

DAFTAR RUJUKAN

- Adi, Tomi Wursito. 2016. *Penggunaan LKS Sebagai Tindakan Rasionalitas Guru Dalam Proses Pembelajaran (Kajian Fenomenologi di SMA N 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016)*. Surakarta: Skripsi
- Arifin. 2017. *SPSS 24 Untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: kelompok Gramedia.
- Asmarani, Dewi, and Ummu Sholihah. "Karakteristik Metakognisi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah - Langkah Polya." *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan ALam* 4, no. 1 (2016): 59–72.
- Asri, Eka Yulia. 2017. *Pengembangan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self Efficacy Siswa*. Bandar Lampung : Thesis Universitas Lampung
- Crismasanti, Yoseffin Dhian, Program Studi, Pendidikan Matematika, Universitas Kristen, Satya Wacana, Tri Nova, Hasti Yuniarta, et al. "Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal Open- Ended Pada Materi Pecahan" 33, no. 1 (2001): 75–85.
- Dirgantoro, Kurnia Putri Sepdikasari. 2018. "Kompetensi Guru Matematika Dalam Mengembangkan Kompetensi Matematis Siswa," dalam *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 8, no. 2 (2018)
- Departemen Pendidikan Nasional Indonesia. 2006. *Undang-undang guru dan dosen (UU R. 14 Th.2005)*. Jakarta: Sinar Grafika
- Ernayanti. 2018. *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Metode penemuan terbimbing pada materi lingkaran kelas VIII SMP Negeri 4 Takalar*. Makassar: Skripsi
- Handayani, Aryani Sri. 2018. *Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Self-Awareness Siswa SMP*. Bandung: Skripsi FKIP UNPAS
- Hasan, Nurhadi Kusuma dan Muhammad Qaddafi. 2015. "Perbandingan Pendekatan Konstruktivisme antara Model Pembelajaran Discovery Learning dan Reception Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta didik Kelas X SMA Negeri 3 Takalar," dalam *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3, no. 2 (2015): 151
- Heryani, Yeni dan Depi Setialesmana. 2017. *Kontribusi Penggunaan Model Discovery Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematik pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2015-2016*, dalam *Jurnal Siliwangi Seri Pendidikan*, 3, no. 1 (2017): 45
- Hikmawati, Fenti. 2017. *Metodologi Penelitian*. Depok: Raja Grafindo Persada.

- Insan, Brahmantara dan Panji Hidayat. 2018 “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Contextual Teaching And Learning Di Lingkungan Sekolah Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Muhamamdiyah Pakel Program Plus Yogyakarta,” dalam *FUNDADIKDAS*, 1, no. 2 (2018): 125
- Isran, Rasyid dan Rohani. 2018. “Manfaat Media Dalam Pembelajaran,” dalam *AXIOMA*, 7, no. 1 (2018): 94.
- Istiqomah, Fatih. 2014. *Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas IVB SD Negeri 02 Tulung Balak Kabupaten Lampung Timur*, Lampung Timur: Skripsi
- Kahfiah, Nur dkk. 2020. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Penemuan Terbimbing Pada Materi Bangun Ruang,” dalam *Jurnal Of Islamic Education*, no. 1 (2020) hal.129-141
- Karwono dan Heni Mularsih. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Maharani, Kartika dkk. 2018. “Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Guided Discovery Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Negeri 14 Surakarta, dalam *Journal of mathematics and mathematics Education*
- Mulytiningsih, Endang. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Nuriyatin, Siti dan Hartono. 2016 “Pengembangan Pembelajaran Penemuan terbimbing untuk meningkatkan berpikir kritis dan motivasi belajar geometri di SMP”, *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 11 no. 2 (2016): 64*
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencan Prendamedia Group.
- Prastowo, Andi. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif, Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Riduwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmawati, Saras. 2014. *Penerapan Metode Guided Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Iva Sd Negeri 1 Nunggalrejo Tahun Pelajaran 2013/2014*. Universitas Lampung: PhD Thesis
- Rovikoh. 2018. “Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPA 4 SMAN 2 Bangkinang Kota Pada Materi Trigonometri Analitika,” dalam *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2, no. 1 (2018): 58
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.

- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Saputra, Hardika. “Kemampuan Berfikir Kritis Matematis.” *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung* 2, no. April (2020): 1–7.
- Saputra, Wahyu. 2016. *Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Kreativitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA*. Purwokerto: Skripsi FKIP Universitas Muhammadiyah
- Setiawan, Arga dkk. 2018 “Metode Discovery Guided Learning,” dalam https://www.academia.edu/12270771/pembelajaran_discovery_guided , diakses 10 mei 2022 Pukul 09:00 WIB
- Sholihah, Dyahsih Alin dan Ali Mahmudi. 2015. “Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar,” dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2 no. 2 (2015): 178
- Sholihah, Ummu. “Membangun Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika.” *TA'ALLUM* 04, no. 01 (2016): 83–100.
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian dan Pengembangan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian* . Jakarta: Bumi Aksara
 Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sunardi, Verial Rohisah dan Didik Sugeng Pambudi. 2014. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Karakter Pada Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) Pokok Bahasan teorema Pythagoras Untuk SMP Kelas VIII,” dalam *Kadikma*, 5, no. 2 (2014): 102
- Suprihatiningrum, Jamil. 2012. *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta, Bumi Aksara.
- Yuni, Sri, Budiman Tampubolon, Tahmid Sabri. 2016 “Pengaruh Metode Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV Sekolah Dasar,” dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa FKIP Universitas Tanjungpura* 5, no. 10 (2016): 4
- Wiji Sulistiyaningrum, Asty. 2015 “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Guided Discovery dalam Melatihkan Kemampuan Memecahkan Masalah Materi Listrik Arus Searah Kelas XII SMA Negeri 1 Krian” dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika* 4, no. 1 (2015): 12.