الباب الخامس

الإختتام

في هذا الباب تقدم الباحثة الخلاصة والإقتراحات. الخلاصة هي الإجابة من المسائل البحث في الباب الأول. والإقتراحات يقصد على للمدرسة وللمدرس وللطلاب وللبحوث المستقبلة. بنظر من نتيجة البحث في السابق، ستيرز الباحثة الخلاصة كما التالي:

أ. الخلاصة

من النتائج السابقة يمكن الإستنباط كما يلي:

١. استخدام آلة التسجيل كما يلي: (١) يشرح المدرّس التدابير عن عملية التعليم باستخدام آلة التسجيل؛ (٢) يسمع المدرس مادة الدروس كمثل الموسيقي و القراءة او الإخباري بآلة التسجيل؛ (٣) يأمر المدرس الطلاب لمراقبة و تحديد الصوت الناتج من آلة التسجيل؛ (٤) يعطي المدرس الإمتحان او الإختبار كما الإفرادية او المجموعة؛ (٥) يأمر المدرس الطلاب ليجيب السؤال كما الشفهي او الكتابة بمباشرة او ليس مباشرة على مادة الدروس باستخدام آلة التسجيل.

٢. من نتائج الحقائف المحصولة تستنبط الباحثة وجوه الخلاف بين الطلاب في تعليم مهارة الإستماع باستخدام آلة التسجيل والطلاب الذين يتعلمون مهارة الإستماع دون آلة التسجيل في الصف الثامن بالمدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج تولونج أجونج. هناك التأثير في استخدام آلة التسجيل على ترقية مهارة الإستماع للطلاب الصف الثامن المنظر من نتيجة الإحصاء الإختبار "t" (*T-Test*) يعنى t حسابي (hitung) = ٨,٦٥٤ (بالمساعدة البرمجيات الحاسوبية *SPSS Windows.* ١٦)، فلذلك t جدول (tabel) = ١,٦٨٦ بقدرة قيمة ٥ % . أما الفرق بين t (tabel) < t (hitung) بمعنى فرض البديل (Ha) مقبولا وفرض الإحصائية (Ho) ممنوعا، وبين t (tabel) > t (hitung) بمعنى فرض البديل (Ha) ممنوعا وفرض الإحصائية (Ho) مقبولا، فيحصل t (tabel) ١,٦٨٦ < t (hitung) ٨,٦٥٤ بمعنى فرض البديل (Ha) مقبولا وفرض الإحصائية (Ho) ممنوعا. ثم كم التأثير الناتج من استخدام آلة التسجيل في الصف الثامن بالمدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج تولونج أجونج للعام الدراسى ٢٠١٥/٢٠١٦ م يعنى % ١٩ على درجة "جيد".

ب. الإقتراحات

١. لرائس المدرسة: ينبغي أن يقدر على إيجادي بيئة التعليم الحسنة حتى يستطيع الطلاب والمدرسين التعليم التام في العملية التعليمية حتى تحصيل على أغرض التعليمية.

٢. للمدرسين: ينبغي على مدرّس اللغة العربية أن يرتقي كفايته عن اللغة العربية في التعليم، ينبغي على المدرس اللغة العربية أن يستخدم الوسائل المتنوعة ليسهل وليفرح الطلاب في التعليم اللغة العربية.

٣. للطلاب: ينبغي على الطلاب تعلم دروس اللغة العربية او الدروس الأخرى في البيت للاستعداد دروسهم قبل بداء المدرّس عملية التعليم. وبالخاصة لتعلم و ممارسة الإستماع بوسائل الأخرى كمثل الراديو و التلفزيون باللغة العربية.

٤. للباحثين القادمين: ينبغي على الباحثين المتوقع أن تتطور هذه النتائج في نطاق أوسع، فضلا عن إضافة المتغيرات الأخرى التي هي أكثر ابتكارا وتنوعا في البحث، لذلك يمكن أن تزبد البصيرة لتحسين نوعية التعلم، وبالخاصة في تعليم اللغة العربية.