

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrozak, Rizal, dkk. 2016. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Sumedang: Jurnal Pena Ilmiah.
- Anitah, Sri, dkk.2008. *Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ardiansyah, M. 2016. *Pengaruh Metode Partisipatori Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal SAP Program Studi Teknik Informatika, Universitas Indraprasta PGRI Vol. 1.
- Arikunto, Suharsimi, 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Diantari, Putu, dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Hypnoteaching Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd*. Singaraja : e-jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dhianti Haeruman, Leny. Wardani Rahayu and Lukita Ambarwati, 2017. “*Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-Confidence Ditinjau Dari Kemampuan Awal matematis Siswa SMA Di Bogor Timur*”, Jakarta: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika.
- Fitriana, Unik. 2017. *Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Heads Together (NHT) Erhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Self Confidence*. Yogyakarta:UINSUKA YOGYAKARTA.
- Hisniah 2020, *Pengaruh Pendekatan Sainifik Terhadap Kemmapuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Tema 3 Kelas VI MI At-Tahzib Kekait Tahun Pelajaran 2019/2020*, Mataram: Universitas Islam Negeri Mataram
- Hidayatullah, Agus, dkk, 2012. *AlJamil AL-Qur'an Tajwid Warna, Terjemah Per Kata, Terjemah Inggris*. Bekasi: Cipta Bagas Segara.
- Indiastuti, Florentina, 2017. “ *Pengembangan Perangkat Model Discovery Learning Berpendekatan Sainitifk Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Dan Rasa Ingin Tahu*”, Palembang: Jurnal Pendidikan Matematika RAFA.
- Mark A. Goss-Sampson, Penerjemah Sunu Bagaskara, dkk, 2019 “*Analisis Statistik Menggunakan JASP*” : *Buku Panduan Untuk Mahasiswa*, Bogor: Guepedia
- Nasra, 2015. *Komparasi Pendekatan Santifik Dan Open Ended Setting Kooperatif Tipe Number Heads Together (NHT) Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas VII Mts Negeri Parepare*. Makasar:Universitas Negeri Makasar.
- Nuryadi dkk, 2017. *Dasar-dasar Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.

- Periantalo, Jelpa. 2016. *Penelitian Kuantitatif Untuk Pskologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Putra, Hary Dwi, dkk. 2018. *Kemampuan Berpikir Kratif Matematika Siswa SMP di Cimahi*. siliwangi: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif.
- Roziqin, Muhammad Fahrur. 2018. *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Dengan Teknik Mind Mapping Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Materi Baris dan Deret Aritmetika Kelas X SMK Islam 1 Durenan Trenggalek Tahun Ajaran 2017/2018*. Tulungagung : IAIN Tulungagung.
- Rahmayanti, Marina , 2017“ *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Antara Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pengajaran Langsung Dan Discovery Learning Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Wonomulyo*”, Skripsi: Universitas NegeriMakasar.
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik, 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sufairoh. 2016. *Pendekatan Sainifik dan Model Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Profesional Vol. 5.
- Santoso, Agung, 2010 “*Studi Deskriptif Efect Size Penelitian-penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma*”: Jurnal Penelitian
- Schunk, Daleh H. 2012. *Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suande, NiKm. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Number Heads Together Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV Sd*. Singaraja: Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar
- Suande, NiKm. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd No.3 Kapali*. Singaraja : Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar.
- Sugiyono, 2013. *Metode Pengantr Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman , dkk. *model pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukardi, 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan, kompetensi dan prakteknya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta : Teras
- Umiati, 2015. *penerapan pendekatan saintifik dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam kelas VII-D di SMPN 04 Kota Malang*. Malang : Universitas Islam Negeri Maulana Maliki Ibrahim Malang.

- Usman, Husaini dan Purnomo Setiady Akbar, 2009. Pengantar Statistika. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Wiguna, I.G.Lanang Ambara, dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Hands On Mathematics Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di Sd. 1.2.5 Banyuasri*, Singaraja : e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar.
- Winarsunu, Tulus, 2006. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan* Malang: Universitas Muhamadiyah Malang.
- Wulandari, Tri. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Nanggulan*. Yogyakarta:Universitas Sanata Darma.