

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Karakter Religiusitas Peserta Didik Di SMPN 2 Sumbergempol” ini ditulis oleh Risma Koirul Nikmah, NIM 12201183320, Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Muhammad Sulthon Aziz, Lc., M. H, NIP.198403292019031005

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran PAI, Karakter Religius Peserta Didik

Konteks penelitian ini di latar belakang oleh dunia pendidikan mengalami perkembangan seiring dengan pesatnya kemajuan teknologi dan globalisasi yang mempengaruhi perilaku peserta didik. Perubahan perilaku tersebut yang menjadi penyebab ketidak sesuaian dengan tujuan pendidikan. Banyak peristiwa memprihatikan terjadi seperti penyalahgunaan narkoba, perzinahan, tawuran, dan kenakalan-kenakalan lainnya. Lunturnya karakter peserta didik tersebut lantaran penanaman karakter yang kurang bertenaga, pengaruh lingkungan dan kurangnya pengawasan yang ketat dari orang tua sebagai akibatnya mudah untuk ditumbangkan dan terpengaruh oleh karakter yang kurang baik. Penanaman karakter yang baik dimulai dari usia dini agar nantinya setelah dewasa perilaku yang baik itu telah menjadi kebiasaan. Sekolah sering dianggap belum mampu membina sikap dan perikau keagamaan peserta didik, terutama pendidikan yang berbasis pendidikan umum.

Tujuan penelitian disini antara lain:(1) Untuk mendeskripsikan perencanaan strategi pembelajaran PAI dalam menumbuhkan karakter religius pada peserta didik di SMPN 2 Sumbergempol,(2) Untuk mendeskripsikan implementasi strategi pembelajaran PAI dalam menumbuhkan karakter religius pada peserta didik di SMPN 2 Sumbergempol,(3) Untuk mendeskripsikan evaluasi strategi pembelajaran PAI dalam menumbuhkan karakter religius pada peserta didik di SMPN 2 Sumbergempol.

Metode Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus, yang diperoleh dari sumber data diantaranya kepala sekolah, waka kurikulum, guru PAI, dan peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan temuan dalam penelitian ini meliputi ketekunan pengamatan, dikusi dengan teman sejawat, perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi.

Adapun hasil penelitian ini, diperoleh sebagai berikut : (1) Perencanaan strategi pembelajaran PAI dalam menumbuhkan karakter religius pada peserta didik di SMPN 2 Sumbergempol adalah dengan

mempersiapkan perangkat pembelajaran rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan program kegiatan keagamaan, (2) Implementasi strategi pembelajaran PAI dalam menumbuhkan karakter religius pada peserta didik di SMPN 2 Sumbergempol diantaranya adalah pelaksanaan strategi pembelajaran dilakukan di dalam kelas dan diluar kelas dengan menggunakan metode ceramah dan metode *drill*, sedangkan pelaksanaan program di luar kelas dengan mengadakan kegiatan ekstrakurikuler berupa hadrah dan sholatdhuhur, dan jum'at berjamaah. (3) Evaluasi strategi pembelajaran PAI dalam menumbuhkan karakter religius pada peserta didik di SMPN 2 Sumbergempol adalah dengan pengadaaan absensi dalam setiap kegiatan yang tidak dilaksanakan selama proses pembelajaran di luar kelas dan melalui penilaian kognitif, spiritual, afektif, dan psikomotorik yang dilakukan di dalam kelas.

ABSTRACT

Thesis entitled "*Learning Strategy of Islamic Religious Education in Growing Religiosity Character of the Junior High School Students at SMPN 2 Sumbergempol.*" Written by Risma Khoirul Nikmah, Students Registration Number 12201183320, the major of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, advised by Muhammad Sulthon Aziz, Lc., M. H, NIP.19840329019031005.

Keyword: *PAI Learning Strategy, Students Religious Character*

The context in this research is based on the development in the world of education along with the rapid of technology and globalization that affect on students behaviour. The affect become an incompatibility reason with the goals of education. Many apprehensive incidents occurred such as narcotics abuse, adultery, brawls, and other mischief. The fading of the character of these students is due to the cultivation of characters that are less powerful, environmental influences and the lack of strict supervision from parents as a result of which they are easy to be overthrown and affected by bad character. The inculcation of good character starts from an early age so that later after adulthood good behavior has become a habit.

The objectives of this reasearch are: (1) To describe *PAI* lesson plan study in increasing religious character on the students of SMPN 2 Sumbergempol. (2) To describe the implementatikn of *PAI* learning strategy in increasing religious character on the students of SMPN 2 Sumbergempol. (3) To describe the evaluation of *PAI* learning strategy in increasing religious character on the students of SMPN 2 Sumbergempol.

Qualitative approach was used as the research method which kind of case study. The data source were taken from the head master head of curriculum, *PAI* teacher and the students. The data reduction, data presentation and taking conclusion were used to analysis the data. While, research validity checking in this study were observation, discussion with colleagues, participation extension and triangulation.

The results of this research are: (1) The lesson plan strategy in increasing the students' religious character of SMPN 2 Sumbergempol was to prepare a set of the lesson plan (*RPP*) and religious activity program. (2) The implementation from the *PAI* learning stdategy in increasing the religious character on the students of SMPN 2 Sumbergempol were the implementation of learning startegy which conducted in and out side the class. Used lecturer and drill. While the implementation of programs outside the class by organizing extracurricular activities such as *hadrah*, noon prayer, and friday prayer together. (3) The evaluation from *PAI* learning strategy in increasing students' religious characters of SMPN 2 Sumbergempol by procurring absences in every agenda which is not carried out during the learning process outside the class and through cognitive assessment, spiritual, affective and psycomotor carried out in the class room.

ملخص

المبحث العلمي تحت العنوان: استراتيجيات التعلم للتعليم الديني الإسلامي في تنمية الطابع الديني للطلاب في المدرسة متوسط أولاً الحكومية البلد سومبير غيمفول 2 تولوغوغو كتبها ريسما كويرول نيكماه ، رقم دفترت القيد: ١٢٢٠١١٨٣٣٢٠ ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونجاكونج ، تحت إشراف محمد سلطان عزيز ، الماجستير ،

الكلمات الرئيسية: استراتيجيات التعلم للتعليم الديني الإسلامي ، الطابع الديني للطلاب.

يعتمد سياق هذا البحث على حقيقة أن عالم التعليم قد تطور جنباً إلى جنب مع التطورات السريعة في التكنولوجيا والعولمة التي تؤثر على سلوك الطلاب. هذا التغيير في السلوك هو سبب عدم التوافق مع الأهداف التعليمية. وقعت العديد من الحوادث المقلقة مثل تعاطي المخدرات والزنا والمشاجرات وغيرها من الأذى. يعود تلاشي شخصية هؤلاء الطلاب إلى تنشئة شخصيات أقل قوة ، وتأثيرات بيئية ، وعدم وجود إشراف صارم من أولياء الأمور ، مما يسهل الإطاحة بهم ويتأثرون بالسلوك السيء. يبدأ غرس حسن الخلق من سن مبكرة بحيث يصبح السلوك الجيد بعد البلوغ عادة. غالباً ما تُعتبر المدارس غير قادرة على تعزيز المواقف والسلوك الديني للطلاب ، وخاصة التعليم القائم على التعليم العام. حالياً لا يزال هناك العديد من المراهقين الذين يتكون عبادة الله سبحانه وتعالى ، ثم عدم مجاملة الطلاب لكبار السن ، وهناك العديد من المشاجرات بين الطلاب ، والاختلاط.

تشمل أهداف البحث هنا: (١) لوصف تخطيط استراتيجيات التعلم للتعليم الديني الإسلامي في تنمية الشخصية الدينية لدى الطلاب في المدرسة متوسط أولاً الحكومية البلد سومبير غيمفول 2 تولوغوغو ، (٢) لوصف تنفيذ استراتيجيات التعلم للتعليم الديني الإسلامي في تعزيز الشخصية الدينية لدى الطلاب في المدرسة متوسط أولاً الحكومية البلد سومبير غيمفول 2 تولوغوغو ، (٣) لوصف تقييم استراتيجيات التعلم للتعليم الديني الإسلامي في تنمية الشخصية الدينية لدى الطلاب في المدرسة متوسط أولاً الحكومية البلد سومبير غيمفول 2 تولوغوغو.

تستخدم طريقة البحث هذه نهجاً نوعياً وصفيًا مع نوع بحث دراسة الحالة ، والذي يتم الحصول عليه من مصادر البيانات بما في ذلك مديري المدارس ، والمناهج الدراسية ، ومعلمي للتعليم الديني الإسلامي ، والطلاب. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج أثناء التحقق من صحة النتائج في هذه الدراسة تضمنت استمرار الملاحظة والمناقشات مع الزملاء وتوسيع المشاركة والتثليث.

أما بالنسبة لنتائج هذه الدراسة ، فقد تم الحصول على ما يلي: (١) تخطيط استراتيجية التعلم للتعليم الديني الإسلامي في تنمية الشخصية الدينية للطلاب فيالمدرسة متوسط أولاً الحكومية البلد سومبير غيمفول 2 تولوغوغو يتم من خلال إعداد أدوات التعلم لخطط تنفيذ التعلم وبرامج الأنشطة الدينية ، (٢) يتضمن تنفيذ استراتيجيات التعلم للتعليم الديني الإسلامي في تنمية الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة متوسط أولاً الحكومية

البلد سومبير غيمفول 2 تولوغغوغ تنفيذ استراتيجيات التعلم التي يتم تنفيذها في الفصل الدراسي وخارجه باستخدام طريقة المحاضرة وطريقة الحفر ، مدعومة باستخدام الوسائط السمعية والبصرية ووسائل الإعلام المطبوعة. بينما يتم تنفيذ البرنامج خارج الفصل من خلال إقامة الأنشطة اللامنهجية على شكل حضرة ، والجمعة الجماعية بصرف النظر عن ذلك ، أقيمت أيضاً أنشطة عرضية في شكل إحياء ذكرى المولد النبوي الشريف وإسراء عمراج ورمضان الأكواخ. (3) يتم تقييم استراتيجيات التعلم للتعليم الديني الإسلامي في تنمية الشخصية الدينية لدى الطلاب في المدرسة متوسط أولاً الحكومية البلد سومبير غيمفول 2 تولوغغوغ من خلال توفير الحضور في كل نشاط لا يتم تنفيذه أثناء عملية التعلم خارج الفصل الدراسي ومن خلال التقييمات المعرفية والروحية والعاطفية والنفسية الحركية التي يتم إجراؤها في الفصل