

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Ma'ruf. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Bakri, Hariati, dkk. 2020. "Applying the Aptitude Treatment Interaction (ATI) Learning Model in Mathematics Learning to Improve Mathematical Concept Understanding". *Journal of Critical Reviews*. Vol. 7 No. 7
- Dazrullisa. 2016. "Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction dalam Meningkatkan Kreativitas dan Motivasi", *Matematika Jurnal*, Vol. 3 No. 2.
- Duli, Nikolaus. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta:Deepublish.
- Fathurrohman, Muhammad & Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Teras.
- Fitri, Irma. 2017. "Self Efficacy terhadap Matematika Melalui Pendekatan Aptitude Treatment Interaction". *Jurnal Review Pembelajaran Matematika (JRPM)*. Vol. 2 No. 2.
- Gunadarta, I Gd. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Question Card terhadap Hasil Belajar IPA". *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. Vol. 1 No. 2.
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hardiyanto, Alfian. 2020. "Penerapan Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction Menggunakan Media Alat Peraga untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Kubus dan Balok". *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*. Vol. 15 No. 19.
- Hasratuddin. 2013. "Membangun Karakter melalui Pembelajaran Matematika". *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. Vol 6 No. 2
- Isro'atun & Rosmala, Amelia. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika* Jakarta: Bumi Aksara.
- Juliandini, Gelis & Muchtar, Zainuddin. 2018. "The Differences of Chemical Learning Outcomes Using Students Work Sheet and Question Cards with NHT Type of Cooperative Models in Salt Hydrolysis". *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Negeri Medan*. Vol. 10 No. 3
- Kadir. 2016. *Statistika Terapan : Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Matematika Kelas VII Semester 2*. Jakarta: KEMDIKBUD.
- Khairani, Eka. 2019. “Pemanfaatan Aritmetika Sosial”. *Jurnal ITQAN*. Vol. 10 No. 1.
- Mirawati, dkk. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi SPLD Kelas VIII SMP NEGERI 4 KENDARI”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, Vol. 7 No. 1.
- Mundir. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jember : STAIN Jember Press.
- Munirah. 2015. “Sistem Pendidikan di Indonesia: Antara Keinginan dan Realita”, *Jurnal Auladuna*. Vol. 2 No. 2
- Muniri, 2013. “Sumbangsih Nilai Matematika Dalam Membangun Karakter Bangsa” dalam <https://www.researchgate.net/publication/343180730>, diakses 12 Desember 2020
- Nurdin, Syafruddin. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Fajar Interpratama Mandiri.
- Octaviani, Fitri Siti, dkk. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) terhadap Hasil Belajar Matematika”, *Journal of Instructional Development Research*. Vol. 2 No. 1.
- Omega. 2017. *Matematika untuk SMP/MTs Semester Genap*. Solo: CV Pilar Pusaka.
- Pangestuti, Dian, dkk. 2021. “Pengaruh Model Pembelajaran ATI Berbantuan Question Card terhadap Pemahaman Konsep Matematika”. *Jurnal THEOREMS*. Vol. 5 No. 2
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmah, Nur. 2018. “Hakikat Pendidikan Matematika”. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, Vol. 1 No. 1.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Siregar, Tiur Malasari. 2015. “Penerapan Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar”. *Jurnal Unimed: Generasi Kampus*. Vol. 8 No. 2
- Siyoto, Sandu & Sodik, Muhammad Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*., Yogyakarta : Literasi Media Publishing.

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundawan, Mohammad Dadan. 2016. “Perbedaan Model Pembelajaran Konstruktivisme dan Model Pembelajaran Langsung”. *Jurnal Logika*, Vol. 16 No. 1.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Encana.
- Wirati, Nyoman Ayu, dkk. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe SETS Berbantuan Media Question Card terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD Gugus VI Mengwi Tahun Ajaran 2013/2014”. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* Vol. 2 No. 1.
- Yadav, Dharmendra Kumar. 2017. “Exact Definition of Mathematic”, *International Research Journal of Mathematics: Engineering and IT*, Vol. 4 No.1.
- Yaumi, Muhammad. 2018. *Media Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Yusuf, Munir. 2018. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo : Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Yusuf, Muri. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media.