

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
المخلص	xvi
DAFTAR ISI	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Penegasan Istilah.....	11
G. Sistematika Pembahasan	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran Matematika	15
----------------------------------	----

B. Model Pembelajaran	19
1. Aptitude Treatment Interaction	20
2. Pembelajaran Langsung (Konvensional)	22
C. Media Pembelajaran <i>Question Card</i>	24
D. Hasil Belajar Siswa	26
E. Aritmetika Sosial.....	28
F. Penelitian Terdahulu	31
G. Kerangka Berpikir	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	36
B. Variabel Penelitian	38
C. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian.....	39
D. Kisi-Kisi Instrumen	40
E. Instrumen Penelitian	41
F. Data dan Sumber Data	42
G. Teknik Pengumpulan Data	44
H. Teknik Analisis Data	44

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	49
B. Pengujian Hipotesis.....	53
C. Rekapitulasi hasil Penelitian	63

BAB V HASIL PENELITIAN

A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Aptitude Treatment Interaction</i> (ATI) Berbantuan Media <i>Question Card</i> terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Aritmetika Sosial	64
B. Besar Pengaruh Model Pembelajaran <i>Aptitude Treatment Interaction</i> (ATI) Berbantuan Media <i>Question Card</i> terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Aritmetika	67

BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR RUJUKAN	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74