

## DAFTAR PUSTAKA

- Abror, Abdul Rachman. 1993. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Tiara Kencana.
- Ardianti, Nia Arista. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.” *Jurnal inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. Vol 5, No 1 dalam <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/Inspiramatika/article/> diakses pada 8 Desember 2022.
- Arfiah, Afifatul dkk. “Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dilengkapi Dengan Kompendium Al-Qur’an Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol 5, No 1 <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia> diakses 17 Oktober 2021.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi 2. Jakarta: Rineka Cipta.
- . 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edited by Edisi 2. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- . 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asegaf, Sakinah. 2020. *Meraih Prestasi Belajar Dengan Tahfidz Al-Qur’an Tinjauan Sekolah Islam Di Jakarta*. A-Empat.
- Asriani, Pity dkk. “Bahan Ajar Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Vol 2, No 11 dalam <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/> diakses pada 17 Oktober 2021.
- Bungin, Burhan. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, Dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Edisi Kedua. Jakarta: Kencana.
- Darmadi, I Wayan, dan Muh. Jurnawi Komang Ayu Sari. “Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Berbantuan Alat Praktikum Sederhana Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Kelas X SMA Negeri 7 Palu.” *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*. Vol 8, No 1 dalam <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/EPFT/article/view/16419> diakses pada 27 Desember 2021.
- Gunstone, R. F. 2002. *Structured Cognitive Discussion Senior High School Physics: Student and Teacher Perception*. Australia.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan*

- Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- . 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hurlock, Elizabeth B. 1978. *Perkembangan Anak*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Iskandar, Dian. “Implementasi Kompetensi Profesional Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik.” *Journal of Management Review*. Vol 2, No 3 dalam <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/managementreview> diakses pada 27 Desember 2021.
- Kadir. 2015. *STATISTIKA TERAPAN, Konsep, Contoh Dan Analisis Data Dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian*. Edisi kedua. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Kloot, D. 2003. *CUPs Guide*,. <http://www.education.monash.edu.au/research/groups/smte/projects/cups/cups-guide.doc> diakses pada 19 Januari 2021.
- Lestari, Kurnia Eka dan M. Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Magfirah, Irma dan Nur Fadhilah Amir. “Pengaruh Pemberian Kuis Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Segiempat Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Baru.” *Elementaru Journal*. Vol 4, No 2 dalam <https://journals.ukitoraja.ac.id/index.php/ej/article/> diakses pada 8 Desember 2022.
- Majid, Abdul. 2014. *Penilaian Autentik Proses Dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mills, David dkk. 1999. *CUP-Cooperative Learning That Works*. Australia.
- Parsa, I Made. 2017. *Evaluasi Proses Dan Hasil Belajar*. Kupang: CV Rasi Terbit.
- Pendidikan Jurusan Guru Sekolah. 2013. Universitas Pendidikan Ganesha. “MODEL PEMBELAJARAN CONCEPTUAL UNDERSTANDING PROCEDURES BERPENGARUH TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD GUGUS VII KOMPIANG SUJANA DENPASAR BARAT”.
- Hidayati, Faury, dan Karya Sinulingga. “Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Binjai T.P 2014/2015.” *Jurnal Inpafi*. Vol 3, No 4 dalam <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/> diakses 22 Maret 2022.
- Penyusun, Tim. 2017. *Pedoman Penyusunan Skripsi Tahun 2017*.
- Pratiwi, N. “Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat

Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan Di Kota Tangerang Noor.” *Jurnal Pujangga*. Vol 1, No 2 dalam <http://journal.unas.ac.id/pujangga/> diakses pada 25 Mei 2022.

- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmayana, Riska dkk. “Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pemberian Kuis Pembelajaran Pada Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Mare Kabupaten Bone.” *Jurnal Pendidikan Teknologi Pertanian*. Vol 3 dalam <https://ojs.unm.ac.id/ptp/article/view/5201> diakses pada 8 Desember 2022.
- Rasyid, Muhaedah. “Pengaruh Pemberian Kuis Pada Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together ( NHT ) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Pangkajene (Studi Pada Materi Pokok Larutan Asam Basa)” dalam <https://ojs.unm.ac.id/chemica/article/view/4562/2611> diakses pada 25 Mei 2022.
- RI, Departemen Agama. 2014. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Solo: Qomari.
- Riduan. 2006. *Metode Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Slamet dkk. 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, Dan Eksperimen*. Madiun: Deepublis.
- Santoso, Singgih. 2015. *Menguasai Statistik Multivariate*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shaleh, Abdul Rahman. 2004. *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta : PT. Prenada Media.
- Side, Sumiati dkk. “Pengaruh Pemberian Kuis Di Awal Pembelajaran Pada Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Parepare (Studi Pada Materi Pokok Ikatan Kimia) dalam . <https://ojs.unm.ac.id/chemica/article/view/17993/9831> diakses pada 27 Oktober 2021.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran Dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa, University Press.
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian. Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slamet. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, Wasty. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Stepanus, Oriza dkk. “Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Berbantuan Maple Untuk Meningkatkan Penalaran Matematis Siswa SMA.ISBN:978-602-19655-6-6” dalam <https://www.researchgate.net/publication/299211945> diakses pada 25 Mei 2022.
- Sudjana, Nana. 2014. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar baru Algensido Offset.
- . 2011. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiono. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. 18th ed. Bandung: Alfabeta.
- Suhendra dkk. 2007. *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sukmadinta, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. 2012. *Cooperatif Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutamtomo, Meiga Sari. “Pengaruh Quiz Team Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa” Vol 5, No 2 dalam <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/NATURAL/article/view/2918> diakses pada 27 Oktober 2021.
- Syah, Muhibbin. 1999. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya,.
- . 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syahrums dan Salim. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Tjandrasa. 1989. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Muria.
- Triyanto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Cet 1. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wicaksana, E. J. dan A Pramana. “Analysis of the Impact of Teacher Program Direktorat PSMK ( SM3T Program ) to Animo Learning Students in Biological Lessons In SMKN 1 Kintamani , Bali ( Analysis of the Impact

of Teacher Program Direktorat PSMK ( SM3T Program ) to Animo Learning Students.” *Biodik* Vol 4, No 2 dalam <http://online-journal.unja.ac.id/biodik/> diakses pada 27 Oktober 2021.

Witherington, H.C. 1982. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Aksara Baru.

Wulandari, Mei Lina, Satutik Rahayu, Program Studi, and Pendidikan Fisika. “No Title” 3, no. 2.

Yensy, N. A. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples Dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VIII SMP N 1 Argamakmur.” *exacta* Vol 10, No 1 dalam <http://repository.unib.ac.id/490/> diakses pada 27 Oktober 2021.

Yusup, Febrinawati. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol 7, No 1 dalam <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jtijk/article/view/2100> diakses pada 27 Oktober 2021.