

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Tematik melalui Media Pembelajaran di SDI Al-Munawwar Tulungagung” ini ditulis oleh Ditta Kusumawardani, NIM. 12205173308, yang dibimbing oleh Drs. Nurul Hidayat, M,Ag.

**Kata kunci:** Kreativitas Guru, Kualitas Pembelajaran Tematik, Media Pembelajaran.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya perkembangan teknologi yang semakin pesat serta perkembangan kurikulum dari KTSP menjadi K13. Pada kurikulum KTSP peserta didik sangat bosan serta sangat pasif dalam proses pembelajaran berlangsung. Hal ini tentu akan mempengaruhi pemahaman peserta didik pada mata pelajaran tematik yang menuntut kreativitas guru dan sikap aktif peserta didik. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah kreativitas guru dalam mengembangkan media pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran tematik di SDI Al-Munawwar Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana kreativitas guru dalam mengembangkan media pembelajaran audio pada pembelajaran tematik di SDI Al-Munawwar Tulungagung? (2) Bagaimana kreativitas guru dalam mengembangkan media pembelajaran visual pada pembelajaran tematik di SDI Al-Munawwar Tulungagung? (3) Bagaimana kreativitas guru dalam mengembangkan media pembelajaran audiovisual pada pembelajaran tematik di SDI Al-Munawwar Tulungagung?

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian studi kasus karena guru mengembangkan sesuatu hal yang berbeda dengan sebelumnya dengan teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Wawancara digunakan untuk memperoleh data menggunakan wawancara mendalam, sedangkan observasi dan dokumentasi untuk menjadi penguat bukti dari hasil penelitian. Keabsahan datanya menggunakan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara kreativitas guru dalam mengembangkan media pembelajaran dengan kualitas pembelajaran di SDI Al-Munawwar Tulungagung. Berdasarkan hasil fokus penelitian ditemukan hasil penelitian yakni (1) Kreativitas guru dalam mengembangkan media audio dengan merangkai suara satu dengan suara lain yang disalurkan melalui perantara speaker, (2) Kreativitas guru dalam mengembangkan media visual dengan membuat *big book* agar pelajaran lebih menarik dan berbeda, (3) Kreativitas guru dalam mengembangkan media audiovisual dalam bentuk video sehingga lebih efektif dan efisien.

## ABSTRACT

The thesis Entitled Teacher's Creativity to Improve the Quality of Thematic Learning through Learning Media at SDI Al-Munawwar Tulungagung was written by Ditta Kusumawardani, Student Registered Number 12205173308, supervisor Drs. Nurul Hidayat, M, Ag.

**Keywords:** Teacher's Creativity, quality of thematic learning, learning media

This research was based on the rapid development of technology and the development of Indonesian curriculum from KTSP to K13. In KTSP curriculum students tend to get bored and being passive in the learning process. This of course will affect the understanding of students on thematic subjects in K13 that demand the creativity of teachers and students activeness to achieve learning goals. In this case, the researcher connects the problem of Teacher's creativity to the quality of thematic learning at SDI Al-Munawwar Tulungagung.

This research focused on: (1) How is the teacher's creativity to develop audio learning media in thematic learning at SDI Al-Munawwar Tulungagung? (2) How is the teacher's creativity to develop visual learning media in thematic learning at SDI Al-Munawwar Tulungagung? (3) How is the teacher's creativity to develop audiovisual learning media in thematic learning at SDI Al-Munawwar Tulungagung? The purpose of this study is to describe the creativity of teachers in developing audio, visual, and audiovisual learning media for thematic learning at SDI Al-Munawwar Tulungagung.

This thesis is useful for the Principal of SDI Al-Munawwar Tulungagung, as a contribution of thought in the framework of fostering and improving the quality of learning and teaching, for teachers of Al-Munawwar Tulungagung Islamic Elementary School as a basis for further enhancing learning creativity in students. For students of SDI Al-Munawwar Tulungagung as learning material and reflection to always improve learning achievement. For readers / further researchers as a useful reference.

this research is a descriptive qualitative research. Data collection techniques used were interview, observation and documentation. Interviews were used to obtain data about teacher creativity in developing learning media at SDI Al-Munawwar Tulungagung. Meanwhile, observation and documentation are used to strengthen the evidence of the research results. Data analysis technique used were data reduction, data presentation verification.

The results showed that there was a positive relationship between teacher creativity to develop learning media and the quality of learning at SDI Al-Munawwar Tulungagung. Based on the results of the research focus, it was found that (1) the teacher developed audio media by assembling one sound with another which was channeled through an intermediary speaker, (2) the teacher developed visual media by making a pop-up book so that the lesson was more interesting and different, (3 ) The teacher develops audio-visual media in the form of video so that it is more effective and efficient.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "إبداع المعلم في تحسين جودة التعليم الموضوعي من خلال الوسائل التعليمية في المدرسة الابتدائية الاسلامية المنور تولونج اجونج" كتبها ديتا كوسوماوارداني، رقم القيد 12205173308، التي اشرفت نور الهداية الماجستير.

الكلمات المفتاحية: إبداع المعلم ، جودة التعلم الموضوعي ، وسائل التعليم.

خلفية هذا البحث هي التطور السريع للتكنولوجيا وتطوير المناهج الدراسية من KTSP إلى K13. في منهج KTSP ، يشعر الطلاب بالملل الشديد وسلبون للغاية في عملية التعليم. سيؤثر على فهم الطلاب للتعليم الموضوعي في K13 التي تتطلب فيها إبداع المعلمين و موقف نشط الطلاب في تحقيق الأهداف التربوية. في هذه الحالة ربطت الباحثة مشكلة إبداع المعلم في تحسين جودة التعليم الموضوعي من خلال الوسائل التعليمية في المدرسة الابتدائية الاسلامية المنور تولونج اجونج.

مسائل البحث هي (1) كيف إبداع المعلم في تحسين جودة التعليم الموضوعي من خلال الوسائل التعليمية الصوتية في المدرسة الابتدائية الاسلامية المنور تولونج اجونج؟ (2) كيف إبداع المعلم في تحسين جودة التعليم الموضوعي من خلال الوسائل التعليمية البصرية في المدرسة الابتدائية الاسلامية المنور

تولونج اجونج (3) كيف إبداع المعلم في تحسين جودة التعليم الموضوعي من خلال الوسائل التعليمية الصوتية والبصرية في المدرسة الابتدائية الاسلامية المنور تولونج اجونج

استخدم هذا البحث منهجية البحث الميداني لأن المعلم يجرب شيئاً جديد مما قبله. تقنيات جمع البيانات هي المقابلة والملاحظة والتوثيق. تم استخدام المقابلة للحصول على بيانات حول إبداع المعلم في تطوير الوسائل التعليمية في المدرسة الابتدائية الاسلامية المنور تولونج، واستخدام المراقبة والتوثيق لتقوية الأدلة على نتائج البحث. تحقيق صحة البيانات بالتثليث.

أظهرت النتائج وجود علاقة إيجابية بين إبداع المعلم في تطوير الوسائل التعليمية مع وجودة التعليم في المدرسة الابتدائية الاسلامية المنور تولونج، بناءً على نتائج مسائل البحث، وجد أن نتائج البحث كانت (1) قام المعلم بتطوير الوسائط الصوتية من خلال تنظيم صوت واحد بصوت آخر وتوجهه من خلال متحدث وسيط، (2) قام المعلم بتطوير الوسائل البصرية عن طريق صنع كتب كبير حتى يكون الدرس أكثر تشويقاً واختلافاً، (3) يقوم المعلم بتطوير الوسائل الصوتية والبصرية في شكل فيديو بحيث يكون أكثر فعالية وكفاءة