

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. 2009. "Pembelajaran geometri sesuai teori van hiele." dalam *Madrasah*. 2(1), (2009).
- Abidin, Zainal. 2015. *Intuisi dalam Pembelajaran Matematika*. Jakarta Pusat: Lentera Ilmu Cendekia.
- Afriani, Mega, Muslim, & Ghazali, M. 2019. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa", dalam *Seminar Nasional Taman Siswa Bima* (2019): 411 – 422.
- Aisyah, Siti. 2019. *Defragmenting Struktur Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Matematika Berbasis HOTS melalui Pemunculan Skema*. Surabaya: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Amalia, Fardatul., Wildani, Junaidah., & Rifa'i, Mohammad. 2020. "Literasi Statistik Siswa Berdasarkan Gaya Kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent*", dalam *JEMS* 8, no. 1 (2020): 1 – 6.
- Amina, Siti., Listiawati, Enny., & Affaf, Moh. 2020. "Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah HOTS Ditinjau dari Gaya Kognitif", dalam *Anargya* 3, no. 2 (2020): 120 – 126.
- Bahrudin, Mukhammad Ali, Indrawatiningsih, Nonik, & Nazihah, Zuhrotun. 2019. "*Defragmenting* Struktur Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar", dalam *IndoMath* 2, no. 2 (2019): 127 – 140.
- Cahyani, H & Setyawati, R. W. 2017. "Pentingnya peningkatan kemampuan pemecahan masalah melalui pbl untuk mempersiapkan generasi unggul menghadapi me." dalam *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, (2017): 151–160
- Damayanti, Puspita Ayu, Subanji, & Sukoriyanto. 2020. "Defragmentasi Struktur Berpikir Siswa Impulsif dalam memecahkan Masalah Geometri", dalam *Jurnal Pendidikan* 5, no. 3 (2020): 290 – 301.
- Dewi, Sri. 2020. "Proses Konstruksi Pengetahuan Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Dependent* pada Pelajaran Matematika di SMA Negeri 8 Kota Jambi", dalam *Phi* 4, no. 1 (2020): 55 – 64.

- Fadliilah, Nuurul. 2017. “Gaya Kognitif *Field Independent* dan *Field Dependent* Siswa SMP Kelas VII dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Segitiga dan Segiempat Berdasarkan Gender”, dalam *Simki- Techsain* 1, no. 7 (2017): 1 – 12.
- Fuady. 2019. “Abstraksi reflektif siswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan gaya kognitif.” dalam *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*, (2019), 464–471.
- Haryani, D. 2011. “Pembelajaran matematika dengan pemecahan masalah untuk menumbuhkembangkan kemampuan berpikir kritis siswa.” dalam *Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA*, (2011), 121–126.
- Haryanti, Suci. 2018. “Pemecahan Masalah Matematika melalui Metode *Defragmenting*”, dalam *JKPM* 3, no. 2 (2018): 199 – 204.
- Helaluddin & Wijaya, Hengki. 2019. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Hidayanto, Taufiq, Subanji, & Hidayanto, Erry. 2017. “Deskripsi Kesalahan Struktur Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Geometri serta *Defragmenting*nya: Suatu Studi Kasus”, dalam *JKPM* 1, no. 1 (2017):72 – 81.
- Kennedy, L. M. Dkk. 2008. Guiding children’s learning of mathematics. Dalam *Bulletin of the American Mathematical Society*.
- Kirnasari, T. P. 2016. *Defragmenting struktur berpikir melalui pemetaan kognitif untuk memperbaiki kesalahan siswa dalam memecahkan masalah persamaan kuadrat*. Universitas Negeri Malang (Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Kumalasari, Fitri, Nusantara, Toto, & Sa’dijah, Cholis. 2016. “*Defragmenting* Struktur Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Pertidaksamaan Eksponen”, dalam *Jurnal Pendidikan* 1, no. 2 (2016): 246 – 255.
- Kusumaningtyas, S. I., Dwi, J., Agung, L. (2017). “Pemecahan Masalah Generalisasi Pola Siswa Kelas VII SMP Ditinjau Dari Gaya Kognitif *Field Independent* Dan *Field Dependent*”, dalam *KREANO Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, no 8 (1) (2017): 76.
- Lestyanto, Latifah Mustofa., Nasution, Syaiful Hamzah., Cahyowati., Ety Tejo Dwi, & Kahfi., M. Shohibul. 2019. “Kesalahan Konstruksi Konsep Mahasiswa pada Materi Himpunan dan *Defragmentasi* Struktur Berpikrnya”, dalam *JRPM* 4, no. 2 (2019): 128 – 142.

- Ikhsan, M., dan Juandi, D. 2015. Analisa Penguasaan Siswa Sekolah Menengah Atas pada Materi Geometri. *Didaktik Matematika* 2(1). 64-70.
- Muhtadin, Achmad. 2020. “Defragmenting Struktur Berpikir Melalui Refleksi untuk Memperbaiki Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita”, dalam *Jurnal PRIMATIKA*, vol. 9, no. 1.
- Muliawati, Novita Eka dan Nirmala, Zulfi Fauziah Eka. 2018. “Profil Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif”, dalam *JP2M* 4, no. 1 (2018): 78.
- Maulidya, A. 2018. “Berpikir dan problem solving”. Dalam *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*. (2018): 11–29
- Mulyati, T. 2016. “Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah dasar (*mathematical problem-solving ability of elementary school students*).” dalam *EDUHUMANIORA: Jurnal Pendidikan Dasar*, vol 3(2). (2016), hal. 1–20.
- Muniri. 2013. “Karakteristik Berpikir Intuitif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika”, dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY Jilid 5* (2013): 443-452.
- Muniri. 2018. “Peran Berpikir Intuitif dan Analitis dalam Memecahkan Masalah Matematika,” dalam *Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 1 , (2018): 9-22.
- Musidik, Elly’s Mursina, Samsiyah, Nur, & Rudyanto, Hendra Erik. 2015. “Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Matematika *Open Ended* Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika pada Siswa Sekolah Dasar”, dalam *Journal Pedagogia* 4, no. 1 : 23 – 33.
- Mawardi, Arnindia Via., Yanti, Aning Wida., dan Arrifadah, Yuni. 2020. “Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS ditinjau dari Gaya Kognitif.” dalam *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 5(1), (2020): 40-52.
- Nurafni, N., Miatun, A., dan Khusna, H. (2018). “Profil Pemahaman Konsep Teorema Pythagoras Siswa Berdasarkan Perbedaan Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent”, dalam *KALAMATIKA: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (2), 175-192.
- Nurkaeti, Nunuy. 2018. ”Polya’s Strategy: An Analysis of Mathematical

- Problem Solving Diffculty in 5th Grade Elementary School”, dalam *Eduhumaniora (Jurnal Pendidik Dasar)*, Vol 10, No. 2, (2018): 140-147.
- Nurussafa’at, Fitri Andika, Sujadi, Imam, & Riyadi. 2016. “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Volume Prisma dengan *Fong’s Schematic Model for Error Analysis* Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa”, dalam *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 4, no. 2 (2016): 174 – 187.
- Prihatiningsih, M., dan Novisita, R. 2020. Analisis Tingkat Berpikir Kreatif ditinjau dari Gaya Kognitif Field-Dependent dan Field Independent, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Purlilaiceu & Suherman, Akhmad. 2020. “Pengaruh Teknik SQ4R dan Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa”, dalam *Jurnal Artikula* 3, no. 1 : 1 – 11.
- Purnamasari, I. & Setiawan, W. (2019) “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika (KAM)”, dalam *Journal of Medives* 3, no. 2 (2019): 209.
- Purwanti, Ramadhani Dewi dkk. 2016. Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif. dalam *Al-Jabar* 7, no. 1.
- Rochayati, Masithoh Yessy & Fa’ani, Arini Mayan. 2019. “Defragmentasi Struktur Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Analogi”, dalam *Proceeding of International Conference on Islamic Education: Challenges in Technology and Literacy, FTIK UIN Maulana Malik Ibrahim* 4, (2019):321 – 330.
- Septian, Anita Dwi, Chandra, Tjang Daniel, & Dwiyana. 2018. “Defragmentasi Struktur Berpikir Siswa Impulsif dalam Menyelesaikan Soal Cerita”, dalam *Jurnal Pendidikan* 3, no. 8 (2018): 994 – 1011.
- Sholihah, Ummu dan Amalia, Zida. 2021. “Kemampuan berpikir lateral dalam memecahkan masalah bangun datar ditinjau dari gaya belajar siswa” dalam *Prosiding SNMP (Seminar Nasional Matematika dan Pembelajarannya)*, (2021): 191-201.
- Siahaan, Elsa Manora, Dewi, Sri, & Said, Hasan Basri. 2018. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent* pada Pokok Bahasan Trigonometri Kelas X SMAN 1 Kota Jambi”, dalam *Phi* 2, no. 2 (2018): 100 – 110.

- Sopian, H.H., Elly S. & Turmudi. 2022. "Struktur Berpikir Siswa Terhadap Kesalahan Membaca Berdasarkan Teori Newman dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Defragmentasi," dalam *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 06, No. 03 (2022): 3326-3341.
- Subanji. 2016. *Teori Defragmentasi Struktur Berpikir dalam Mengonstruksi Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika*. Malang: UM Press.
- Subanji. 2015. *Teori Kesalahan Konstruksi Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharna, Hery. 2018. *Teori Berpikir Reflektif Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sulaiman. 2019. *Proses Berpikir Geometri Siswa SMP dengan Gaya Kognitif Field Independen dan Field Dependen*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Supiarmono, M. Gunawan, Mardhiyahirrahmah, Liny, & Turmudi. 2021. "Pemberian *Scaffolding* untuk Memperbaiki Proses Berpikir Komputasional Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika", dalam *Jurnal Cendekia* 5, no. 1 (2021): 368 – 382.
- Susanto, Herry Agus. 2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syafitri, F. W. 2017. *Profil struktur berpikir dalam memecahkan masalah dimensi tiga siswa dibedakan berdasarkan gaya kognitif objek dan spasial*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Syahputra, E. 2013. "Peningkatan kemampuan spasial siswa melalui penerapan pembelajaran matematika realistik." dalam *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 3(3), (2013).
- Tirrahmah, L. M., *Defragmentasi Lubang Konstruksi Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Menggunakan Scaffolding Building Block*, (Malang: Tesis Tidak Diterbitkan, 2022)
- Utami, Anita Dewi., Zainuddin, M, & Anggraini, Lailita. 2020. "Perubahan Konseptual Siswa dalam Memahami Konsep Fungsi

- Ditinjau dari gaya Kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent* dalam Pembelajaran Daring”, dalam *Educatif* 2, no. 4 (2020): 1 – 16.
- Utami, D.N., Kusmanto, B., & Widodo, S.A. (2019) ”Analisis Kesalahan dalam Mengerjakan Geometri”, dalam *Jurnal Edukasi Mat dan Sains*, Vol 7, No. 1, (2019) P 37.
- Wardhani, Wulan Anindya, Subanji, & Dwiyanu. 2016. “Proses Berpikir Siswa Berdasarkan Kerangka Kerja Mason”, dalam *Jurnal Pendidikan* 1, no. 3 (2016): 297 – 313.
- Wewe, Melkior. 2017. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika dengan *Problem Posing* pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Golewa Tahun Ajaran 2016/2017”, dalam *JMEN* 3, no. 1 (2017) : 10 –19.
- Wibawa, Kadek Adi. 2016. *Defragmenting Struktur Berpikir Pseudo dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Zuya, H., & Kwalat, S. 2015. *Teacher’s knowledge of students about geometry*. International Journal of Learning, dalam Teaching and Educational Research.