

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Perilaku Indisipliner Siswa di SMA Negeri 1 Ngunut” ini ditulis oleh Cici Wulandari, 12201193134 dan di bimbing oleh Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag. NIP. 196005241991031001

Kata Kunci : Peran Guru PAI, Indisipliner, Siswa.

Indisipliner merupakan tindakan tidak disiplin yang dilakukan oleh seseorang dalam melakukan suatu hal. Dalam mengatasi perilaku indisipliner siswa ini membutuhkan peran dari berbagai pihak. Salah satu yang paling berperan ini adalah guru. Guru diharapkan dapat memberikan arahan, nasehat, bimbingan kepada siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Oleh sebab itu, peran guru Pendidikan Agama Islam sangat berperan penting dalam mengatasi perilaku indisipliner siswa.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai organisator dalam mengatasi perilaku indisipliner siswa di SMA Negeri 1 Ngunut ? (2) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam mengatasi perilaku indisipliner siswa di SMA Negeri 1 Ngunut ? (3) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pembimbing dalam mengatasi perilaku indisipliner siswa di SMA Negeri 1 Ngunut ?.

Pendekatan penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data melalui kepercayaan (*credibility*) meliputi triangulasi yakni (triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu).

Hasil penelitian ini yaitu : (1) Peran guru PAI sebagai organisator dalam mengatasi perilaku indisipliner siswa di wujudkan dengan guru PAI mengorganisasikan semua kegiatan yang ada di sekolah, mulai dari menyusun kalender akademik, RPP dan silabus, menyusun kontrak belajar siswa yang harus di patuhi semua siswa di dalam kelas. Guru PAI juga mengelola kegiatan akademik siswa salah satu nya kegiatan keagamaan yaitu KAJI (kamis mengaji), yasinan dan juga pengajian dan juga mengelola proses pembelajaran dengan baik. (2) Peran guru PAI sebagai motivator dalam mengatasi perilaku indisipliner siswa diwujudkan dengan guru PAI memberikan semangat, nasehat-nasehat sebelum memulai pembelajaran. Selain itu juga diwujudkan dengan memberi teladan sebagai bentuk motivasi dari segi perilaku serta teladan dalam bentuk sederhana seperti saling menyapa anak didiknya saat di luar kelas dan mengucapkan salam saat masuk kelas. (3) Peran guru PAI sebagai pembimbing dalam mengatasi perilaku indisipliner siswa diwujudkan dengan guru PAI mengajak, mendampingi dan mengarahkan kegiatan sholat berjamaah, tadarus Al Qur'an, KAJI (kamis mengaji) dan yasinan.

ABSTRACT

The thesis entitled “*The Role of the Islamic Education Teacher in Tackling the Indiscipliner Behavior of a Student at the 1st Senior High School Ngunut*” that was written by Cici Wulandari, Register Number 12201193134, Departement Islamic Education Teacher, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag. Official Registry Number of Civil Servant: 196005241991031001

Keywords: The Role of the Islamic Education Teacher, Indiscipliner, Student

Indiscipliner is an undisciplined act of one's doing a thing. In addressing this student's Indiscipliner behavior requires a variety of roles. One of the most responsible is the teacher. It is hoped that teachers can give direction, counsel, guidance to students both in the classroom and out of the classroom. Therefore, the role of the islamic education teacher plays a major role in tackling the student's indisipliner behavior.

The focus of this research are (1) How is The Role of the Islamic Education Teacher as Organizer in Tackling the Indiscipliner Behavior of a Student at the 1st Senior High School Ngunut? (2) How is The Role of the Islamic Education Teacher as Motivator in Tackling the Indiscipliner Behavior of a Student at the 1st Senior High School Ngunut? (3) How is The Role of the Islamic Education Teacher as Guide in Tackling the Indiscipliner Behavior of a Student at the 1st Senior High School Ngunut??

The research approach researchers use is descriptive qualitative research. Data collection methods use interviews, observation and documentation. Data analysis uses the condensation of data, the presentation of data and conclusion. Check the validity of the data by trust (credibility) includes triangulation of (source, technical and time triangulation)

The results of this research are: (1) The Role of the Islamic Education Teacher as Organizer in Tackling the Indiscipliner Behavior Student is the teacher organized all activities in the school, starting with composing the academic calendar, RPP and silabus, drawing up student learning contracts that all students must obey in the class. Islamic Education Teacher also manages the student's academic activities, one of the religious activities of KAJI(Thursdayof the recite), yasinan and also the group and also manage the learning process well. (2) The Role of the Islamic Education Teacher as Motivator in Tackling the Indiscipliner Behavior of a Student is embodied by the islamic education teacher is uplifting, advising before starting lessons. It is also manifested by setting a good example as a behavioral motivation and as a simple example of greeting one another at a time in class and says greetings to the class. (3) The Role of the Islamic Education Teacher as Guide in Tackling the Indiscipliner Behavior of a Student is reflected by the islamiceducation teacher inviting, befriending and directing prayers, the Holy Qur'an, KAJI (Thursday of the recite) and yasinan.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " دور معلم التعليم الدين الإسلامي في معالجة السلوك غير المنضبط لدى طلاب بالمدرسة الثانوية الواحدة نجونوت " قد كتبتة جيبي ولنداري , رقم دفتر القيد: ١٢٢٠١١٩٣١٣٤ . قسم التعليم الديني الإسلامي كلية التربية والعلوم التعليمية في الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرف: الأستاذ الدكتور أحمد فاطني, الحاج الماجيستير. رقم التوظيف: ١٩٦٠٠٥٢٤١٩٩١٠٣١٠٠١

الكلمات الرئيسية: دور معلم التعليم الدين الإسلامي, سلوك غير المنضبط, طلاب غير المنضبط هو فعل غير منضبط من شخص يفعل شيئاً. ويتطلب التعامل مع السلوك غير المنضبط هذا الطالب مجموعة متنوعة من الأدوار. أحد أكثر المسؤوليات هو المعلم ومن المأمول أن يتمكن المعلم من تقديم التوجيه والنصح والإرشاد للطلاب سواء داخل الفصل الدراسي أو خارجه. وبالتالي، فإن دور معلم التعليم الديني الإسلامي يلعب دوراً رئيسياً في التعامل مع سلوك غير المنضبط لدى طلاب.

تركز هذه الدراسة على (١) كيف دور معلم التعليم الدين الإسلامي كمنظم في معالجة السلوك غير المنضبط لدى طلاب بالمدرسة الثانوية الواحدة نجونوت ؟ (٢) كيف دور معلم التعليم الدين الإسلامي كمحفز في معالجة السلوك غير المنضبط لدى طلاب بالمدرسة الثانوية الواحدة نجونوت ؟ (٣) كيف دور معلم التعليم الدين الإسلامي كمرشد في معالجة السلوك غير المنضبط لدى طلاب بالمدرسة الثانوية الواحدة نجونوت ؟

النهج البحث الذي يستخدمه الباحث هو البحث النوعي الوصفي. تستخدم أساليب جمع البيانات المقابلات والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات يستخدم تكثيف البيانات، وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات. التحقق من البيانات عن طريق الثقة يشمل التثليث (المصدر، التثليث التقني و زمن التثليث).

وكانت نتائج هذا البحث هي: (١) دور معلم التعليم الدين الإسلامي كمنظم في معالجة السلوك غير المنضبط لدى طلاب الذي نظم جميع الأنشطة في المدرسة، بدءاً من إعداد التقويم الأكاديمي، تنفيذ خطة و منهج التعليم ووضع عقود تعلم الطلاب التي يجب على جميع الطلاب الامتثال لها في الفصل. المعلم التعليم الدين الإسلامي كمنظم أيضا الأنشطة الأكاديمية للطلاب، واحدة من الأنشطة الدينية كاجي (الخميس من التدريس)، قراءة سورة يس وكذلك المجموعة وأيضا إدارة عملية التعلم بشكل جيد. (٢) دور معلم التعليم الدين الإسلامي كمحفز في معالجة السلوك غير المنضبط لدى طلاب يعني إعطئي حماسة ويقدم النصح قبل بدء

الدروس. ويتجلى ذلك أيضًا من خلال تقديم مثال جيد كدافع سلوكي وكمثال بسيط على تحية بعضهم البعض في وقت ما في الفصل الدراسي والترحيب بالفصل الدراسي. (٣) دور معلم التعليم الدين الإسلامي كمرشد في معالجة السلوك غير المنضبط لدى طلاب الذي لا ينفصم عن طريق المعلم الذي يدعو ويصادق ويوجه الصلوات، قراءة القرآن، كاجي (الخميس من التدريس) و قراءة سورة يس.