

ABSTRAK

Yahya, Vivi Alaidya. 2023. *Implementasi Literasi Digital dalam Meningkatkan Pembelajaran IPS Kelas VIII di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan*. Skripsi, Program studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Anggoro Putranto, S.Pd., M.Sc.

Kata kunci: *Implementasi, Literasi Digital, Pembelajaran IPS*

Skripsi ini membahas tentang implementasi literasi digital dalam meningkatkan pembelajaran IPS kelas VIII di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan. Adapun yang menjadi fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana praktek Literasi Digital pada pembelajaran IPS kelas VIII di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan?; (2) Bagaimana factor pendorong dan factor penghambat Literasi Digital dalam pembelajaran IPS kelas VIII di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan?; (3) Bagaimana implikasi Literasi Digital dalam meningkatkan pembelajaran IPS kelas VIII di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan. Dalam konteks penelitian ini, penelitian menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh langsung dari lapangan dan data sekunder yang diperoleh melalui bahan-bahan tertulis dan lain-lain. Penelitian ini menggunakan instrumen dalam mengumpulkan data yakni diantaranya: (1) *Data Reduction* (Reduksi Data); (2) *Data Display* (Penyajian Data); (3) *Conculition Drawing* (Pengarikan Kesimpulan)

Hasil penelitian menunjukkan implementasi literasi digital dalam pembelajaran IPS Kelas VIII di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan menciptakan keaktifan siswa, membangun kreatifitas dalam proses pembelajaran dengan pemanfaatan literasi digital dalam pencarian sumber informasi referensi sehingga kegiatan pembelajaran IPS menjadi lebih maju dan berkualitas. Faktor pendorong dalam kegiatan pembelajaran berbasis literasi digital telah disediakan fasilitas sarana dan prasaran yang memadai dari pihak sekolah, sedangkan faktor penghambatnya meliputi, banyak siswa yang berada di lingkungan pondok sehingga dilarang untuk membawa *handphone*, terkendala dari dalam diri siswa, karena siswa zaman sekarang lebih memilih sesuatu yang instan sehingga dalam pencarian jawaban menggunakan sumber yang asal-asalan untuk menjawab soal atau tugas dari guru.

Implikasi dari penelitian ini adalah berfungsi sebagai wadah penyalur materi pembelajaran yang memiliki peranan penting dalam proses belajar mengajar. Nilai efektif dan efisien untuk mencapai tujuan yang dapat merubah tingkah laku siswa, sehingga penilaian dan proses belajar berkaitan serta meningkatkan kualitas pembelajaran IPS.

ABSTRACT

Yahya, Vivi Alaidya.2023. Implementation of Digital Literacy in Improving Class VIII IPS Learning at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan. Thesis, Social Science Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Anggoro Putranto, S.Pd., M.Sc.

Keywords: *Implementation, Digital Literacy, IPS Learning*

This thesis discusses the implementation of digital literacy in improving social studies learning for class VIII at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan. As for the focus of research in this thesis are (1)What is the practice of Digital Literacy in Social Studies class VIII at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan?; (2)What are the driving factors and inhibiting factors of Digital Literacy in class VIII IPS learning at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan?;(3)What are the implications of Digital Literacy in improving social studies learning for class VIII at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan. In the context of this research, the research uses a qualitative descriptive research method. The data sources used are primary data obtained directly from the field and secondary data obtained through written materials and others. This study uses instruments to collect data, including: (1) Data Reduction; (2) Data Display (Data Presentation); (3) Conculition Drawing (Withdrawal of Conclusions)

The results of the study show that the implementation of digital literacy in Class VIII social studies learning at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan creates activeness in students, builds creativity in the learning process by utilizing digital literacy in finding reference information sources so that social studies learning activities become more advanced and of high quality. The driving factors in digital literacy-based learning activities have been provided with adequate facilities and infrastructure from the school, while the inhibiting factors include,many students are in the cottage environment so they are prohibited from carrying cellphones, constrained from within the students, because today's students prefer something instant so that in searching for answers they use random sources to answer questions or assignments from the teacher.

The implication of this research isserves as a container for distributing learning materials that have an important role in the teaching and learning process. Effective and efficient values for achieving goals that can change student behavior, so that assessment and learning processes are related and improve the quality of social studies learning.

ملخص

يحيى، فيفي عليديا. 2023. تطبيق الاداب الرقمي في ترقية تعليم العلم الإجتماعي فصل الثامن بمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح العلوم سوطاجيان. بحث العلمي، قسم تعليم العلم الإجتماعي، كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج اجونج، مشرف انجورا فترنظا الماجستير.

الكلمة الاساسية: تطبيق، الاداب الرقمي، تعليم العلم الإجتماعي

يبحث هذا البحث عن تطبيق الاداب الرقمي في ترقية تعليم العلم الإجتماعي فصل الثامن بمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح العلوم سوطاجيان. تركيز البحث في هذا البحث يعني : (1) كيف تنفيذ الاداب الرقمي في تعليم العلم الإجتماعي فصل الثامن بمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح العلوم سوطاجيان؟ (2) كيف عوامل المحرك والمانع الاداب الرقمي في تعليم العلم الإجتماعي فصل الثامن بمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح العلوم سوطاجيان؟ (3) كيف الآثار الاداب الرقمي في تعليم العلم الإجتماعي فصل الثامن بمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح العلوم سوطاجيان؟ في السياق هذا البحث، استخدم هذا البحث طريقة البحث الكيفي بمدخل البحث الوصفي. مصادر البحث في هذا البحث يعني مصدر الأساس ينال من الميدان ومصدر الثانوي ينال من المادة المكتوبة وغيرهن، الشراكات، و كمال الوثيقة. طريقة جمع البيانات المستخدمة يعني تقليل البيانات وتقديم البيانات واستنتاج البيانات.

نتائج البحث في هذا البحث يهدي ان تطبيق الاداب الرقمي في ترقية تعليم العلم الإجتماعي فصل الثامن بمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح العلوم سوطاجيان يشكل الحيوية لدى الطلاب، يشكل الابتكار في تنفيذ التعليم باستخدام الاداب الرقمي ليطلب مصدر الخبر المرجعيات حتى تنفيذ تعليم العلم الإجتماعي يكون ارتفاعا ومزيا. عوامل المحرك في تنفيذ التعليم بأساس الاداب الرقمي قد تكون المرافق والأدوات من المدرسة، اما عوامل المانع منها كثير من الطلاب مقيم في المعهد حتى يمنع ليحمل الجوال، والمانع من نفس الطلاب، لان في زمان الآن، الطلاب يفضل شيئا فوريا، لذا في طلب الإيجابية هم يستخدمون المصادر عشوائية ليجيب الأسئلة من المدرس.

الآثار من هذا البحث حاوية لتوزيع المواد التعليمية التي لها دور مهم في تنفيذ التعليم. نتيجة الفعال و كفاءة لتحقيق الأهداف التي يمكن أن تغير سلوك الطالب، حتى ترتبط عمليات التقويم والتعلم وارتفاع فضيلة تعليم العلم الإجتماعي.