

DAFTAR RUJUKAN

- Anisah, Hana & Siti Mawaddah. 2015. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generatif Learning) di SMP*. FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Vol. 3 No. 2.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Asyhar, Beni & Ummu Sholihah. 2017. *The Student's Visual Thinking Profile in Solving Mathematics Problems*. Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR). Vol. 160
- Asmarani, Dewi & Ummu Sholohah. 2017. *Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Tulungagung dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya dan De Corte*. Tulungagung : Akademia Pustaka.
- Diningrum, P.R. dkk. 2018. *Hubungan Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII di SMP Negeri 24 Jakarta*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika UHAMKA. Vol. 1.
- Faradillah, Ayu dkk. 2018. *Hubungan Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 24 Jakarta*. SemNas Pendidikan Matematika. I.
- Fitrah, Muh. & Luthfiyah. 2017. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Jawa Barat : V Jejak.
- Hendriana, H & Utari Sumarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : Refika Aditama.
- Huda, Alfian. 2019. *Hubungan Disposisi Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas V di SDIT Bina Anak Islam Krpyak*. Yogyakarta :UINSK.

- Juki, A & W. Sari. 2013. *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Aljabar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (Studi Kasus di Kelas VII SMP Negeri 1 Kaliwedi Kabupaten Cirebon)*. Eduma. Vol. 2. No. 2.
- Kariimah, Luthfi Kaurun. 2019. *Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Ditinjau dari Disposisi Matematis Kelas X SMAN 1 Tulungagung Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. Tulungagung : UIN SATU Tulungagung.
- KBBI Online, diakses dari <https://kbbi.web.id/> pada 7 Oktober 2021
- Khodijah, Nyayu. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Khoiriyah, I.Z. 2018. *Disposisi Matematis Dlam Diskusi Kelompok Matematika Materi Limit Siswa MAN Wlingi Blitar Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi. Tulungagung : UIN SATU Tulungagung
- Lampiran Permendikbud No. 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isis Pendidikan Dasar dan Menengah, diunduh dari <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud212016SIDikdasmen.pdf> pada 9 Oktober 2020.
- Lubis, Saiful Akhyar. 20018. *Pendidikan dan Konseling Islami* Bandung : Citra Pustaka.
- Mahmudi. A. 2009. *Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*, Jurnal MIPMIPA UNHALU, Vol. 8 No. 2.
- Mahmudi. A. 2010. *Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Maryono. 2020. *Proses Berpikir mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Berstandar PISA (Progamme for International Student Assessment)*. Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR). Vol. 1 No. 1
- Maulidya, Anita. 2018. *Berpikir dan Problem Solving*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab. Vol. 4 No. 1.

- Maxwell. *Positive Learning Dispositions in Mathematics*, diakses dari https://www.education.auckland.ac.nz/.../ACE_Paper_3_Issue-11.doc pada 10 Maret 2022
- Moleong, Lexy J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nasoetion, Noehi dkk. 2007. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Univertas Terbuka.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. NCTM: Reston VA.
- Nopriana, Tri. 2015. *Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Geometri Van Hiele*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 2 No. 1. PSSM_ExecutiveSummary.pdf. (t.t.) diunduh dalam https://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards_and_Positions/PSSM_ExecutiveSummary.pdf pada 24 November 2021.
- Pusat Kurikulum dan Perbukuan. 2014. *Matematika untuk SMA/MA Kelas X Semester 2*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Riduan. 2014. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Robbins, Stephen P. 2001. *Perilaku Organisasi: Konsep, Kontroversi, Aplikasi*. Jilid 1 Edisi 8. Jakarta : Prenhallindo.
- Rohmah, Mifta Nur. 2021. *Kemampuan Penalaran Adaptif Berdasarkan Tingkat Kemandirian Belajar Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII C SMP Bustanul Muta'allimin Kota Blitar*. Skripsi. Tulungagung.
- Samsu. 2017. *Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Method, serta Research & Development*. Jambi : Pustaka Jambi.
- Septa. Hendy Widya. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)*. Tugas Akhir Program Magister (TAPM). Tangerang Selatan: UT Jakarta.

- Sholihah. Ummu. 2016. *Membangun Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 4 No. 1
- PISA 2018 : Peringkat Lengkap Sains Siswa di 78 Negara, Ini Posisi Indonesia, diunduh dalam <https://edukasi.kompas.com/read/2019/12/07/10225401/skor-pisa-2018-peringkat-lengkap-sains-siswa-di-78-negara-ini-posisi>, pada 24 November 2021.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Depdiknas : Jakarta.
- Sriyanto, H. J. 2017. *Mengobarkan Api Matematika*. Jawa Barat : CV Jejak
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sumarmo, Utari. 2004. *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Pertemuan MGMP Matematika SMPN 1 Tasikmalaya.
- Sumarmo, Utari. 2010. *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Suryawan, Herry Pribawanto. 2020. *Pemecahan Masalah Matematis*. FST : Universitas Sanata Dharma.
- Sutopo. *Cognitive Conflict Mahasiswa pada Penyelesaian Masalah Matematika*. JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia). Vol. 7 No. 2
- Suyitno. Hardi. 2014. *Pengenalan Filsafat Matematika*. Semarang : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Swafford, Kilpatrick dkk. 2001. *Adding It Up : Helping Child Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Syaban. 2008. *Menumbuhkan Daya dan Disposisi Siswa SMA Melalui Pembelajaran Investigasi*. Disertasi. Bandung.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, diunduh dari <https://pusdiklat.perpusnas.go.id> pada 24 November 2021.

- Wardani, Sri. 2002. *Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Jigsaw*. Laporan Penelitian. Tasikmalaya : Universitas Siliwangi.
- Wardanny, Gigie Setyowati P. 2017. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Disposisi Matematis Siswa SMPN 3 Kediri pada Materi Lingkaran Tahun Ajaran 2016/2017*. Simki-Techsain. Vol. 1 No. 8.
- Wikipedia, diakses dari https://id.wikipedia.org/wiki/Kelas_kata pada 7 Oktober 2021
- Winkel, W.J.S. 1987. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : PT Grafindo.
- Yarmani, Ayu. 2013. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kota Jambi*. Jurnal Ilmiah Dikdaya. Jambi : Universitas Batanghari.
- Yuberti. 2014. *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: AURA.
- Yuliani. Ida dkk. 2021. *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Ditinjau dari Disposisi Matematis*. Journal Program Studi Pendidikan Matematika, Vol. 10 No. 2.
- Yusuf, Musdalifah. 2015. *Kemampuan Disposisi Matematis*. Penelitian Pendidikan Matematika. Universitas Negeri Yogyakarta.