

تأثير استخدام آلة التسجيل على ترقية مهارة الاستماع للطلاب الصف الثامن في المدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج تولونج أجونج

للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

البحث العلمي

مقدم إلى كلية التربية و العلوم التعليمية في الجامعة الإسلامية الحكومية
تولونج أجونج



قدّمتها

الطالبة : فريضة المغفرة

رقم القيد : ٢٨١٢١٢٣٠٢٢

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية و العلوم التعليمية

الجامعة الإسلامية الحكومية (IAIN) تولونج أجونج

مايو ٢٠١٦ م

موافقه المشرف

البحث العلمي تحت العنوان: "تأثير استخدام آلة التسجيل على ترقية مهارة
الإستماع للطلاب الصف الثامن في المدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج
تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م" التي كتبها فريضة المغفرة، رقم
القيد: ٢٨١٢١٢٣٠٢٢ قد فتشاها المشرف ووافقا لتقديمها الى مجلس المناقشة.

تولونج أجونج، ٢٨ ابريل ٢٠١٦ م

المشرف،

نورياني الماجستير

رقم التوظيف: ٠٢٩١ ١٩٧١٠٣٠١ ٢٠٠٧٠١

تحت تصديق،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية،

كلية التربية والعلوم التعليمية



رقم التوظيف: ٠٠٢١ ١٩٦٩١١٠١ ١٩٩٨٠٣

التصديق

البحث العلمي تحت العنوان: "تأثير استخدام آلة التسجيل على ترقية مهارة الاستماع للطلاب الصف الثامن في المدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م" التي كتبته فريضة المغفرة، رقم القيد: ٢٨١٢١٢٣٠٢٢ قد فتشاها المشرفان ووافقا لتقديمها الى مجلس المناقشة.

تولونج أجونج، ٢٨ ابريل ٢٠١٦ م

مجلس المناقشين

السكرتير
نورياني الماجستير

الرئيس

الدكتور الحاج خازن الماجستير

رقم التوظيف: ٠٢٩١ ٢٠٠٧٠١ ١٩٧١٠٣٠١ ٠٠٢١ ١٩٩٨٠٣ ١٩٦٩١١٠١

المناقش الرئيسي

الدكتور صاحب الماجستير

رقم التوظيف: ٠٠٤١ ٢٠٠٠٣ ١٩٧١٠٤٢٠

تحت تصديق كلية التربية والعلوم التعليمية



الدكتور الحاج عبد العزيز الماجستير

رقم التوظيف: ٠٠٢١ ٢٠٠٣١ ١٩٧٢٠٦٠١

موافقه مجلس المناقشة

البحث العلمي تحت العنوان: "تأثير استخدام آلة التسجيل على ترقية مهارة

الإستماع للطلاب الصف الثامن في المدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج

تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م " التي كتبته فريضة المغفرة، رقم

القيد: ٢٨١٢١٢٣٠٢٢ قد دافع عنها أمام مجلس المناقشة بالجامعة الإسلامية الحكومية

تولونج أجونج في اليوم الثلاثاء، ١٧ مايو ٢٠١٦ م، وقد صحيحتها كما طلبه مجلس

المناقشة.

مجلس المناقشة

الرئيس

الدكتور الحاج خازن الماجستير

السكرتير

نورياني الماجستير

رقم التوظيف: ١١٠١ ١٩٦٩١١٠١ ١٩٩٨٠٣ ١٩٧١٠٣٠١ رقم التوظيف: ٠٢٩١ ٢٠٠٧٠١ ١٩٧١٠٤٢٠

المناقش الرئيسي

الدكتور صالح الماجستير

رقم التوظيف: ٠٠٤١ ٢٠٠٣ ١٩٧١٠٤٢٠

إقرار الأصلية

أنا الموقع أسفله وبياناتي كالتالي:

الطالبة : فريضة المغفرة

رقم القيد : ٢٨١٢١٢٣٠٢٢

العنوان : تأثير استخدام آلة التسجيل على ترقية مهارة الاستماع للطلاب

الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج للعام

الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م

أقسم بالله بأن هذه الرسالة تحت العنوان: "تأثير استخدام آلة التسجيل على ترقية

مهارة الاستماع للطلاب الصف الثامن في المدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية

باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م" قد ألفتها أنا بنفسي إلا

أجزاء ذكرت مصدرها، فإن أدعى أحد أنها من تأليفه فأنا مسؤول بكل ادعائه.

تولونج أجونج، ٢٨ ابريل ٢٠١٦ م



رقم القيد: ٢٨١٢١٢٣٠٢٢

الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا

فَرَغْتَ فَانْصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَى رَبِّكَ فَارْجِبْ ﴿٨﴾^١

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), Dan hanya kepada Tuhan-mulah engkau berharap”. (*Surat Asy-Syathir*, ayat: 5-8).

1 Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: Syamil Qur'an, 2007), h. 596.

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهدت الباحثة هذا البحث العلمي إلى:

١. أمي عزيزة سitti أمينة، وأبي المحبوب سوميحا (المرحوم) اللذين يربني وينفقني ويعطيني الدعاء والشجاعة والقوة والحبة دائماً للباحثة ظاهراً وباطناً، عسى الله أن يسهل جميع امورهما وسعيدة في الدنيا والأخرة. برك الله في عموركما.
٢. أخيها كبير محمد حير الأنوار و محمد مفتح المدى و أخي كبيرة مسلحة النعمة الأبرار المحبوبين.
٣. المحبوبين ابنان أخي محمد نبحان حانف أفريلاتما و محمد نوفل إزودين و ابنة أخي تحت راحما جنة المعوى شكرًا كثيرة على مساعدتين و حماستين.
٤. الأستاذ نورياني الماجستير، شكرًا حزلاً على أشرافه ودعائه ومساعدته حتى أستطيع أن أتم هذا البحث العلمي. عسى أن يعطي نعمة الإيمان والإسلام مراراً.
٥. كل أستاذه في قسم تعليم اللغة العربية الذين يربون في هداية نور المعرفة إلى مقام السعادة.
٦. جميع الأسرة الذين قد أعطوني رحمة حتى نجحت في تعليم و التعليم.

٧. جميع الأصدقاء المحبوبين في قسم تعليم اللغة العربية و قسم الأخرى وبالخاصة أيائين ناترييان في قسم تعليم اللغة الإنجليزية اللذين عاشو معي في نفس الجهاد والإيمان واللذين قد ساعدوني في اتمام هذه البحث العلمي وأكماله ودعوني الى المكان الأجمل وزالوا كසلاني وصعبتي دائما.
٨. جامعتنا المحبوبة الجامعة الحكومية الإسلامية تولونج أجونج.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله، نحمده ونستعينه ونسعفه، ونعود بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا. من يهد الله فلا مضل له، ومن يضل فلا هادي له، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، أرسل رسوله بالهدى والدين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركين، أما بعد.

بهذه المناسبة الشريفة الفضيلة شكرت الباحثة شكرًا عظيمًا إلى الله تعالى الذي قد وفقني وأعاني في إقام هذه الكتابة وأداء البحث العلمي تحت العنوان: "تأثير استخدام آلة التسجيل على ترقية مهارة الاستماع للطلاب الصف الثامن في المدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م". بهذه الفرصة كتبت الباحثة هذا البحث العلمي كتابة تحتاج أوقات عديدة وتمت الكتابة في الميعاد. لذلك فتنبغي على الباحثة أن تقدم كلمة الشكر إلى:

١. فضيلة المحترم رئيس الجامعة الحكومية الإسلامية تولونج أجونج الدكتور مفتونجين الماجستير، الذي قد قدم الإرشاد والأصلاح حتى اتمت الباحثة هذا البحث العلمي في الميعاد.

٢. فضيلة المحترم رئيس كلية التربية والعلوم التعليمية الدكتور الحاج عبد العزيز الماجستير،

الذي أتاج للباحثة الفرصة الكافية لمناسبة كتابة البحث العلمي.

٣. فضيلة المحترم رئيس قسم تعليم اللغة العربية الدكتور الحاج خازن الماجستير، الذي

توذن للباحثة في أداء البحث العلمي في قسم تعليم اللغة العربية.

٤. فضيلة المحترم الأستاذ نورياني الماجستير، كالمشرف الذي قد قدم للباحثة الارشاد

والاصلاح حتى تمت كتابة هذا البحث العلمي في الميعاد.

قدمت الباحثة هذا البحث العلمي وترجو رجاء أن يأتي القراء بالاقتراحات و

النقد الوعي لأجل إكمال كل قصور وإنعام كل عيوب. وعسى أن يكون هذا البحث

العلمي نافعاً للعباد والبلاد ويكون مباركاً ومرضياً عند الله، آمين.

تولونج أجونج، ٢٨ ابريل ٢٠١٦ م

الكتابة


فريضة المغفرة

رقم القيد: ٢٨١٢١٢٣٠٢٢

ملخص

البحث العلمي بال موضوع "تأثير استخدام آلة التسجيل على ترقية مهارة الاستماع للطلاب الصف الثامن في المدرسة المهدى المتوسطة الإسلامية باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م ". كتبته فريضة المغفرة، رقم القيد: ٢٨١٢١٢٣٠٢٢ . كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تعليم اللغة العربية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. تحت اشراف الأستاذ نورياني الماجستير.

الكلمات الإشارية: آلة التسجيل، مهارة الاستماع.

خلفية البحث: آلة التسجيل هي احدى وسائل التعليم الإلكترونية التي نافعا لترقية مهارة الاستماع. هذه آلة التسجيل منظور الفعال لمساعدة تدريس اللغة الأجنبية. فوائد آلة التسجيل هو مساعدة المعلمين في التنفيذ الفعال للدرس، ناهيك عن العديد من الدروس التي تتطلب التكرار. أما الاستماع فهو عملية البشرية المستدامه في فهمه، والتفكير تماماً أنه سعى من الكلام والتعبير في موضوع معين. آلة التسجيل معتمد مهم لترقية مهارة الاستماع الطلاب، نظرت الحال الآن بعد كثير من الطلاب الناقص والضعيف في مهارة الاستماع وبالخصوص في المدرسة المهدى المتوسطة الإسلامية باندونج تولونج أجونج، لأنّ تعليم مهارة الاستماع في هنا لا أبرزت و موجود المطابقة بين النظريات والتجربة في عملية التعليم اللغة العربية. في الحقيقة مهارة الاستماع هي مهارة مهمة جدا وهي طبقة من المهارة المبتكرة ليدرس و أن يفهم اللغة العربية. لأن ذلك، هناك مساعدة آلة التسجيل يمكن أن يستميل إهتمام و رغبة الطلاب ليتعلم اللغة العربية وبالخصوص في مهارة الاستماع.

مسائل البحث: ١) كيف استخدام آلة تسجيل في تدريس اللغة العربية للصف الثامن في المدرسة المهدى المتوسطة الإسلامية باندونج تولونج أجونج؟؛ ٢) كيف مدى التأثير في استخدام آلة تسجيل على ترقية مهارة الاستماع للطلاب الصف الثامن في المدرسة المهدى المتوسطة الإسلامية باندونج تولونج أجونج؟.

أغرض البحث: ١) معرفة استخدام آلة التسجيل في تدريس اللغة العربية للصف الثامن في المدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج تولونج أجونج؛ ٢) معرفة التأثير استخدام آلة التسجيل على ترقية مهارة الاستماع للطلاب الصف الثامن في المدرسة الهدى الإسلامية باندونج تولونج أجونج.

منهجية البحث: هذه مباحثة البحث العلمي تستند البحث الميدان يعني تنفيذ في المدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج تولونج أجونج يستخدم مدخل الكمي. هناك استخدام عينة البحث الفصلين هما فصل التجاري يعني الصف الثامن "ج" بعد ٣٨ طلبة و فصل الضابطي يعني الصف الثامن "د" بعد ٣١ طلبة. تستخدم الباحثة طريقة جمع الحقائق في هذا البحث العلمي هي الملاحظة والإختبار والمقابلة والوثيقة. ثم مستخدمة تحليل في هذا البحث هو منهجية تحليل الحقائق الكمي يستخدم إختبار الطبيعية كوملوجوروف-سمينورنوف (*kolmogorov-smirnov*) وإختبار فرضية يستخدم إختبار t-test (t-test). يستخدم نتائج الإختبار بمساعدة SPSS Windows. 16 الذي يدل t-حسابي = ٨.٦٥ < t-جدول = ١٠.٦٨٦ . هذا الحال يثبت Ha مقبولاً و Ho ممنوعة. حتى أن يلتحيس هناك تأثير استخدام آلة التسجيل على ترقية مهارة الاستماع للطلاب الصف الثامن في المدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج تولونج أجونج.

ABSTRACT

Maghfiroh, Faridlotul. Student Registered Number. 2812123022. 2016. **The Effectiveness of Tape Recorder toward Students' Listening Ability of Eighth Grade Students at MTs Al Huda Bandung Tulungagung in the Academic Year of 2015/2016.** Thesis. Arabic Education Program. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Nuryani M.Pd.I.

Key Words: Tape Recorder, Listening Skill.

Background of the research: Tape recorder is one of electronic teaching media which is useful to improve students listening skill. Tape recorder is effective to teach a foreign language for students. The use of tape recorder is help teacher in teaching process, especially for lesson that need a repeating. Listening is human process in comprehending meaning, thinking perfectly the spoken sentences, and certain expression continuously. Tape recorder is important media to improve students' listening ability, especially for students of MTs Al Huda Bandung Tulungagung. There are many students who weak in listening skill because there is no emphasize in listening skill and imbalance of the theory and the practice in Arabic lesson. Whereas, listening skill is important, it is the main skill in learning and comprehend Arabic lesson. Therefore, by using tape recorder hopefully students more interest in learning Arabic especially in the listening skill.

Research questions: 1) How is the usage of tape recorder in Arabic teaching of eight grade students at MTs Al Huda Bandung Tulungagung?; 2) how significant the influence of tape recorder toward listening ability of eight grade students at MTs Al Huda Bandung Tulungagung?

Research Objectives: 1) to know the usage of tape recorder in Arabic teaching of eight grade students at MTs Al Huda Bandung Tulungagung. 2) To know the influence of tape recorder toward listening ability of eight grade students at MTs Al Huda Bandung Tulungagung.

Research method: this research is based on the research conducted at MTs Al Huda Bandung Tulungagung using quantitative approach. The researcher used two classes as the sample of the research. Those are eight C class consists of 38 students as experimental group; and eight D class consists of 31 students as control group. The data collecting method is observation, administering test, interview and documentation. Then in this research, the researcher analyzes data using quantitative analysis method using kolmogorov-sminornov to know the normality and t-test for the hypothesis testing. The researcher analyzes the data using SPSS 16.00 for windows. The result of counting score using t-test showed that $t\text{-count} = 8.654 > t\text{-table} = 1.686$. The result of calculating indicated that H_a was accepted and H_0 was rejected. The finding showed that tape recorder is effective to improve listening ability of eight grade students of MTs Al Huda Bandung Tulungagung.

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Tape Recorder Terhadap Meningkatkan Keterampilan Mendengar untuk Siswa Kelas Delapan di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016”**. Ditulis oleh Faridlotul Maghfiroh, NIM: 2812123022. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Tulungagung. Dosen pembimbing ustad Nuryani M.Pd.I.

Kata kunci: Tape Recorder, Keterampilan Mendengar.

Latar Belakang Masalah: Tape recorder adalah salah satu media pembelajaran elektronik yang berguna untuk meningkatkan keterampilan mendengar. Tape recorder ini dipandang efektif untuk membantu pengajaran bahasa asing. Manfaat tape recorder adalah membantu guru dalam efektifitas penyampaian pelajaran, apalagi banyak pelajaran yang menuntut pengulangan. Sedangkan menyimak yaitu proses manusia secara berkesinambungan dalam memahami makna, berpikir secara sempurna yang didengarnya dari lafad atau kata-kata, ungkapan dalam tema-tema tertentu. Tape recorder dianggap penting untuk meningkatkan keterampilan mendengar siswa, melihat keadaan saat ini masih banyak siswa yang kurang dan lemah dalam keterampilan mendengar khususnya di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung, karena pembelajaran keterampilan mendengar disana tidak terlalu ditekankan dan adanya ketimpangan antara teori dan praktek dalam kegiatan pembelajaran bahasa Arab. Padahal keterampilan mendengar merupakan keterampilan yang sangat penting dan merupakan tingkatan keterampilan yang paling pertama untuk mempelajari dan memahami bahasa Arab. oleh karena itu dengan adanya bantuan tape recorder dapat menarik perhatian dan minat siswa untuk belajar bahasa arab khusunya dalam keterampilan mendengar.

Rumusan masalah: 1) Bagaimana penggunaan tape recorder dalam pembelajaran bahasa arab untuk kelas delapan di MTs Al-Huda Bandung tulungagung?; 2) Bagaimana besarnya pengaruh dalam penggunaan tape recorder terhadap meningkatkan keterampilan mendengar untuk siswa kelas delapan di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung?.

Tujuan penelitian: 1) Untuk mengetahui penggunaan tape recorder dalam pembelajaran bahasa Arab untuk kelas delapan di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung; 2) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan tape recorder terhadap meningkatkan keterampilan mendengar untuk siswa kelas delapan di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

Metodologi Penelitian: Pembahasan skripsi ini berdasarkan penelitian lapangan yaitu dilaksanakan di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian yang digunakan ada dua kelas, adalah kelas eksperimen yaitu kelas delapan C dengan jumlah 38 siswa, dan kelas kontrol yaitu kelas delapan D dengan jumlah 31 siswa. Metode

pengumpulan data yang digunakan peneliti dalam skripsi ini adalah observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Kemudian analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis data kuantitatif dengan menggunakan uji normalitas kolmogorov-sminornov dan uji hipotesis dengan menggunakan uji t (t-test). Hasil tes menggunakan bantuan SPSS Windows. 16 yang menunjukkan bahwa t -hitung = $8.654 > t$ -tabel = 1.686. Hal ini membuktikan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan tape recorder terhadap meningkatkan kemampuan mendengar untuk siswa kelas delapan di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

فهرس

أ.....	الغلاف
ب	موافقة المشرف
ج	التصديق
د	موافقة مجلس المناقشة
ه.....	إقرار الأصالة
و.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ط	كلمة الشكر و التقدير
ك.....	الملاخص باللغة العربية
م	الملاخص باللغة الإنجليزية
ن.....	الملاخص باللغة الإندونيسية
ع	الفهرس
ش.....	قائمة المجدول
ت.....	قائمة الملحقات

الباب الأول : المقدمة.....	١
أ. خلفية البحث.....	١
ب. تحديد البحث.....	٧
ج. مسائل البحث.....	٨
د. أغراض البحث	٨
هـ. الإفتراضية	٩
وـ. فوائد البحث	١٠
زـ. توضيح المصطلحات	١١
حـ. البحوث السابقة	١٢
طـ. ترتيب البحث	١٩
الباب الثاني : النظريات.....	٢١
أـ. مفهوم مهارة الاستماع.....	٢١
١ـ. تعريف الاستماع.....	٢١
٢ـ. اهداف الاستماع	٢٥
٣ـ. جنس الاستماع.....	٢٨
٤ـ. أنواع الاستماع.....	٢٩
٥ـ. خصائص المستمع الجيد	٣١
٦ـ. تدريس الاستماع.....	٣٢
٧ـ. صعوبات الاستماع وأسباب ضعفه.....	٣٥
بـ. مفهوم وسائل التعليمية.....	٣٩

١. تعريف وسائل التعليمية	٣٩
٢. فوائد وسائل التعليمية.....	٤١
٣. أهمية وسائل التعليمية	٤٤
٤. أنواع وسائل التعليمية	٤٥
٥. مبادئ اختيار وسائل التعليمية	٤٨
٦. آلة التسجيل.....	٤٩
ج. استخدام آلة التسجيل لترقية مهارة الإستماع	٥٦
الباب الثالث : منهجة البحث	٥٩
أ. مدخل البحث وتصميمه	٥٩
١. مدخل البحث.....	٥٩
٢. تصميم البحث	٦١
٣. مكان البحث	٦٢
٤. السكان والمعاينة والعينة	٦٣
ب. المتغير والحقائق ومصادر الحقائق.....	٦٥
١. المتغير	٦٥
٢. مصادر الحقائق	٦٦
ج. طريقة جمع الحقائق وتحليلها	٦٨
١. طريقة جمع الحقائق.....	٦٨
٢. طريقة تحليل الحقائق.....	٧٣
أ) الاختبار الصحة و الاختبار الموثوقة.....	٧٤

ب) الاختبار الشرطي	٧٤
ج) الاختبار الفرضي	٧٦
د) الاختبار "t" (<i>T-Test</i>)	٧٧
الباب الرابع : نتائج البحث	٧٩
أ. تقدم نتائج البحث	٧٩
١. هوية المدرسة.....	٧٩
٢. لحية تاريخ عن المدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج	٨١
٣. خيال وبعثة وغرض المدرسة	٨٤
٤. منهاج التدريس لتعليم المدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج ...	٨٥
٥. حالة الطلاب.....	٨٦
٦. حالة المدرسين والموظفين	٨٧
٧. حالة المدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج	٩٢
٨. ترتيب المنظمة في المدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج	٩٤
ب. وصفي نتائج البحث.....	٩٦
ج. تحليل نتائج البحث	١٠١
الباب الخامس : الإختتام	١١٨
أ. الخلاصة.....	١١٨
ب. الإقتراحات	١٢٠

المراجع.....

١٢١ أ. المراجع العربية

١٢٣ ب. المراجع الأجنبية

ملحاقات.....

قائمة الجداول

الجدول: ١.١ البحوث السابقة.....	١٦
الجدول: ٣.١ معيار نتيجة الطلبة في الإستماع.....	٧٨
الجدول: ٤.١ أسماء المدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج	٨٣
الجدول: ٤.٢ ظروف الطلاب المدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج	٨٧
الجدول: ٤.٣ قائمة أسماء المدرسين والموظفين في المدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م.....	٨٨
الجدول: ٤.٤ المرافق والبنية التحتية المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج	٩٣
الجدول: ٤.٥ ترتيب التنظيمي بالمدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م.....	٩٥
الجدول: ٤.٦ البيانات "t" (T-Test) على فصل التجربى و فصل الضابطى من نتائج الإختبار البعدي	١١٢
الجدول: ٤.٧ معيار نتيجة الطلبة في الإستماع تفصيل نتائج في الرموز.....	١١٧

قائمة الملحقات

١. الإرشادات الملاحظة
٢. الإرشادات المقابلة
٣. الإرشادات الوثيقة
٤. إرشادات الرموز المصادر/ المخابرين
٥. نتائج المقابلة
٦. خريطة المدرسة
٧. صورة الوثيقة
٨. خطة التعليم
٩. نتائج القيمة على فصل التجاري وفصل الضابطي في الإختبار القبلي والإختبار
البعدي
١٠. تصديق الإختبار
١١. شهادة الانتهاء التوجيه
١٢. شهادة التوجيه
١٣. رسالة الإستئذان على أداء البحث العلمي
١٤. رسالة البيان المقبول على أداء البحث العلمي
١٥. رسالة البيان الإنثناء على أداء البحث العلمي
١٦. الجدول t Statistik
١٧. الجدول r Product Moment
١٨. الجدول Chi Kuadrat
١٩. السيرة الذاتية