

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Guru Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran IPA Dimasa Pandemi Pada Siswa Kelas Tinggi MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung**” ini ditulis oleh Latifatur Rohmah, NIM. 12205183341, Pembimbing Dr. H. Moch. Arif Faizin, M.Ag.

Kata Kunci : Srategi Guru, Media Pembelajaran IPA, Masa Pandemi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya sistem pembelajaran yang dilaksanakan secara online, pembelajaran yang dilaksanakan secara online terkadang muncul berbagai masalah yang dihadapi, salah satunya mengenai penerapan metode dan media pembelajaran terutama pada pembelajaran IPA. Pembelajaran IPA menekankan banyak teori yang sulit dipahami jika hanya dijelaskan dengan ceramah saja tanpa adanya media pembelajaran. Maka dari itu lembaga pendidikan memiliki peran dalam mengembangkan media pembelajaran dan guru berperan untuk mengembangkan media pembelajaran hal ini bertujuan untuk peserta didik agar dapat meningkatkan pembelajaran yang baik. Hal ini menjadi alasan peneliti mengangkat penelitian ini.

Fokus penelitian ini adalah : (1) Bagaimana perencanaan guru dalam mengembangkan media pembelajaran IPA dimasa pandemi pada siswa kelas tinggi MI Roudlotul Ulum Jabalasari Tulungagung ? (2) Bagaimana pelaksanaan guru dalam mengembangkan media pembelajaran IPA dimasa pandemi pada siswa kelas tinggi MI Roudlotul Ulum Jabalasari Tulungagung ? (3) Bagaimana evaluasi guru dalam mengembangkan media pembelajaran IPA dimasa pandemi pada siswa kelas tinggi MI Roudlotul Ulum Jabalasari Tulungagung ?.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi yang diteliti MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Sumber data berasal dari guru kelas tinggi kelas V dan VI. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk mengecek keabsahan data peneliti melakukan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, trianggulasi.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa telah diketahui bahwa : (1) Perencanaan awal yang dilakukan guru adalah dengan melakukan analisis kebutuhan dan menggunakan pendekatan sebagai proses dalam mengenali karakteristik setiap siswa, Menentukan metode yang akan digunakan dalam pembelajaran IPA dimasa pandemi, Mencari dan memilih media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan terutama pelajaran IPA, bertanggung jawab penuh dalam proses pembelajaran berlangsung dan juga memberikan media pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran IPA di masa pandemi, Menyusun dan menggunakan RPP terbaru satu lembar yang mencakup semua materi yang dikembangkan dengan memuat tujuan pelajaran, metode pembelajaran, media yang digunakan, sumber belajar serta penilaian hasil belajar.

(2) Pelaksanaan. Pelaksanaan kegiatan awal pembelajaran, membuka salam, menanyakan kabar dan menyampaikan tujuan pembelajaran. Pelaksanaan kegiatan inti menerapkan pembelajaran saintifik mulai dari mengamati, bertanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan. Dan Pelaksanaan kegiatan penutup. (3) Evaluasi. Pada pembelajaran daring guru menggunakan penilaian soal dan tugas sebagai tolak ukur dalam menentukan pemahaman siswa. Jika ada siswa yang belum paham maka guru akan menjelaskan kembali dengan cara video call secara individu. Kesulitan terbesar selama pembelajaran secara daring yaitu yang pertama menghadapi kondisi keluarga terutama pada segi ekonomi dan tingkat pendidikan dari orang tua, Dan Dalam mengelola media pembelajaran IPA ada hal yang perlu diperhatikan dalam pemilihan media

ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher's Strategy in Developing Science Learning Media During a Pandemic in High Grade Students of MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung" was written by Latifatur Rohmah, NIM. 12205183341, Advisor Dr. H. Moch. Arif Faizin, M.Ag.

Keywords: Teacher Strategy, Science Learning Media, Pandemic Period

This research is motivated by the existence of a learning system that is carried out online, learning that is carried out online sometimes appears various problems faced, one of which is regarding the application of learning methods and media, especially in science learning. Science learning emphasizes many theories that are difficult to understand if only explained by lectures without any learning media. Therefore, educational institutions have a role in developing learning media and teachers play a role in developing learning media, this aims for students to improve good learning. This is the reason the researcher raised this research.

The focus of this research is: (1) How do teachers plan to develop science learning media during a pandemic for high grade students at MI Roudlotul Ulum Jabalasari Tulungagung? (2) How is the implementation of teachers in developing science learning media during a pandemic for high grade students at MI Roudlotul Ulum Jabalasari Tulungagung? (3) What is the evaluation of teachers in developing science learning media during a pandemic for high grade students at MI Roudlotul Ulum Jabalasari Tulungagung?

In this study, researchers used qualitative methods with descriptive research. The location studied by MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung. Data collection techniques were carried out using in-depth interviews, observation and documentation. Sources of data came from high grade teachers in grades V and VI. The data analysis techniques used were data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing. To check the validity of the data, the researchers extended observations, increased persistence, and triangulated.

Based on the research results, it can be concluded that it is known that: (1) The initial planning carried out by the teacher is to carry out a needs analysis and use an approach as a process in recognizing the characteristics of each student, Determine the method that will be used in science learning during a pandemic, Find and choose learning media that is in accordance with the material being taught, especially science lessons, take full responsibility in the learning process and also provide learning media that is in accordance with science learning during the pandemic, Compile and use the latest one-sheet RPP which includes all the material developed by containing lesson objectives, learning methods, media used, learning resources and assessment of learning outcomes. (2) Implementation. Implementation of the initial learning activities, opening greetings, asking news and conveying learning objectives. The implementation of

core activities applies scientific learning starting from observing, asking questions, gathering information, associating and communicating. And Implementation of closing activities. (3) Evaluation. In online learning the teacher uses the assessment of questions and assignments as a benchmark in determining student understanding. If there are students who do not understand, the teacher will explain again by means of video calls individually. The biggest difficulty during online learning is that the first is facing family conditions, especially in terms of the economy and education level of parents, and in managing science learning media there are things that need to be considered in the selection of media

المخلص

البحث العلمي بالموضع "استراتيجية المعلم لتطوير وسائل الإعلام للدراسات العلم الطبيعية في اثناء وباء للطلاب طبقة العليا بالمدرسة الابتدائية روضة العلوم" قد كتبه لطفة الرّحمة, رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٥١٨٣٣٤١. المشريف: الدكتور الحاج موه. عاريف فائزين, الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم, وسائل الإعلام للدراسات العلم الطبيعية, اثناء وباء

خلفية البحث في هذا البحث العلمي على وجود نظم التعلم التي يتم تنفيذها على الانترنت، والتعلم تنفيذها على الانترنت أحيانا يبدو أن المشاكل المختلفة واجهت، واحدة منهم فيما يتعلق بتطبيق الأساليب وعلاقات وسائل الاعلام وخاصة في تعلم العلم الطبيعية. ويؤكد تعلم العلوم العديد من النظريات التي يصعب فهمها إذا وصفت فقط بمحاضرات وحدها دون تعلم وسائل الإعلام. ولذلك فإن المؤسسة التعليمية لديها دور في تطوير وسائل الإعلام التعليمية واللغة تلعب دورا لتطوير وسائل الإعلام التعليمية هذا يهدف إلى المتعلمين من أجل تحسين التعلم الجيد. في هذا المسبب في الباحثين رفعت هذه الدراسة.

ستنادا إلى الخلفية التي تعرضت، وتركز الباحثون على كيف تخطيط المعلم في تطوير وسائل الإعلام للدراسات العلم الطبيعية في اثناء وباء للطلاب طبقة العليا بالمدرسة الابتدائية روضة العلوم. واحد أن الوجة التي سيتم تحقيقها في هذه الدراسة هو معرفة تصميم تخطيط المعلم في تطوير وسائل الإعلام التعليمية العلم الطبيعية في اثناء وباء للطلاب طبقة العليا بالمدرسة الابتدائية روضة العلوم.

في هذه الدراسة يستخدم الباحث طريقة نوعية مع نوع البحث الوصفي. تم وضع الموقع مي رودلوتول اللوم جابالزاري تولونجاونغ. ويتم تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات المتعمقة والمراقبة والوثائق. صمت البيانات تأتي من الطبقة عالية الطبقة الرابع والخامس. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي جمع البيانات، تخفيض البيانات، عرض البيانات والاستنتاج. للتحقق من صحة بيانات الباحثين الذين يقومون بإضافة ملحق، مما يزداد الثقة، والتثابرة.

واستنادا إلى البحث، يمكن أن نستنتج أن تصميم التخطيط في تطوير وسائل التعلم العلمي في وقت الجائحة يحتوي على ثلاث مراحل: (١) التخطيط. تحليل الاحتياجات واستخدام عملية كعملية لتحديد خصائص كل طالب، وتحديد الأساليب التي يتعين استخدامها في العلوم الطبيعية في الأوبئة، وإيجاد واختيار وسائل التعلم التي تتوافق مع المواد التي تدرس خاصة الدروس العلم الطبيعية، مع تحمل المسؤولية الكاملة في عملية التعلم. مصدر التعلم وتقييم نتائج التعلم. (٢) الإعداد. القيام بنشاط تعليمي أولي، فتح باب التحية، طلب الأخبار ونقل الغرض من التعلم. إن أداء الأنشطة الأساسية يطبق التعلم من الملاحظة والسؤال وجمع المعلومات والربط والتواصل. وتنفيذ ذلك (٣) التقييم. بالنسبة للمعلم عبر الإنترنت تقييم استخدام التعليم والواجب كقياس لتحديد فهم الطلاب. إذا كان أي طالب لا يفهم المعلم سيعيد الشرح عن طريق الموجهة بالإنترنت. كبر الصعوبات أثناء التعلم عبر

الإترنت هو أول لوجه الظروف العائلية خاصة من حيث المستويات الاقتصادية والتعليمية للوالدين، وإدارة علم الطبيعية هناك حاجة إلى النظر في وسائل الإعلام.