

## ABSTRAK

Isna Putri Wulandari, 12204183148, 2022, “*Disposisi Matematis Siswa dalam Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Trigonometri Kelas X MA Ma'arif NU Kota Blitar Tahun Ajaran 2021/2022*”, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd.

**Kata Kunci:** Disposisi Matematis, Pemecahan Masalah, Trigonometri

Dalam proses pembelajaran diperlukan sikap disposisi matematis agar siswa mampu memahami konsep dan menyelesaikan masalah dengan baik. Namun menurut studi pra-penelitian, banyak siswa yang masih menganggap matematika sebagai pelajaran yang sulit dan membosankan. Hal tersebut berdampak pada kemampuan pemecahan masalah siswa yang tergolong rendah khususnya pada materi trigonometri sehingga berimbas pada ketertarikannya dalam proses pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui disposisi matematis tingkat tinggi dalam kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi trigonometri. (2) Untuk mengetahui disposisi matematis tingkat sedang dalam kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi trigonometri. (3) Untuk mengetahui disposisi matematis tingkat rendah dalam kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi trigonometri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pemilihan subjek berdasarkan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi angket, tes tulis, dan wawancara. Pengambilan data dimulai dengan menyebarkan angket disposisi matematis. Dari hasil angket tersebut dikelompokkan dalam tiga tingkat disposisi matematis yaitu, disposisi matematis tingkat tinggi, sedang, dan rendah yang masing-masing tingkatan diwakili oleh 2 subjek. Dari ke- 6 subjek tersebut kemudian dilakukan tes tulis materi trigonometri dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Disposisi matematis siswa tingkat tinggi dalam kemampuan pemecahan masalah pada materi trigonometri menunjukkan hasil yang maksimal. Kedua subjek memenuhi semua indikator kemampuan pemecahan masalah. (2) pada tingkat sedang menunjukkan hasil yang kurang maksimal. Kedua subjek tidak memenuhi beberapa indikator kemampuan pemecahan masalah. (3) pada tingkat rendah menunjukkan hasil yang tidak maksimal. Kedua subjek hanya memenuhi semua indikator kemampuan pemecahan masalah pada nomor 1.

## ABSTRACT

Isna Putri Wulandari, 12204183148, 2022, “ *Students' Mathematical Disposition in Problem Solving Ability in Trigonometry Material Class X MA Ma'arif NU City of Blitar Academic Year 2021/2022* ”, Thesis, Mathematics Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Nur Choliz, S.Pd.I., M.Pd.

**Keywords:** Mathematical Disposition, Problem Solving, Trigonometry

In the learning process, a mathematical disposition is needed so that students are able to understand concepts and solve problems well. However, according to pre-research studies, many students perceive mathematics as a difficult and boring subject. This has an impact on students' problem solving which is classified as low, especially in trigonometry material so that it affects their interest in the learning process.

The aims of this study were: (1) To find out high-level mathematical dispositions in students' problem-solving abilities in trigonometry material. (2) To find out the intermediate level of mathematical dispositions in students' problem solving abilities in trigonometry material. (3) To find out the low-level mathematical disposition of students' problem-solving abilities in trigonometry material. To see how big the role of low-level colleagues on students' problem-solving skills in trigonometry material. This research uses a case study approach. The selection is based on the subject of purposive sampling technique. Data collection techniques used include questionnaires, written tests, and interviews. Data collection was started by distributing a mathematical disposition questionnaire. From the results of the questionnaire, there were three levels of mathematical disposition, namely, high, medium, and low mathematical dispositions, each level represented by 2 subjects. From the 6 subjects, a written test of trigonometry material and interviews were carried out. Data analysis techniques in this study are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع "علاقة التصرفات الرياضية للطلاب بالقدرة على حل المشكلات في المواد المثلثية الصف العاشر المدرسة الثانوية معارف نهضة العلم بمدينة بليطار العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢" الذي كتبته إيسنا فوتري ولانداري، رقم القيد ٤٨٣١٤٨٣١٤٨، قسم تدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، بالجامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج اجونج، مع المشرف نور خالص الماجستير

الكلمة الأساسية: التصرف الرياضي، حل المشكلات، علم المثلثات

في عملية التعلم، هناك حاجة إلى موقف التصرف الرياضي حتى يتمكن الطلاب من فهم المفاهيم وحل المشكلات بشكل جيد. ولكن وفقا لدراسات ما قبل البحث، لا يزال العديد من الطلاب يعتبرون الرياضيات درسا صعبا ومملا. هذا له تأثير على قدرة الطلاب على حل المشكلات وهي منخفضة نسبيا، خاصة في مواد علم المثلثات بحيث يكون لها تأثير على اهتمامهم بعملية التعلم.

أهداف البحث هو: (١) معرفة مدى الدور الذي يلعبه التصرف الرياضي عالي المستوى في قدرة الطلاب على حل المشكلات في المواد المثلثية. (٢) معرفة مدى الدور الذي يلعبه التصرف الرياضي المعتدل في قدرة الطلاب على حل المشكلات في المواد المثلثية (٣) معرفة مدى الدور الذي يلعبه التصرف الرياضي منخفض المستوى في قدرة الطلاب على حل المشكلات في المواد المثلثية.

منهج هذا البحث هو منهجا نوعيا مع نوع من أبحاث دراسة الحالة. اختيار الموضوع على أساس تقنية/خذ العينات الهادفة. طريقة جمع البيانات المستخدمة الاستبيانات والاختبارات الكتابية والمقابلات. يبدأ استرجاع البيانات بنشر استبيان التصرف الرياضي. من نتائج الاستبيان، يتم تجميعها في ثلاثة مستويات من التصرف الرياضية، وهي التصرفات الرياضية عالية ومتوسطة ومنخفضة المستوى، يتم تمثيل كل مستوى منها بواسطة ٢ موضوعات. من بين ٦ مواضيع، تم إجراء اختبار كتابي للمواد المثلثية ومقابلة. طريقة تحليل البيانات في هذا البحث هو تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات.

نتائج البحث هو: (١) التصرف الرياضي لدى الطلبة رفيعي المستوى على قدرات حل المشكلات في المواد المثلثية أظهر نتائج إيجابية. كلا الموضوعين يلبي جميع مؤشرات القدرة على حل المشكلات. (٢) على مستوى معتدل يظهر أقل من النتائج المثلى. ولم يستوف كلا الموضوعين بعض المؤشرات وكانت هناك بعض المشاكل التي لم تجد حلا. (٣) في مستويات منخفضة تظهر النتائج التي ليست مثالية. كلا الموضوعين يلبيان جميع مؤشرات القدرة على حل المشكلات فقط في الرقم ١. أما بالنسبة للمشاكل الأخرى، فلا يلبي أي منها مؤشرات القدرة على حل المشكلات.