

DAFTAR PUSTAKA

- Adila Bunga Mewangi, d. (2020). Pengaruh Literasi Digital terhadap Keterampilan Sosial dalam Pembelajaran IPS pada Peserta Didik Kelas IX SMP Islam Al-Azhar 29 Semarang. *Harmony*, Vol. 5, No. 1, ISSN: 2252-7133, 43.
- Agus Sugiarto, d. (2021). Persepsi Guru IPS Kota Singkawang terhadap Literasi Digital dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. *BASICEDU*, Vol. 5, No. 3, ISSN : 2580-3735, 1639-1651.
- Andika Adinana Siswoyo, d. (2023). Pemanfaatan Multimedia Interaktif sebagai Upaya Pengendalian Literasi Digital dan Literasi Budaya,. *Pros Sem Nas (S.R.I)*, Vol. 1, No. 1 , 123-130.
- Arbania Romadonna Jesica, d. (Juli 2020). Penerapan Literasi Digital dalam Pembelajaran Kurikulum 2013. *Papeda*, Vol. 2, No, 2, ISSN: 2715-5110.
- Arikunto, S. (Edisi Revisi V). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 187. (Jakarta: PT . Rineka Cipta, 2002).
- Asep Ginanjar, d. (2019). Implementasi Literasi Digital dalam proses Pembelajaran IPS di SMP AL-AZHAR 29 Semarang. *Harmony*, Vol. 4, No. 2, 102.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya.
- Dinata, K. B. (Tahun 2021). ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL MAHASISWA. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, Volume 19 Nomor 1 , 105-119.
- Dinie Anggraeni Dewi, d. (2021). Menumbuhkan Karakter Siswa Melalui Pemanfaatan Literasi Digital. *jurnal Basicedu*, Vol. 5, No. 6, ISSN: 2580-3735, 5247.
- Diyana Auliya Azhary, d. (2021). Pengaruh Self Regulated Learning berbasis Literasi Digital terhadap Kecerdasan Emosional Siswa. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, Vol. 7, No. 2, 1-10.
- dkk, R. N. (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital*, hlm. 7. Jakarta: Kemendikbud.
- Fairly Fabiola Hendrik Fernanda, d. (n.d.). Penerapan Literasi Digital di SMP Negeri 20 Surakarta. *Buletin Literasi Sekolah dan Budaya*.

- Hesty Kusuma, d. (2021). Dampak Literasi Digital terhadap Peningkatan Keprofesionalan Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar . *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SENDIKSA-3)*, Vol. 3, No. 2.
- Hetilanier. (21 AGUSTUS 2021). IMPLEMENTASI LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS KEARIFAN LOKAL. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG* .
- Jayantika, I. G. (Agustus 2022). Peran Teknologi Pembelajaran dalam Meningkatkan Literasi Digital Matematika. *Indonesian Journal of Educational Development*, Vol. 3, No. 2, ISSN: 2722-3671.
- Johannes Steinrücke, d. (9 March 2023). The effect of self-reflection on information usage and information literacy in a digital serious game. *Computers and Education Open* 4.
- Kartikasari, E. (2022). Faktor Pendorong dan Penghambat Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No. 5.
- Kebudayaan, D. P. (1998). Jakarta: Balai Pustaka, Kamus Bahasa Indonesia.
- Ketut Queena Fredlina, d. (Oktober 2021). Literasi Digital bagi Pendidik Indonesia dan Implementasinya dalam proses Pembelajaran Pasca Pandemi. *JAMS Jurnal Abdi Masyarakat Saburai*, Vol. 2, No. 2.
- Kiranda Yuni Setyoningtyas, d. (Juli 2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3, No. 4, ISSN: 2656-8063, 1521-1533.
- Lilian, A. (18 November 2022). Motivational beliefs, an important contrivance in elevating digital literacy among university students. *Heliyon*.
- Masitoh, S. (2018). Blended Learning Berwawasan Literasi Digital Suatu Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Membangun Generasi Emas 2024. *Proceedings of the ICECRS*, Vol. 5, No. 3, ISSN: 2548-6160, 13-34.
- Maulana, I. (2020)). Peran Literasi Digital dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas. *Skripsi*, hlm. 18.
- Moleong, L. J. (2012). Metodologi Penelitian Kualitatif. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Moleong, L. J. (2017). Metode Penelitian Kualitatif. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Muhadjir, N. (1996). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, hlm. 2. Yogyakarta:: Rekesarasin.

- Muhammad Sukri. (2021). Literasi Digital sebagai Media Pembelajaran dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Skripsi UIN Raden Intan Lampung*, hlm. 4.
- Mulyasa, E. (2009). Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Nur, M. (Desember 2022). Pembelajaran IPS berbasis Literasi Digital. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kearifan Lokal (JIPK)*, Vol. 2, No. 6, ISSN: 2964-0687, 331-346.
- Nurchaili. (Desember 2016). Menumbuhkan Budaya Literasi Melalui Buku Digital. *Jurnal Libria, UIN Ar-Raniry Aceh*, Vol. 8 No. 5., hlm. 201.
- Pritika Reddy, d. (21 March 2023). A digital literacy model to narrow the digital literacy skills gap. *Heliyon* 9.
- Rahmat Syah, d. (2019). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi Digital. *Jurnal Akrab Aksara Agar Berdaya*, Vol. 10, No. 2 .
- ., R. R. (2019). Literasi membaca Era Digital. *Surabaya: Pustaka Media Guru*.
- “, I. M. (2019). Literasi Media Digital Sebagai Strategi Peningkatan Kompetensi Digital Pada Siswa SMA Negeri 1 Mayong. *Skripsi. Purwokerto: UNNES*.
- s, F. (2020). *Literasi Digital, Riset, Perkembangannya Dan Perspektif Social Studies*. Bandung: hlm. 6.
- Sebastianus Menggo, d. (n.d.). Students’ Digital Literacy Competence and English Study Habits. *ICEHHA 2021, June 03-05, Flores, Indonesia*.
- Setyaningsih, R. (2019). Model Penguatan Literasi Digital Melalui Pemanfaatan Elearning. *Jurnal Aspikom*. Vol. 3, No. 6.
- Siti Kowiyah, d. (Mei 2021). Contextualization and Connectivity of Digital Literacy in Primary School Studies During the Covid19 Pandemic. *PAJAR, Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 5, No. 3 ISSN: 2580-8435.
- Sriyanto, B. (Maret 2021). Meningkatkan Keterampilan 4C dengan Literasi Digital di SMP Negeri 1 Sidoharjo. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, Vol. 5, No. 1, E-ISSN: 2764-0524, , Hlm. 125-142.
- sualianta, F. (2020). *Literasi Digital, hlm. 6*. Bandung: Riset, Perkembangannya Dan Perspektif Social Studies.
- Sugiyono. (2010, hal.222). *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kuitaitif dan R&D*. Bandung: Alfabeta: hlm. 241.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi, D. (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital*, hlm. 14-18. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suhardi, D. (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital*, hlm. 14-18. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suprayitno, E. (Agustus 2021). Strategi Meningkatkan Citra Pembelajaran IPS yang bermakna menuju era Society 5.0. *Sosial Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan IPS*, Vol. 1, No. 1, 19-28.
- U., D. B. (2018). *Kerangka Literasi Digital Indonesia*, hlm. 4. Jakarta: ICT Wacht.
- Windiasari, d. (2022). Strategi Guru dalam Meningkatkan Literasi Digital pada Siswa. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Vol. 10, No. 3, 636-646.
- Yetri Anggeraini, d. (2020). Literasi Digital: Dampak dan Tantangan dalam Pembelajaran Bahasa. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, hlm. 2.
- Yossinta Intaniasari, d. (2022). Menumbuhkan Budaya Membaca Siswa melalui Literasi Digital dalam Pembelajaran dan Program Literasi Sekolah. *BASICEDU*, Vol. 6, No. 3, ISSN: 2580-3735, 4990.
- Zaenal Abidin. (2012). Prinsip-prinsip pembelajaran, kurikulum dan pembelajaran.
- Zamayulis. (2012). Metodologi Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kalam Mulia.