

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak yang Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agustina, Dina, Edwin Musdi, dan Ahmad Fauzan. 2014. "Penerapan Strategi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 7 Padang. Jurusan Matematika FMIPA UNP," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no 2 (2014): 20.
- Ahmadi, Khoiru Iif, dan Sofan Amri. 2011. *Paikem Gembrot*. Jakarta: PT. Prestasi Pustkarya.
- Aisyah, Nyimas, dkk. 2012. *Pengembangan Pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Akmi, Fuadi Rahman, dan Maslianti. 2015. "Pengaruh Model Creative Problem Solving dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2015): 69.
- Alim, Dyahsis. 2015 . "Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar," dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2015): 2.
- Amir, Zubaidah, dan Risnawati. 2006. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Aqib, Zainal. 2010. *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dalyono, Mohamad. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Peserta didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djamaludin, Ahdar, dan Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi selatan: CV. Kaffah Learning Center.
- Fata, Zahrul. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MAN 3 Banda Aceh*. Banda Aceh: Skripsi Tidak Diterbitkan.

- Fathoni, Abdul Halim, dan Moch. Masykur. 2007. *Mathematical Intelegence*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitri, Rahman. 2014. "Penerapan Strategi The Firing Line pada pembelajaran Mateatika" dalam *Jurnal Pendidikan Matematika UNP* 3, no. 1(2014): 18.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartono, Yusuf. 2014. *Matematika Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Helmiati. 2013. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hendriana, Heris, dan Utari Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, Heris, Euis Eti Rohaeti, dan Utan Sumarno. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills matematik peserta didik*. Cimahi: Refika Aditama.
- Heruman. 2008. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matimatika di Sekolah dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hudojo, Herman. 1990. *Strategi Belajar Mengajar Matematik*. Malang: IKIP Malang.
- Hudoyo, Herman. 1998. *Mengajar Belajar Matematika*. Malang: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Istarani dan M. Ridwan. 2015. *50 Tipe, Strategi, dan Teknin Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Jatisunda, Mohamad Gilar, dan Dede Salim Nahdi. 2019. "Kesulitan Peserta didik dalam Memahami Konsep Trigonometri," dalam *Jurnal Didactical Mathematics* 2, no. 1 (2019): 9.
- Jihad, dan Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi. Presindo.
- Jingga, Anisa Arta, Mardiyana, dan Rubono Setiawan. 2017. "Analisis Kesalahan Peserta didik dalam Menyelesaikan Soal Identitas Trigonometri pada Peserta didik kelas X," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)* 1, no. 5: 49.
- Kariadinata, Rahayu. 2018. *Trigonometri dasar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Komsiyah, Indah. 2012. *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Surabaya:

Insan Cendekia.

- Komulasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- L. W, Anderson, dan Krathwohl, D.R. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesmen*. Yoogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Margono, S. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Masykur. Mochamad. 2007. *Mathematical Intelligent: cara cerdas melatih otak dan menanggulangi kesulitan belajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media group.
- Mawaddah, Siti, dan ratih maryani. 2016. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning),” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2016): 77.
- Muhtadi. 2007. *Pendekatan Efektif dalam Pembelajaran Matematika*. Semarang: Balai Diklat Keagamaan Semarang.
- Muslimin. Arifin. 2011. “Hakikat Matematika”. Dalam <https://arifinmuslim.wordpress.com/2011/11/12/hakikat-matematika/>, diakses 20 Juni 2021 Pukul 08.00 WIB.
- Nata, Abuddin. 2009. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Neni, Syaiful, dan Maison. 2021. “Pengaruh Model Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa,” dalam *Jurnal Pendidikan* 10, no. 4 (2021): 2327.
- Nurdyansah dan Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Surabaya: Nizamil Learnin Center.
- Nurfarihin, Fuad. 2010. *Hubungan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran dengan kemampuan pemecahan masalah*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Nurjannah, Syifa. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Menggunakan Masalah Kontekstual terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. Jakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Perwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Puccio, Gerard J. (2018). “Creative Problem Solving in Small Groups: The Effect Of Creativity Training On Idea Generation,” dalam *Jurnal Internasional*

52, no. 2 (2018): 453.

- Risnawati. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Suska Pres.
- Roni, Hariyadi. 2012. "Definisi Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran", dalam <http://fisikasma-online.blogspot.com/2010/03/pemahaman-konsep.html/> diakses Pada 16 Februari 2022 Pukul 15.20 WIB.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. 2010. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Singha, Khrisna Gopal, Mrinmoy Goswami, dan Ranju Kr. Bharali. 2012. "Study Of Various Problems Faced By The Students and Teachers In Learning & Teaching Mathematics," in *International Journal of Advanced Research in Management and Social Science* 1, no. 2 (2012): 199.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soprijon, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Bima Bayu Atijah.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, Utan. 2013. *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematika Serta Pembelajarannya*. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumartini, Tina Sri. 2016. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut* 5, no. 2 (2016):149.
- Suryabrata, Sumadi. 2004. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suryosubroto. B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Suyitno, Hardi. 2014. *Pengenalan Filsafat Matematika*. Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- T, Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Tulus, Winarsunu. 2006. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhamadiyah malang.
- Utomo, Juni Setyo. 2016. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wati, Irma. 2022. "Pentingnya Media dan Model Pembelajaran dalam Proses Mengajar", dalam <https://metrojambi.com/read/2017/10/27/26042/pentingnya-media-dan-model-pembelajaran-dalam-proses-mengajar>, diakses pada 4 Januari 2022 Pukul 15.26 WIB.
- Winkel, W. S. 1989. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Wulandari, Aprilia. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem solving dengan Penggunaan Masalah Kontekstual terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik*. Kediri: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Zulyadani. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik di SMA," dalam *Jurnal Ilmial Dikdaya* 7, no. 1 (2017): 92.