

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model pembelajaran *Number Heads Together* dengan Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII SMPN 3 Mojoagung pada Materi Aljabar” ini ditulis oleh NurLaili, NIM 17204163070, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Samsul Bakri, S.Pd.I., M.Pd., NIP. 198609142020121006

Kata Kunci: Model *Number Heads Together*, Pendekatan Saintifik, Berpikir Kreatif.

Matematika sampai saat ini masih dianggap sebagai pelajaran yang sulit untuk dipelajari dan juga salah satu pelajaran yang menakutkan. Hal tersebut dapat berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. Saat ini kebanyakan siswa masih kesulitan dalam memberikan ide-ide yang ingin dituangkan dalam pembelajaran. Kemampuan berpikir kreatif siswa dapat dilihat dari salah satu nilai hasil belajar siswa yang diperoleh dalam kategori rendah yaitu dengan nilai 58. Dalam hal ini peneliti memilih model pembelajaran *Number Heads Together* dengan pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII SMPN 3 Mojoagung.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Number Heads Together* dengan pendekatan saintifik terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII SMPN 3 Mojoagung pada materi aljabar (2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Number Heads Together* dengan pendekatan saintifik terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII SMPN 3 Mojoagung pada materi aljabar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *Quasi Experimental Design* dengan desain *posttest-only control*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 3 Mojoagung dengan jumlah 186 siswa, pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-C sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-D sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan berupa tes kemampuan berpikir kreatif. Teknik analisis data menggunakan uji t dengan bantuan *SPSS 27.0*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh model pembelajaran *Number Heads Together* dengan pendekatan saintifik terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII SMPN 3 Mojoagung pada materi aljabar. Hasil analisis data diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,004 dengan taraf signifikansi 5% atau 0,05, maka tolak H_0 dan terima H_1 . (2) Besar pengaruh model pembelajaran *Number Heads Together* dengan pendekatan saintifik terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII SMPN 3 Mojoagung pada materi aljabar sebesar 0,39 termasuk ke dalam kriteria kuat.

ABSTRACT

This research entitled "The Effect of a Number Heads Together Model Using Scientific Approach on the Creative Thinking Skill of 7th Grade Students of Junior High School 3 Mojoagung in Algebra Material" was written by Nur Laili, Student Registered Number. 17204163070, Mathematics Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Islamic University State of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Samsul Bakri, S. Pd.I., M.Pd., NIP. 198609142020121006

Keywords: Scientific Approach, Model Number Heads Together, Creative Thinking.

Mathematics is still considered a difficult subject to learn and also one of the most frightening subjects. This also affects student creative thinking skills, currently most students still have difficulty in providing ideas that they want to convey in learning. In this case the researcher chose a scientific approach with the Number Heads Together model to improve the creative thinking skills of of 7th Grade Students of Junior High School 3 Mojoagung.

The aims of this research were (1) to find out the effect of the scientific approach using Number Heads Together model on the creative thinking abilities of 7th Grade Students of Junior High School 3 Mojoagung in Algebra Material (2) to find out how much the effect of the scientific approach using Number Heads Together model on the creative thinking abilities of 7th Grade Students of Junior High School 3 Mojoagung in Algebra Material.

This research uses a quantitative approach type Quasi Experimental Design with a posttest-only control design. The population in this research were students of 7th Grade Students of Junior High School 3 Mojoagung with a total of 192 students. The sample was taken by purposive sampling technique. The samples in this study were students of 7th Grade C as the experimental class and class 7th Grade D as the control class. The instrument used is a test of creative thinking skills. The data analysis technique uses the t test with the help of SPSS 27.0

The results showed that (1) there was the effect of a scientific approach using the Number Heads Together model on the creative thinking abilities of 7th Grade Students of Junior High School 3 Mojoagung in Algebra Material. The results of data analysis obtained a significance value of 0,004 with a significance level of 5% or 0,05. Then H_0 is rejected and H_1 is accepted. (2) The effect of the scientific approach using Number Heads Together model on the creative thinking abilities of 7th Grade Students of Junior High School 3 Mojoagung in Algebra Material is 0,39, which is included in the strong criterion.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير المدخل العلمي بنموذج ارقام الرأس المعية على قدرة الفكر الناقد لدي الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 3 موجوواغونج في مادة الجبر" الذي كتبتة نورليلي، رقم القيد ١٧٢٠٤١٦٣٠٧٠، قسم تدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج، المشرف: شمس البحر الماجستير، رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٩١٤٢٠٢٠١٢١٠٠٦

الكلمات الأساسية: المدخل العلمي، نموذج ارقام الرأس المعية، الفكر الناقد. احتسبت الرياضيات تعليما صعبة وتعليمة مخوف. ويتأثر على قدرة الفكر الناقد لدي الطلاب، ويصعب الطلاب في اعطاء الأغراض في التعليم. في هذا الأحوال، اختار الطلاب المدخل العلمي بنموذج ارقام الرأس المعية لترقية قدرة الفكر الناقد في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 3 موجوواغونج.

أما اهداف هذا البحث هي (١) لمعرفة تأثير المدخل العلمي بنموذج ارقام الرأس المعية على قدرة الفكر الناقد لدي الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 3 موجوواغونج في مادة الجبر. (٢) لمعرفة مدى تأثير المدخل العلمي بنموذج ارقام الرأس المعية على قدرة الفكر الناقد لدي الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 3 موجوواغونج في مادة الجبر.

يستعمل هذا البحث بالمدخل الكمي بنوع شبه التجريب على اساس الإختبار البعد. المجتمع في هذا البحث هي كل الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ موجوواغونج بعدد ١٨٦ طلاب. والعينة بطريقة العينة الهادفة. العينة من هذا البحث هي الطلاب في الصف السابع ج كفصل التجريبي والصف السابع د كفصل التحكم. الألة من هذا البحث هي الإختبار من قدرة الفكر الناقد. طريقة تحليل البيانات باختبار ت بخدمة الإحصائي. ٢٧٠

تهدي هذا البحث أن (١) كان تأثير المدخل العلمي بنموذج ارقام الرأس المعية على قدرة الفكر الناقد لدي الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 3 موجوواغونج في مادة الجبر. نتائج البيانات تنال نتائج المغزى ٠,٠٠٤ بالمغزى 5 في المائة او ٠,٠٥ فتقبل الافتراضية. (٢) مدى المدخل العلمي بنموذج ارقام الرأس المعية على قدرة الفكر الناقد لدي الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 3 موجوواغونج في مادة الجبر مدى ٠,٣٩ بتسمية القوي.