

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Kelas Akselerasi dan Budaya Literasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Di MTs Negeri 1 Blitar” ini ditulis oleh Rizky Fajar Diana Putra, NIM. 12201183198, 2022. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Drs. Nurul Hidayat, M. Ag.

Kata Kunci: Kelas Akselerasi, Budaya Literasi, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi tentang bagaimana penanganan kasus peserta didik dengan kecerdasan istimewa yang diselenggarakan oleh lembaga pendidikan berupa kelas akselerasi yang memiliki jenjang waktu yang lebih cepat daripada kelas akselerasi. Disamping itu, juga terdapat banyak permasalahan terkait minat baca maupun keaktifan siswa dalam kegiatan membaca, menulis, dan berkomunikasi sehingga peserta didik cenderung pasif dalam proses pembelajaran, sehingga lembaga pendidikan menyanangkan program budaya literasi di lingkungan sekolah. Maka kedua permasalahan tersebut juga memiliki efektivitas dalam hasil belajar peserta didik khususnya pada mata pelajaran fiqih kelas VII di MTs Negeri 1 Blitar.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) Efektifkah kelas akselerasi terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VII di MTs Negeri 1 Blitar? (2) Efektifkah budaya literasi terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VII di MTs Negeri 1 Blitar? (3) Efektifkah kelas akselerasi dan budaya literasi terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VII di MTs Negeri 1 Blitar? Adapun tujuan penelitian adalah (1) Untuk mengetahui efektif atau tidaknya kelas akselerasi terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VII di MTs Negeri 1 Blitar, Untuk mengetahui efektif atau tidaknya budaya literasi terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VII di MTs Negeri 1 Blitar, Untuk mengetahui efektif atau tidaknya kelas akselerasi dan budaya literasi terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VII di MTs Negeri 1 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh dari penyebaran angket. Teknik pengambilan data sample menggunakan purposive sampling. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian kali ini terdapat 100 responden. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan uji validitas dan reliabilitas, uji normalitas, uji regresi berganda, dan uji hipotesis.

Kesimpulan dari hasil analisis yaitu : (1) Kelas akselerasi efektif terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VII di MTs Negeri 1 Blitar. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengujian data dengan hasil diperoleh diperoleh t hitung sebesar $2,353 > 1,98472$ t tabel dan tingkat sig. $0,021 < 0,05$. (2) Budaya

Literasi efektif terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VII di MTs Negeri 1 Blitar. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengujian data dengan hasil diperoleh diperoleh t hitung sebesar $5,872 > 1,98472$ t tabel dan tingkat sig. $0,000 < 0,05$. (3) Kelas Akselerasi, dan Budaya Literasi Efektif terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Di MTs Negeri 1 Blitar. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengujian data dengan hasil diperoleh besarnya nilai F 62,019 dengan tingkat signifikan sebesar 0,000 (kurang dari 0,05).

ABSTRACT

This thesis entitled "Effectiveness of Acceleration Classes and Literacy Culture on Student Learning Outcomes in Class VII Fiqh Subjects at MTs Negeri 1 Blitar" was written by Rizky Fajar Diana Putra, NIM. 12201183198, 2022. Thesis Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Advisor: Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Keywords: Accelerated Class, Literacy Culture, Learning Outcomes.

The background of this research is how to handle cases of students with special intelligence organized by educational institutions in the form of accelerated classes which have a faster timeline than accelerated classes. Besides that, there are also many problems related to interest in reading and students' activeness in reading, writing and communicating activities so that students tend to be passive in the learning process, so that educational institutions organize literacy culture programs in the school environment. So these two problems also have effectiveness in student learning outcomes, especially in class VII fiqh subjects at MTs Negeri 1 Blitar.

The formulation of the problems in this thesis are (1) Is the acceleration class effective for student learning outcomes in fiqh class VII at MTs Negeri 1 Blitar? (2) Is literacy culture effective for student learning outcomes in class VII fiqh subjects at MTs Negeri 1 Blitar? (3) Are acceleration classes and literacy culture effective for student learning outcomes in fiqh class VII at MTs Negeri 1 Blitar? The research objectives were (1) to find out whether or not the accelerated class was effective on student learning outcomes in class VII fiqh subjects at MTs Negeri 1 Blitar, to find out whether or not literacy culture was effective on student learning outcomes in class VII fiqh subjects in MTs Negeri 1 Blitar, To find out whether or not the accelerated class and literacy culture are effective on student learning outcomes in class VII fiqh subjects at MTs Negeri 1 Blitar.

This study uses a quantitative approach to the type of associative research. The data collection method used in this study is primary data obtained from questionnaires. The sample data collection technique uses purposive sampling. The number of samples used in this study were 100 respondents. The data analysis technique used in this study is using validity and reliability tests, normality tests, multiple regression tests, and hypothesis testing.

The conclusions from the results of the analysis are (1) Accelerated class is effective on student learning outcomes in class VII fiqh subjects at MTs Negeri 1 Blitar. This is evidenced by the results of testing the data with the results obtained obtained t count of $2.353 > 1.98472$ t table and sig level. $0.021 < 0.05$ (smaller than the significant level of 0.05). Because the value of sig. < 0.05 . (2) Literacy culture is effective on student learning outcomes in class VII fiqh subjects at MTs Negeri 1 Blitar. This is evidenced by the results of testing the data with the results obtained

obtained t count of $5.872 > 1.98472$ t table and sig level. $0.000 < 0.05$ (smaller than the significant level of 0.05). Because the value of sig. < 0.05 . (3) Class Acceleration, and Effective Literacy Culture on Student Learning Outcomes in Class VII Fiqh Subject at MTs Negeri 1 Blitar. This is evidenced by the results of testing the data with the results obtained that the magnitude of the F value is 62.019 with a significant level of 0.000 (less than 0.05).

ملخص

هذه البحص علمي بعنوان "فعالية فصول التسريع وثقافة محو الأمية في مخرجات تعلم الطلاب في المواد الفقهية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار بقلم رزقي فجار ديانا بوترا ، نيم:

. أطروحة قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة سيد علي . ٢٠٢٢ ، ١٩٨ ، ١١٨٣ ، ١٢٢٠١١٨٣ .
رحمة الله الإسلامية الحكومية ، تولونججونج . المستشار: د. نورول هدايت ، م

الكلمات المفتاحية: الفصل المتسارع ، ثقافة محو الأمية ، مخرجات التعلم.

تتمثل خلفية هذا البحث في كيفية التعامل مع حالات الطلاب ذوي الذكاء الخاص التي تنظمها المؤسسات التعليمية في شكل فصول معجلة ذات جدول زمني أسرع من الفصول المتسارعة. إلى جانب ذلك ، هناك أيضًا العديد من المشكلات المتعلقة بالاهتمام بالقراءة ونشاط الطلاب في أنشطة القراءة والكتابة والتواصل بحيث يميل الطلاب إلى أن يكونوا سلبيين في عملية التعلم ، بحيث تنظم المؤسسات التعليمية برامج محو الأمية في البيئة المدرسية. لذلك فإن هاتين المشكلتين لهما أيضًا فعالية في نتائج تعلم الطلاب ، خاصة في الفصل السابع من مواد الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باليتار.

صياغة المشاكل في هذه الرسالة هي (1) هل فئة التسريع فعالة في نتائج تعلم الطلاب في الفصل السابع من الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باليتار؟ (2) هل ثقافة محو الأمية فعالة في نتائج تعلم الطلاب في الفصل السابع من المواد الفقهية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باليتار؟ (3) هل فصول التسريع وثقافة محو الأمية فعالة في نتائج تعلم الطلاب في الصف السابع من الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باليتار؟ الغرض من البحث هو معرفة ما إذا كان فصل التسريع فعالاً أم لا في نتائج تعلم الطلاب في الفصل السابع من المواد الفقهية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باليتار ، لمعرفة ما إذا كانت ثقافة محو الأمية فعالة أم لا على نتائج تعلم الطلاب في الفصل السابع من الفقه المواد الدراسية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باليتار ، لمعرفة ما إذا كانت فئة التسريع وثقافة معرفة القراءة والكتابة فعالة في نتائج تعلم الطلاب في الصف السابع من الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باليتار أم لا.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا لنوع البحث النقابي. طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي البيانات الأولية التي تم الحصول عليها من الاستبيانات. تستخدم تقنية جمع بيانات العينة أخذ عينات هادفة. بلغ عدد العينات المستخدمة في هذه الدراسة 100 مستجيب. تستخدم تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة اختبارات الصلاحية والموثوقية ، واختبارات المعيارية ، واختبارات الانحدار المتعددة ، واختبار الفرضيات

الخلاصة من نتائج التحليل ، ودرس التسريع ، وثقافة محو الأمية الفعالة حول مخرجات تعلم الطلاب في مادة الفقه من الفئة السابعة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باليتار. يتضح هذا من خلال نتائج اختبار البيانات مع النتائج التي تم الحصول عليها أن حجم قيمة F هو 62.019 بمستوى معنوي قدره 0.000 (أقل من 0.05) ، وتظهر نتائج الاختبار الإحصائي أن المتغيرات المستقلة (فئة التسارع

لاستنتاجات من نتائج التحليل هي: (1) الفصل السريع فعال على نتائج تعلم الطلاب في الصف السابع من الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار. يتضح هذا من خلال نتائج اختبار البيانات مع النتائج التي تم الحصول عليها من عدد $t = 1.98472 > 2.353$ جدول ومستوى سيج. $0.021 > 0.05$. (2) ثقافة محو الأمية فعالة في نتائج تعلم الطلاب في مواد الفقه من الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار. يتضح هذا من خلال

نتائج اختبار البيانات مع النتائج التي تم الحصول عليها من عدد t من $5.872 < t < 1.98472$ جدول ومستوى سيح. $0.000 < 0.05$. (3) فصول تسريع وثقافة محو الأمية الفعالة حول نتائج تعلم الطلاب في مواد الفقه من الفئة السابعة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باليتار. يتضح هذا من خلال نتائج اختبار البيانات مع النتائج التي تم الحصول عليها أن قيمة F هي 62.019 مع مستوى معنوي قدره 0.000 (أقل من 0.05).