

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	9
G. Penegasan Istilah	11
H. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teoritis	
1. Hakikat Matematika.....	15
2. Pembelajaran Matematika	18

3. Pendekatan Saintifik, <i>Number Heads Together</i> , Berpikir Kreatif	20
4. Materi Aljabar	24
B. Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Berpikir Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	32
B. Variabel Penelitian	34
C. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian.....	36
D. Kisi-kisi Instrumen	38
E. Instrumen Penelitian	38
F. Sumber Data.....	39
G. Teknik Pengumpulan Data.....	40
H. Teknik Analisis Data	41
I. Tahap – tahap Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	49
B. Analisis Data.....	55
C. Pengujian Hipotesis.....	63
1. Uji Validitas	63
2. Uji Reliabilitas.....	65
3. Uji Normalitas	66
4. Uji Homogenitas.....	67
5. Uji T	69
6. Uji <i>Cohen's d</i>	70
D. Rekapitulasi Hasil Penelitian	72
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Number Heads Together</i> dengan Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII SMPN 3 Mojoagung pada Materi Aljabar	74

B. Seberapa Besar Model Pembelajaran <i>Number Heads Together</i> dengan Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII SMPN 3 Mojoagung pada Materi Aljabar	76
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN