

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “*Pengembangan Media Pembelajaran Video animasi Pada Materi Kehidupan Masyarakat Pada Masa Islam Siswa Kelas VII MTsN 1 Kota Blitar*” yang ditulis oleh Afilda Ayu Indriyana, NIM. 12209183060. Dosen pembimbing Bapak Hendra Pratama, M. Pd.

Kata kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, Video Animasi

Penelitian ini dilatar belakangi dengan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dengan materi kehidupan masyarakat pada masa Islam harus divisualisasikan. Berdasarkan dari hasil observasi yang dilakukan di kelas pada saat pembelajaran terdapat beberapa permasalahan dalam yakni banyak siswa yang kurang memperhatikan dan bahkan ada yang tidur pada saat guru sedang menerangkan. Hal ini dikarena dikarenakan kurangnya inovasi baru pada media pembelajaran, sehingga peneliti menemukan ide baru tentang media pembelajaran supaya pembelajaran bisa lebih efektif, dengan memanfaatkan teknologi yaitu mengembangkan suatu produk media pembelajaran yaitu video animasi. Media pembelajaran video animasi pasti akan memudahkan guru dalam memaparkan materi dan memudahkan siswa dalam mempelajari materi meskipun dilakukan secara mandiri dan dimanapun mereka mau. Rumusan masalah pada penulisan skripsi ini terdiri dari 1) Bagaimana pengembangan media pembelajaran video animasi pada materi kehidupan masyarakat pada masa Islam kelas VII MTsN 1 Kota Blitar Tahun 2021/2022? 2) Bagaimana hasil kevalidan dan dampak dari pengembangan media pembelajaran video animasi pada materi kehidupan masyarakat pada masa Islam kelas VII MTsN 1 Kota Blitar Tahun 2021/2022? Pada penelitian ini ditunjukkan pada pengembangan media pembelajaran video animasi materi kehidupan masyarakat pada masa Islam. Pengembangan atau R&D mengolah data dengan teknik data primer dari hasil observasi dan pre-test dan post-test data sekunder berasal dari para validasi ahli media, ahli materi dan hasil respon guru IPS. Jumlah responden pada penelitian ini sebanyak 10 responden untuk teman sejawat, 10 siswa untuk skala kecil dan 25 siswa pada kelas VII untuk uji lapangan. Analisis data yang digunakan menggunakan skala likert dari masing-masing validator diperoleh sebesar 70% dari ahli media, 96% dari ahli materi dan 84% dari guru IPS, dari keseluruhan dapat dikriteriakan valid. Hasil dari perhitungan regresi dari kuis memperoleh nilai signifikan $0,000 \leq 0,05$ yang menyatakan bahwa data tersebut dapat diterima dan valid.

ABSTRACT

Thesis entitled "**Development of Animated Videos Learning Tools on Community Life Materials in Islamic Period VII Grade MTsN 1 Blitar City**" written by Afilda Ayu Indriyana, NIM. 12209183060. Supervisor Mr. Hendra Pratama, M. Pd.

Keywords: Development, Learning Tools, Animated Videos

This research is motivated by the subject of Social Sciences (IPS) with the material of social life during the Islamic period must be visualized. Based on the results of observations made in class during learning there were several problems in that many students did not pay attention and some even slept while the teacher was explaining. This is due to the lack of new innovations in learning tools, so researchers find new ideas about learning tools so that learning can be more effective, by utilizing technology, namely developing a learning tools product, namely animated videos. Animated video learning tools will definitely make it easier for teachers to explain material and make it easier for students to learn material even if it is done independently and wherever they want. The formulation of the problem in writing this thesis consists of 1) How is the development of animated video learning tools on material about people's lives during the Islamic period of class VII MTsN 1 Kota Blitar in 2021/2022? 2) What are the results of the validity and impact of developing animated video learning tools on the material of people's lives during the Islamic period of class VII MTsN 1 Kota Blitar in 2021/2022? In this study it was shown in the development of animated video learning tools material for people's lives during the Islamic period. Development or R&D processes data using primary data techniques from observations and pre-test and post-test secondary data derived from validation media experts, material experts and social studies teacher response results. The number of respondents in this study were 10 respondents for colleagues, 10 students for the small scale and 25 students in class VII for the field test. Analysis of the data used to use a Likert scale from each validator obtained 70% from media experts, 96% from material experts and 84% from social studies teachers, all of which can be considered valid. The results of the regression calculation from the quiz obtained a significant value of $0.000 \leq 0.05$ which stated that the data was acceptable and valid.

ملخص

رسالة بعنوان "تطوير وسائط تعليمية متحركة بالفيديو حول مواد الحياة المجتمعية في الفترة الإسلامية الصف السابع مدرسة الدولة السنوية 1 كوت بليتا ر" كتبه أفلدأيو أندريينا ، رقم التسجيل 12209183060. المشرف السيد هندرا براتاما ، ما جستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: تطوير ، وسائط تعليمية ، رسوم متحركة بالفيديو

هذا البحث مدفوع بموضوع العلوم الاجتماعية (IPS) مع ضرورة تصور مادة الحياة الاجتماعية خلال الفترة الإسلامية. بناءً على نتائج الملاحظات التي تم إجراؤها في الفصل أثناء التعلم ، كان هناك العديد من المشكلات من حيث أن العديد من الطلاب لم ينتبهوا حتى أن بعضهم نام أثناء قيام المعلم بالشرح. ويرجع ذلك إلى عدم وجود ابتكارات جديدة في وسائل الإعلام التعليمية ، لذلك يجد الباحثون أفكارًا جديدة حول وسائل الإعلام التعليمية بحيث يكون التعلم أكثر فاعلية ، من خلال استخدام التكنولوجيا ، أي تطوير منتج وسائط التعلم ، وهو مقاطع الفيديو المتحركة. من المؤكد أن وسائط التعلم بالفيديو المتحركة ستسهل على المعلمين شرح المواد وتسهيل على الطلاب تعلم المواد حتى لو تم ذلك بشكل مستقل وفي أي مكان يريدون. تتكون صياغة المشكلة في كتابة هذه الرسالة من (1) كيف يتم تطوير وسائط التعليم بالفيديو المتحركة على مادة الحياة المجتمعية في الفترة الإسلامية من الفصل السابع مدرسة الدولة السنوية 1 كوت بليتا ر سنة دراسية 2021/2022 ؟ (2) ما هو تأثير تطوير وسائط التعليم بالفيديو المتحركة على مادة الحياة المجتمعية خلال الفصل الإسلامي السابع مدرسة الدولة السنوية 1 كوت بليتا ر سنة دراسية 2021/2022 ؟. وقد ظهر في هذه الدراسة في تطوير مواد إعلامية تعليمية بالفيديو متحركة حياة الناس خلال الفترة الإسلامية. يقوم التطوير أو البحث والتطوير بمعالجة البيانات باستخدام تقنيات البيانات الأولية من الملاحظات والاختبار الأولي وبعد الاختبار للبيانات الثانوية المستمدة من خبراء وسائل الإعلام للتحقق من الصحة وخبراء المواد ونتائج استجابة معلم الدراسات الاجتماعية. بلغ عدد المستجيبين في هذه الدراسة 10 مستجيبين للزملاء ، 10 طلاب للمقياس الصغير و 25 طالبًا في الصف السابع للاختبار الميداني. حصل تحليل البيانات المستخدمة باستخدام مقياس ليكرت من كل مدقق على 70٪ من خبراء الإعلام و 96٪ من خبراء المواد و 84٪ من معلمي الدراسات الاجتماعية ، وكلها يمكن اعتبارها صحيحة. حصلت نتائج حساب الانحدار من الاختبار على قيمة معنوية قدرها 0.000 0.05 والتي ذكرت أن البيانات كانت مقبولة وصحيحة.