

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Implementasi Manajemen Peserta Didik dalam Program Kelas Unggulan Sanggar Kutubut Turots di SMP Bilingual Terpadu Pesantren Modern Al-Amanah Kabupaten Sidoarjo, ini ditulis oleh Eka Rusdiana, NIM 12207173095, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam negeri Tulungagung di bimbing oleh Dr. H. Masduki, M.Ag.

**Kata Kunci:** Manajemen Peserta Didik, Kelas Unggulan, Sanggar Kutubut Turots

Penelitian ini membahas tentang Implementasi Manajemen Peserta Didik dalam Program Kelas Unggulan Sanggar Kutubut Turots di Pesantren Modern Al-Amanah Kabupaten Sidoarjo. Manajemen peserta didik merupakan penataan dan pengaturan terhadap kegiatan yang berkaitan dengan peserta didik sejak peserta didik masuk sekolah sampai keluar dari sekolah. Manajemen peserta didik selain melakukan pencatatan data peserta didik dan meliputi aspek-aspek yang secara operasional dapat digunakan untuk membantu kelancaran pertumbuhan dan perkembangan peserta didik melalui proses pendidikan di sekolah.

Fokus penelitian skripsi ini meliputi (1) Bagaimana proses rekrutment peserta didik dalam implementasi manajemen peserta didik dalam program kelas unggulan Sanggar Kutubut Turots SMP Bilingual Terpadu di Pesantren Modern Al-Amanah Kabupaten Sidoarjo? (2) Bagaimana pengelolaan peserta didik dalam implementasi manajemen peserta didik dalam program kelas unggulan Sanggar Kutubut Turots SMP Bilingual Terpadu di Pesantren Modern Al-Amanah Kabupaten Sidoarjo? (3) Bagaimana pembinaan peserta didik dalam implementasi manajemen peserta didik dalam program kelas unggulan Sanggar Kutubut Turots SMP Bilingual Terpadu di Pesantren Modern Al-Amanah Kabupaten Sidoarjo? (4) Bagaimana evaluasi manajemen peserta didik dalam program kelas unggulan Sanggar Kutubut Turots SMP Bilingual Terpadu di Pesantren Modern Al-Amanah Kabupaten Sidoarjo?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, lokasi penelitian dilaksanakan di SMP Bilingual Terpadu Pesantren Modern Al-Amanah, Kabupaten Sidoarjo.

Penelitian ini mengambil judul implementasi manajemen peserta didik pada program kelas unggulan Sanggar Kutubut Turots SMP Bilingual Terpadu di Pesantren Modern Al-Amanah Kabupaten Sidoarjo. Teknik pengambilan data dilakukan dengan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Wawancara dilakukan dengan kepala sekolah, waka kurikulum, waka kesiswaan, guru, kyai pesantren, santri dan ketua kepengasuhan putri. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Kemudian hasil penelitian yang didapatkan yaitu sebagai berikut (1) Proses rekrutment peserta didik baru Sanggar Kutubut Turots SMP Bilingual Terpadu dilaksanakan secara sistemik dan informatif. Proses Penerimaan Santri Baru sistemik merupakan proses yang dilakukan berdasarkan prosedur dan ketentuan yang telah ada. Sedangkan secara informatif berarti pemberian dan pelayanan informasi untuk Penerimaan Santri Baru yang dilakukan secara online dan dapat diakses melalui website sekolah. (2) Pengelolaan peserta didik dilaksanakan dengan mengikuti program dan target sekolah serta layanan khusus yang diberikan guna mendukung proses perkembangan santri selama di sekolah maupun pesantren. (3) Pembinaan peserta didik dilaksanakan secara komprehensif. Pembinaan peserta didik komprehensif meliputi pembinaan keseluruhan kompetensi peserta didik dalam akademik, dan non akademik, kedisiplinan serta spiritual. (4) Evaluasi manajemen peserta didik meliputi input, proses dan output. Proses rekrutment atau input peserta didik dilakukan secara baik sesuai dengan sistematika yang ada. Terkhusus untuk santri Sanggar Kutubut Turots memiliki beberapa tes khusus. Proses evaluasi meliputi pengelolaan dan pembinaan santri membutuhkan usaha lebih keras, sedangkan output santri yang berkualitas memberikan dampak positif terhadap respon masyarakat untuk program kelas unggulan tersebut.

## **ABSTRACT**

This thesis with the title "Implementation of Student Management in the Superior Class Program of Sanggar Kutubut Turost Integrated Bilingual Junior High School in Al-Amanah Modern Islamic Boarding School, Sidoarjo Regency, was written by Eka Rusdiana, NIM 12207173095, Department of Management of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute in Tulungagung guided by Dr. H. Masduki, M.Ag.

**Keywords:** Student Management, Superior Class Program, Sanggar Kutubut Turost

This study discusses the Implementation of Student Management in the Superior Class Program of Sanggar Kutubut Turots Integrated Bilingual Junior High School in Al-Amanah Modern Islamic Boarding School, Sidoarjo Regency. Student management is the arrangement of activities related to students from the time students enter school to leave school. In addition to recording student data, student management includes aspects that can be used operationally to help smooth the growth and development of students through the education process in schools.

The research focus of this thesis includes (1) How is the recruitment process in the superior class program of the Sanggar Kutubut Turots Integrated Bilingual Junior High School in Al-Amanah Modern Islamic Boarding School, Sidoarjo Regency? (2) How is the management of students in the superior class program of the Sanggar Kutubut Turots Integrated Bilingual Junior High School in Al-Amanah Modern Islamic Boarding School, Sidoarjo Regency? (3) How is the development of students in the superior class program of the Sanggar Kutubut Turots Integrated Bilingual Junior High School at the Al-Amanah Modern Islamic Boarding School, Sidoarjo Regency? (4) How is the evaluation management in the superior class program of the Sanggar Kutubut Turots Integrated Bilingual Junior High School in Al-Amanah Modern Islamic Boarding School, Sidoarjo Regency?

This research is a qualitative research by taking the topic of the implementation of student management in the superior class program of the Sanggar

Kutubut Tuross Integrated Bilingual Junior High School at the Al-Amanah Modern Islamic Boarding School, Sidoarjo Regency. The data collection technique was carried out by in-depth interviews, observation and documentation. Interviews were conducted with school principals, curriculums, students, teachers, pesantren kyai, students and the head of women's care. Data analysis used data reduction, data presentation and conclusion drawing.

Then the research results obtained are as follows (1) The recruitment process for new students of Sanggar Kutubut Tuross SMP Bilingual Terpadu is carried out systemically and informatively. Systemic New Santri Admission process is a process that is carried out based on existing procedures and provisions. While informatively means the provision and service of information for New Santri Admissions which is carried out online and can be accessed through the school's website. (2) The management of students is carried out by following school programs and targets as well as special services provided to support the development process of students while at school and boarding schools. (3) The development of students is carried out comprehensively. Comprehensive student development includes fostering the overall competence of students in academic, non-academic, disciplinary and spiritual fields. (4) Student management evaluation includes input, process and output. The recruitment process or student input is carried out properly in accordance with the existing systematics. Especially for students, Sanggar Kutubut Tuross has several special tests. The evaluation process includes the management and coaching of students requiring more effort, while the output of quality students has a positive impact on the community's response to the superior class program.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تنفيذ إدارة الطلاب في برنامج الصف المتفوق في سنجار كوتوبوت تورتس في مدرسة الأمانة الداخلية الإسلامية الحديثة، سيدوارجو ريجنسي، كتبه إيكاروسديانا، رقم دفتر القيد ٥٩٠٣٧١٧٠٢٢١، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية. والعلوم التعليمية، الجامعة الحكومية الإسلامي في تولونغاونغ تحت الاشراف الدكتور مسدوكي، الماجستير.

**الكلمات المفتاحية:** إدارة الطلاب ، الصف المتفوق ، فصل كتب

### التراث

فصل كتب التراث في تناقش هذه الدراسة تنفيذ إدارة الطلاب في برنامج الصف المتفوق لـ مدرسة الأمانة الداخلية الإسلامية الحديثة ، سيدوارجو ريجنسي. إدارة الطلاب هي ترتيب وترتيب الأنشطة المتعلقة بالطلاب من وقت دخول الطلاب إلى المدرسة لترك المدرسة. بالإضافة إلى تسجيل بيانات الطلاب ، تشمل إدارة الطلاب على جوانب يمكن استخدامها عملياً للمساعدة في تسهيل نمو الطلاب وتطورهم من خلال عملية التعليم في المدارس

يركز البحث في هذه الرسالة على (١) كيف تتم عملية توظيف الطلاب الجدد في تنفيذ إدارة ثنائي اللغة المتكامل في مدرسة فصل كتب التراث الطلاب في برنامج الفصل الرائد من، الأمانة الداخلية الإسلامية الحديثة سيدوارجو ريجنسي؟ (٢) كيف تتم إدارة الطلاب الجدد في تنفيذ إدارة الطلاب في برنامج الفصل الرائد لمدرسة، فصل كتب التراث الثانوية الإعدادية المتكاملة ثنائية اللغة في مدرسة الأمانة الداخلية الإسلامية الحديثة، سيدوارجو ريجنسي؟ (٣) كيف يتم تطوير الطلاب الجدد في تنفيذ إدارة الطلاب في برنامج الفصل الرئيسي لمدرسة، فصل كتب التراث الثانوية الإعدادية المتكاملة ثنائية اللغة في مدرسة الأمانة الداخلية الإسلامية الحديثة، سيدوارجو ريجنسي؟ (٤) كيف يتم تقييم الطلاب الجدد في تنفيذ إدارة الطلاب في فصل كتب التراث الثانوية الإعدادية المتكاملة ثنائية اللغة في برنامج الفصل الرئيسي لمدرسة

## مدرسة الأمانة الداخلية الإسلامية الحديثة، سيدوارجو ريجنسي؟

ذا البحث هو بحث نوعي ، وموقع البحث هو مدرسة ثنائية اللغة الإعدادية المتكاملة المدرسة الداخلية الإسلامية الحديثة الأمانة ، سيدوارجو ريجنسي .أخذت هذه الدراسة عنوان تنفيذ إدارة الطلاب في برنامج الصف المتفوق في في المدرسة الثانوية المتكاملة ثنائية اللغة في مدرسة الأمانة الداخلية الإسلامية الحديثة ، سيدوارجو ريجنسي .تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق .أجريت المقابلات مع مديري المدارس ، ومنهج واکا ، وشؤون الطلاب في واکا ، والمعلمين ، وكياي بيسانترين ، والطلاب ورئيسة رعاية الإناث . يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج.

ثم تكون نتائج البحث كما يلي (١) يتم تنفيذ عملية التوظيف للطلاب الجديد من المدرسة المتوسطة ثنائي اللغة بشكل منهجي وإعلامي. عملية القبول النظامية لسانتري الجديدة هي عملية يتم تنفيذها بناءً على الإجراءات والأحكام الحالية. بينما يعني بشكل غير رسمي توفير وخدمة المعلومات الخاصة بقبول طلاب جديد الذي يتم عبر الإنترنت ويمكن الوصول إليه من خلال موقع المدرسة على الويب. (٢) تتم إدارة الطلاب من خلال البرامج والأهداف المدرسية التالية بالإضافة إلى الخدمات الخاصة المقدمة لدعم عملية تطوير الطلاب أثناء تواجدهم في المدرسة والمدارس الداخلية. (٣) يتم تطوير الطلاب بشكل شامل. يشمل التطوير الشامل للطلاب تعزيز الكفاءة العامة للطلاب في المجالات الأكاديمية وغير الأكاديمية والتأديبية والروحية. (٤) يشمل تقييم إدارة الطلاب المدخلات والعملية والمخرجات. يتم تنفيذ عملية التوظيف أو إدخال الطالب بشكل صحيح وفقاً للمنهجيات القائمة. خاصة للطلاب ، لدى طلاب العديد من الاختبارات الخاصة. تتضمن عملية التقييم إدارة وتدريب الطلاب الذين يحتاجون إلى مزيد من الجهد ، بينما يكون لمخرجات الطلاب المتميزين تأثير إيجابي على استجابة المجتمع لبرنامج الفصل الدراسي المتفوق