

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	14
1. Pengertian Implementasi	14
2. Konsep Manajemen Peserta Didik	14
3. Tujuan dan Fungsi Manajemen Peserta Didik	18
4. Prinsip Manajemen Peserta Didik	20
5. Pendekatan Manajemen Peserta Didik	22

6. Ruang Lingkup Manajemen Peserta Didik	23
7. Kegiatan Manajemen Peserta Didik	25
B. Kelas Unggulan	42
C. Sanggar Kutubut Turots.....	43
D. Penelitian Terdahulu.....	43
E. Paradigma Penelitian	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	50
B. Kehadiran Penelitian	51
C. Lokasi Penelitian	52
D. Data dan Sumber Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Teknik Analisis Data	57
G. Pengecekan Keabsahan Data	59
H. Tahap-tahap Penelitian	62

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	64
B. Temuan Penelitian.....	95
C. Analisis Data.....	98

BAB V PEMBAHASAN

A. Rekrutmen peserta didik dalam program kelas unggulan Sanggar Kutubut Turost SMP Bilingual Terpadu di Pesantren Modern Al-Amanah Kabupaten Sidoarjo	103
B. Pengelolaan peserta didik dalam program kelas unggulan Sanggar Kutubut Turost SMP Bilingual Terpadu di Pesantren Modern Al-Amanah Kabupaten Sidoarjo	108
C. Pembinaan peserta didik dalam program kelas unggulan	

Sanggar Kutubut Turost SMP Bilingual Terpadu di Pesantren Modern Al-Amanah Kabupaten Sidoarjo	112
D. Evaluasi manajemen peserta didik dalam program kelas unggulan Sanggar Kutubut Turost SMP Bilingual Terpadu di Pesantren Modern Al-Amanah Kabupaten Sidoarjo	117
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	120
B. Saran	122
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	