

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
ABSTRAK.....	xx
ABSTRACT.....	xxii
ملخص.....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Penegasan Istilah.....	11
H. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Tinjauan tentang Pembelajaran Matematika	16
B. Tinjauan tentang Kemampuan Pemahaman Konsep.....	23

C. Tinjauan tentang Keterampilan Pemecahan Masalah	28
D. Tinjauan tentang Model Pembelajaran Creative Problem Solving	31
E. Tinjauan tentang Materi Trigonometri	36
F. Penelitian Terdahulu	39
G. Kerangka Berpikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Rancangan Penelitian	46
B. Variable Penelitian	47
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	47
D. Kisi-kisi Instrumen	49
E. Instrument Penelitian	50
F. Sumber Data	53
G. Teknik Pengumpulan Data	53
H. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN	57
A. Deskripsi Data	57
B. Pengujian Hipotesis	57
BAB V PEMBAHASAN	66
A. Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Pemahaman Konsep Matematika Materi trigonometri	66
B. Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Keterampilan pemecahan Masalah Matematika Materi Trigonometri	67
C. Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika Materi trigonometri	69
D. Rekapitulasi Penelitian	71
BAB VI PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR RUJUKAN	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79