Pondok Pesantren Lirboyo, Santren Branch? (5) How does the influence of individual characteristics on the tolerance attitude of students at the Pondok Pesantren Lirboyo, Santren Branch?

The research method used is explanatory mixed method (quantitative-qualitative), namely a combined research that begins with quantitative research and continues with qualitative research. In the final stage, the findings from the two studies will be combined for simultaneous analysis, interpretation, and discussion. The population is 350 students. The sampling technique used was simple random sampling, and a sample of 100 students was obtained. Independent variable: individual characteristics. Dependent variable: social attitude and tolerance attitude. Data sources: quantitative using questionnaires and documentation, qualitative using interviews, observation, documentation and triangulation. Data analysis techniques: test the validity, reliability, normality, linearity, homogeneity and manova with the help of SPSS for Windows 25.0 .

The results of the study are as follows: (1) There is a positive and significant influence of individual characteristics on social attitudes as indicated by the Sig. $0.003 < 0.05$. R Squared of $0.570 = 57\%$. This can be interpreted that there is a

positive and significant influence between individual characteristics on social attitudes by 57%. (2) There is a positive and significant influence of individual characteristics on tolerance shown by the Sig. $0.004 < 0.05$. R Squared of $0.561 = 56.1\%$. This can be interpreted that there is a positive and significant influence between individual characteristics on tolerance by 56.1%. (3) Based on the presentation and analysis of data by performing arithmetic tests and hypothesis prerequisite tests, it can be continued with the calculation of the Manova test. In the Manova test, calculations will be carried out to determine the effect of X (individual characteristics) on Y (social attitudes and tolerance). The results of the Manova test were obtained by Sig. on Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root has a significance value of $0.000 < 0.05$. So it can be concluded that there is a good and significant influence between individual characteristics (X) on social attitudes and tolerance (Y), then the analysis H_0 is rejected and H_1 is accepted. (4) The individual characteristics of the students in cultivating social attitudes at the Pondok Pesantren Lirboyo, Santren Branch, namely: a) The attitude of the students such as cultivating greetings when meeting other people, cultivating a handshake when meeting other people and dressing politely and using headgear (songkok) , b) Ability of students such as the ability to learn Islamic religious knowledge, the ability to deepen understanding of Islamic religious knowledge and the ability to practice Islamic religious knowledge, c) Students' interest such as actively participating in activities held by the boarding school, being responsible for the mandate given and being orderly towards the rules set by the boarding school, d) Students' values such as the value of togetherness that has been established among the students starting from following ro' in the construction of cottages, running picket cleanliness of the hostel and participating in the success of events held in the cottage environment. (5) Characteristics of individual students in cultivating an attitude of tolerance at the Pondok Pesantren Lirboyo, Santren Branch, namely: a) Attitude of students such as trying to accept existing differences gracefully, being friendly and polite to people who participate in activities in the boarding school environment and being able to be patient with the various characters of friends -sorts, b) Ability of students such as the ability to think critically, the ability to interact with people who are around and the ability to express opinions to others, c) Interests of students such as avoiding hostility, being responsible for the security and comfort of the boarding environment and avoiding selfish behavior (thinking about oneself), d) Santri values such as the *ukhuwah islamiyah* values of students who are in this Islamic boarding school by helping each other when needed and understanding each other's character differences, avoiding violent behavior.

مستخلص

سانترين فرع ، الداخلية الإسلامية ليربويو مدرسة في السانتري لدى والتسامح الاجتماعية المواقف على الشخصية الصفات تأثير " بعنوان الرسالة الدولة جامعة ، الإسلامية الدينية التربية ماجستير قسم .12850621002. نيم ، روجانا فاضل أحمد بقلم ، " (مختلطة توضيحية طرق دراسة) ، ماسروكان بريم الدكتور والأستاذ ، أنا ، صكيب الدكتور الأستاذ ذلك على وأشرف ، تولونغاونغ الله رحمة علي السيد الإسلامية

التسامح ، الاجتماعية المواقف ، الشخصية السمات :المفتاحية الكلمات

في المشكلة لحل الحقيقي المظهر يتمثل .التعليم عالم في المشكلات حل في العناصر أحد يكون أن يحاول ، التعليم بعالم يهتم المجتمع في كعنصر ، عليه الله صلى الرسول قال كما ، لاهوتي عذر :الأول .الخطوة هذه مدينة في الداخلية مدرسة مؤسسة اتخاذ وراء سببان هناك .مؤسسة إنشاء يهدف الذي هذا في حقًا المجتمع يأمل ، مؤسسة إنشاء مع أنه ، الفلسفي الأساس هو والثاني . "والمرأة الرجل على واجب العلم طلب" :وسلم الإيمان تأثير مثل الخارجية التأثيرات من تحصيلهم من البنودك يتمكن أن يأملون إنهم .الإسلامية الداخلية المدرسة في وبنائهم أبنائهم تعليم إلى والاقتصاد والثقافة .

مدرسة لطلاب الاجتماعية الاتجاهات على الشخصية للسمات تأثير أي هناك هل (1) :التالي النحو على الدراسة هذه في المشكلة صياغة ليربويو مدرسة في الطلاب لدى التسامح موقف على الشخصية للصفات تأثير أي هناك هل (2) سانترين؟ فرع ، الداخلية الإسلامية ليربويو في الطلاب لدى التسامح ومواقف الاجتماعية المواقف على الشخصية للصفات تأثير أي هناك هل (3) سانترين؟ فرع ، الداخلية الإسلامية ليربويو مدرسة في لطلاب الاجتماعية المواقف على الشخصية السمات تأثير يؤثر كيف (4) سانترين؟ فرع ، الداخلية الإسلامية ليربويو مدرسة الإسلامية ليربويو مدرسة في الطلاب لدى التسامح موقف على الشخصية السمات تأثير يؤثر كيف (5) سانترين؟ فرع ، الداخلية الإسلامية سانترين؟ فرع ، الداخلية

في .النوعي بالبحث ويستمر الكمي بالبحث يبدأ مشترك بحث وهي ، (نوعية - كمية) تفسيرية مختلطة طريقة هي المستخدمة البحث طريقة أخذ تقنية كانت .طالبًا 350 الطلاب عدد يبلغ .المتزامنين والمناقشة والتفسير التحليل أجل من الدراستين نتائج دمج سيتم ، النهائية المرحلة :التابع المتغير .الشخصية السمة :المستقل المتغير .طالبة 60 من عينة على الحصول وتم ، البسيطة العشوائية العينات أخذ هي المستخدمة العينات ، والملاحظة ، المقابلات باستخدام ونوعية ، والتوثيق الاستبيانات باستخدام كمية :البيانات مصادر .التسامح وموقف الاجتماعي الموقف .التشغيل لنظام SPSS بمساعدة المانوفا والتجانس والخطية والطبيعية والموثوقية الصلاحية اختبار :البيانات تحليل تقنيات .والتثليث ، والتوثيق

0.004 .الإشارة إليه أشارت كما الاجتماعية المواقف على الشخصية للصفات وهام إيجابي تأثير وجود (1) :كالتالي الدراسة نتائج وجاءت الاجتماعية المواقف على الشخصية الصفات بين وهام إيجابي تأثير هناك بأن ذلك تفسير يمكن .%56.1 = 0.561 تريبع R <0.05 <0.570 = 0.003 <0.05 .Sig أظهرته الذي التسامح على الشخصية للسمات وهام إيجابي تأثير هناك (2) .%56.1 بنسبة البيانات عرض إلى استنادًا (3) .%57 بنسبة التسامح على الشخصية السمات بين وهاماً إيجابياً تأثيراً هناك بأن ذلك تفسير ويمكن .%57 اختيار في .مانوفا اختبار حساب في الاستمرار يمكن ، للافتراضات الأساسية المتطلبات واختبارات الحسابية الاختبارات إجراء طريق عن وتحليلها اختبار نتائج على الحصول تم .(والتسامح الاجتماعية المواقف) Y على (الشخصية السمة) X تأثير لتحديد حسابات إجراء سيتم ، مانوفا 0.000 <0.05 .تبلغ معنوية قيمة له روي جذر أكبر ، تريس هوتلينغز ، لامدا ويلكس ، تريس بيلاي على .Sig بواسطة Manova H0 تحليل رفض يتم ثم ، (Y) والتسامح الاجتماعية المواقف على (X) الشخصية السمات بين كبير تأثير هناك أن الاستنتاج يمكن لذلك المواقف على تؤثر أن يمكن الشخصية السمات أن الباحث يفهم ، أعلاه المذكورة المختلفة التفسيرات خلال من (4) .H1 قبول ويتم ، الأفعال أو الأقوال في صادقة كانت سواء ، الأشياء من العديد هنا الصدق تتضمن :التالية المؤشرات في النظر خلال من للشخص الاجتماعية يميل مسؤول بطابع يتمتع الذي سانترين (ج) ، عقده يتم داخلي نشاط كل في نشطاً يكون أن إلى منضبط بطابع يتمتع الذي سانترين يميل (ب)

يكون أن إلى يميلون معًا العمل في يرغبون أو المتبادل التعاون روح لديهم الذين أولئك Santri (د ، منحه تم الذي التفويض على الحفاظ إلى موقف على أيضًا الشخصية السمات تؤثر (5). بالراحة الشعور إلى سيؤدي الاجتماعي التواصل في الانفتاح لأن ، الأصدقاء من العديد لديهم سانتين لفرع الداخلية الإسلامية ليربويو مدرسة طلاب فإن ، السلام (أ :التالية المؤشرات خلال من إليها النظر عند الطلاب لدى التسامح مختلفة وشخصيات خلفية لديهم الذين المحيط والمجتمع الآخرون الطلاب تجاه السلام وهو ، الأول المؤشر يتضمن التسامح من موقف لديهم من موقف لديهم ، سانتين فرع ، الداخلية الإسلامية Lirboyo مدرسة طلاب فإن ، الأفراد بين للاختلافات تقديرًا (ب ، بالمصادفة أساتيدز من كل ، المعلمين من مختلفة رؤى على الطلاب حصل .الأفراد بين الاختلافات احترام وهو ، الثاني المؤشر يتضمن الذي التسامح من عالية درجة إنشاء سيتم هذا مع لأنه ، البعض بعضهم احترام على قادرين يكونوا أن يجب البشر بأن فهمًا بالتأكيد يقدمون الذين والمشايخ ، سانتين فرع ، الداخلية الإسلامية ليربويو مدرسة طلاب ، الوعي (ج ، مريح بالهدوء الحياة تشعر بحيث سلمى سباق إنشاء وسيتم التسامح أن في والحق ، يريدون ما اختيار في الحق لهم البشر أن الطلاب يدرك .الوعي وهو ، الثالث المؤشر يشمل الذي التسامح من موقف لديهم الأفراد بين متناغمة علاقات إنشاء يتم بحيث ، الآخرين احترام في والحق الآراء عن التعبير في أحرارًا يكونوا