ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Efektivitas Penerapan Metode Praktikum Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi belajar Siswa Dalam Pelajaran Fisika Materi Alat Optik Di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung" ini ditulis oleh Sasa Maharanthi, NIM. 12211183045, Husni Cahyani Kurniawan, M. Si.

Kata Kunci: Metode pembelajaran praktikum**,** Alat Optik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesenjangan pada proses pembelajan. Hal ini merupakan dampak dari metode pembelajaran yang digunakan tidak sesuai dengan kondisi dan situasi siswa yang terkadang menimbulkan kejenuhan saat kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu pendidik harus mengubah metode pembelajaran agar mampu meningkatkan motivasi belajar dan meningkatkan Prestasi belajar yakni menggunakan metode pembelajaran praktikum. Pembelajaran praktikum adalah sebuah proses pembelajaran dimana peserta didik melakukan percobaan dengan mengalami pembuktian sendiri sesuatu yang dipelajari.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) Mengetahui ada tidaknya efektivitas penerapan metode pembelajaran praktikum terhadap motivasi belajar siswa pada materi Alat Optik kelas XI MIPA SMAN 1 Campurdarat. 2) Mengetahui ada tidaknya efektivitas penerapan metode pembelajaran praktikum terhadap Prestasi belajar siswa pada materi Alat Optik kelas XI MIPA SMAN 1 Campurdarat. 3) Mengetahui ada tidaknya efektivitas penerapan metode pembelajaran praktikum terhadap motivasi belajar dan Prestasi belajar siswa pada materi Alat Optik kelas XI MIPA SMAN 1 Campurdarat.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian sebanyak 66 siswa yakni kelas XI MIPA2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 33 siswa.dan kelas XI MIPA1 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 33 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Analisis data yang digunakan ada tiga macam, yakni uji instrumen, uji prasyarat, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Terdapat efektivitas metode pembelajaran praktikum terhadap motivasi belajar siswa pada materi Alat Optik kelas XI MIPA di SMAN 1 Campurdarat. Berdasarkan perhitungan hasil uji *t-test* untuk nilai motivasi belajar diperoleh nilai Signifikansi 0,002 < 0,05. 2) Terdapat efektivitas metode pembelajaran praktikum terhadap Prestasi belajar siswa pada materi Alat Optik kelas XI MIPA di SMAN 1 Campurdarat. Berdasarkan perhitungan hasil uji *t-test* untuk nilai motivasi belajar diperoleh nilai Signifikansi 0,002 < 0,05 dan dengan N-Gain kelas kontrol 10,64% sedangkan kelas eksperimn 23,91%. 3) Terdapat efektivitas metode pembelajaran praktikum terhadap motivasi belajar dan Prestasi belajar siswa pada materi Alat Optik kelas XI MIPA di SMAN 1 Campurdarat. Berdasarkan perhitungan hasil uji Manova diperoleh dari tabel *Pillai's Trace, Wilks, Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root* memunyai nilai Signifikansi 0,000 < 0,05

ABSTRACT

Thesis with the title "Effectiveness of the Application of Practicum Methods on Student Motivation and Learning Outcomes in Physics Lessons on Optical Instrument Materials at SMAN 1 Campurdarat Tulungagung" was written by Sasa Maharanthi, NIM. 12211183045, Husni Cahyani Kurniawan, M. Si.

Keywords: Practical Learning Model, Optical Instrument

This research is motivated by the existence of gaps in the learning process. This is the impact of the learning model used that is not in accordance with the conditions and situations of students which sometimes causes boredom during learning activities. Therefore, educators must change the learning model in order to be able to increase learning motivation and improve learning outcomes by using a practicum learning model. Practical learning is a learning process in which students conduct experiments by experiencing their own evidence of something they have learned.

The aims of this study were to: 1) determine the effectiveness of the application of the practicum learning model on students' learning motivation on the material of Optical Instruments for class XI MIPA SMAN 1 Campurdarat. 2) Knowing whether or not there is an effectiveness in the application of the practicum learning model to student learning outcomes in the material for Optical Instruments class XI MIPA SMAN 1 Campurdarat. 3) Knowing whether or not there is an effectiveness of the application of the practical learning model on learning motivation and student learning outcomes in the material for Optical Instruments class XI MIPA SMAN 1 Campurdarat.

This type of research is an experiment with a quantitative approach. The research subjects were 66 students, namely class XI MIPA2 as a control class with a total of 33 students and class XI MIPA1 as an experimental class with a total of 33 students. Data collection techniques using tests and observations. There are three kinds of data analysis used, namely instrument test, prerequisite test, and hypothesis testing.

The results of this study indicate that: 1) There is an effectiveness of the practicum learning model on students' learning motivation in the material for Class XI MIPA Optical Instruments at SMAN 1 Campurdarat. Based on the calculation of the results of the t-test for the value of learning motivation, a significance value of 0.002 < 0.05 was obtained. 2) There is the effectiveness of the practicum learning model on student learning outcomes in the material for Class XI MIPA Optical Instruments at SMAN 1 Campurdarat. Based on the calculation of the results of the t-test for the value of learning motivation, the significance value was 0.002 <0.05 and with N-Gain the control class was 10.64% while the experimental class was 23.91%. 3) There is the effectiveness of the practicum learning model on learning motivation and student learning outcomes on Optical Instruments material for class XI MIPA at SMAN 1 Campurdarat. Based on the calculation of the Manova test results obtained from the table Pillai's Trace, Wilks, Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root has a significance value of 0.000 <0.05

نبذة مختصرة

أطروحة بعنوان "فعالية تطبيق أساليب التدريب العملي على نتائج التعلم وتحفيز الطلاب في دروس الفيزياء على مواد الأدوات البصرية في SMAN 1 Campurdarat" ، كتبها ساسا ماهارانثي NIM. 12211183045 م كورنياوان قهياني حسني.

الكلمات المفتاحية: نموذج تعليمي عملي ، أداة بصرية

هذا البحث مدفوع بوجود ثغرات في عملية التعلم. هذا هو تأثير نموذج التعلم المستخدم الذي لا يتوافق مع ظروف الطلاب ومواقفهم مما يسبب أحيانًا الملل أثناء أنشطة التعلم. لذلك ، يجب على المعلمين تغيير نموذج التعلم حتى يتمكنوا من زيادة دافع التعلم وتحسين نتائج التعلم باستخدام نموذج التعلم العملي. التعلم العملي هو عملية تعلم يقوم فيها الطلاب بإجراء تجارب من خلال تجربة أدلةهم الخاصة على شيء تعلموه.

كانت أهداف هذه الدراسة هي: 1) تحديد فعالية تطبيق نموذج التعلم العملي على دافع تعلم الطلاب على معرفة ما إذا كانت هناك مادة الأدوات البصرية للفصل الحادي عشر MIPA SMAN 1 Campurdarat. 2) فعالية في تطبيق نموذج التعلم العملي على نتائج تعلم الطلاب في مادة فئة الأدوات البصرية XI MIPA SMAN 1 Campurdarat أم لا. 3) معرفة ما إذا كان هناك فعالية لتطبيق نموذج التعلم العملي على تحفيز التعلم ونتائج تعلم الطلاب في المواد الخاصة بفئة الأدوات البصرية XI MIPA SMAN 1 Campurdarat.

هذا النوع من البحث هو تجربة ذات نهج كمي. كانت موضوعات البحث 66 طالبًا ، وهي فئة كفئة XI MIPA2 كصف تجريبي يضم 33 طالبًا. تقنيات جمع البيانات باستخدام XI MIPA1 ضابطة بإجمالي 33 طالبًا والفصل الاختبارات والملاحظات. هناك ثلاثة أنواع من تحليل البيانات المستخدمة ، وهي اختبار الأداة واختبار المتطلبات الأساسية واختبار الفرضيات.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: 1) هناك فعالية لنموذج التعلم العملي على دافع التعلم لدى الطلاب في المواد الخاصة بالصف الحادي عشر MIPA في SMAN 1 Campurdarat. للأدوات البصرية بناءً على حساب نتائج لقيمة دافع التعلم ، تم الحصول على قيمة دلالة 0.002 <0.05. 2) هناك فعالية من نموذج التعلم العملي t اختبار على نتائج تعلم الطلاب في المواد الخاصة بالفئة XI MIPA للأدوات البصرية في SMAN 1 Campurdarat. كانت فئة N-Gain لقيمة دافع التعلم ، كانت قيمة المعنوية 0.002 <0.05 ومع t بناءً على حساب نتائج اختبار التحكم 10.64٪ بينما كانت الفئة التجريبية 23.91٪. 3) توجد فعالية نموذج التعلم العملي في تحفيز التعلم ونتائج تعلم الطلاب على مواد الأدوات البصرية للفصل الحادي عشر MIPA في SMAN 1 Campurdarat. بناءً على حساب نتائج اختبار Manova على الجدول التي تم الحصول عليها من Pillai's Trace ،Wilks ،Lambda ، فإن أكبر جذر روي له قيمة معنوية تبلغ 0.000 <0.05 Hotelling's Trace ،