

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di MIN 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Mariyatul Qibthiyah, NIM. 12205193137, Dosen Pembimbing Dr. Nita Agustina N.E.E., M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi Guru, Minat Belajar, Pembelajaran Tematik.

Konteks Penelitian ini adalah masih banyaknya tujuan pembelajaran yang belum dicapai karena masih banyak siswa yang kurang berminat dalam mengikuti pembelajaran tematik dikarenakan kurangnya kreativitas guru dalam memberikan materi kepada siswa, dengan adanya fenomena tersebut peneliti ingin mengetahui lebih dalam mengenai strategi guru dalam meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran Tematik di MIN 1 Tulungagung. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan perencanaan guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran tematik di MIN 1 Tulungagung, mendeskripsikan pelaksanaan guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran tematik di MIN 1 Tulungagung, mendeskripsikan faktor penghambat dan pendukung guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran tematik di MIN 1 Tulungagung

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, termasuk dalam penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Perencanaan guru dalam meningkatkan minat belajar siswa di MIN 1 Tulungagung yaitu guru mempersiapkan pembelajaran tematik yang baik dengan memperhatikan pengorganisasian materi, melihat kemampuan awal siswa, memperhitungkan waktu, menyusun RPP, membuat media pembelajaran dan merencanakan lembar tugas. (2) Pelaksanaan guru dalam meningkatkan minat belajar siswa di MIN 1 Tulungagung yaitu melakukan *ice breaking* sebelum pembelajaran dimulai, menjelaskan materi menggunakan media pembelajaran dan mengaitkan materi ke kehidupan sehari-hari, menutup pembelajaran dengan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. (3) Faktor penghambat dan pendukung guru dalam meningkatkan minat belajar siswa di MIN 1 Tulungagung yaitu: Faktor penghambat meliputi perbedaan karakteristik siswa, perbedaan individu siswa, siswa sering merasa bosan saat pembelajaran, sumber dan media terkadang sulit untuk menyesuaikan materi, adanya media tetapi guru kurang memahami cara penggunaannya. Faktor pendukung meliputi kesiapan mental guru dalam mengajar, kemampuan guru dalam mengelola kelas, penggunaan media pembelajaran, adanya LKS sebagai rujukan pembelajaran.

ABSTRACT

Thesis with the title “Teacher’s Strategy in Increasing Student’s Learning Interest in Thematic Learning at MIN 1 Tulungagung” was written by Mariyatul Qibthiyah, NIM. 12205193137, Advisor Dr. Nita Agustina N.E.E., M.Pd.I.

Keywords: Teacher Strategy, Learning Interest, Thematic Learning

The research is grounded by the many unmet learning objectives because there are still many students who are uninterested in participating in thematic learning due to a lack of teacher creativity in providing material to students, researchers are interested in learning more about the teacher’s strategy for increasing students' learning interest in Thematic learning at MIN 1 Tulungagung. The following are the research objectives to describe the planning teachers' to increase student interest in thematic learning at MIN 1 Tulungagung, to describe implementing teachers' to increase student interest in thematic learning at MIN 1 Tulungagung, to describe inhibiting factors and supporting factors teachers' to increase student interest in thematic learning at MIN 1 Tulungagung.

This study applied a qualitative approach, including descriptive qualitative research. Observation, interviews, and documentation were used to collect data.

The findings of this study showed that: (1) At MIN 1 Tulungagung, the teacher prepared good thematic learning by paying attention to the organization of the material, observing student’s initial abilities, calculating time, compiling lesson plans, creating learning media, and planning worksheets. (2) Teacher implementation in increasing student’s learning interest at MIN 1 Tulungagung, specifically ice breaking before learning begins, explaining material using media learning and linking the material to everyday life, and closing learning by concluding the material that has been studied. (3) Factors inhibiting and supporting teachers in increasing student’s learning interest at MIN 1 Tulungagung, namely: Inhibiting factors included differences in student characteristics, individual student differences, students frequently feel bored when learning, sources and the media were sometimes difficult to adjust the material, there was media but the teacher lacks understanding of how to use it, there was media but the teacher lacked understanding of how to use it. Supporting factors included the teacher’s mental readiness to teach, the teacher’s ability to manage classes, the use of media learning, and LKS as a learning reference.

الملخص

البحث الجامعي بعنوان "إستراتيجية المعلم لترقية اهتمام الطلاب بالتعلم في التعلم الموضوعي في المدرسة الإسلامية الحكومية 1 تولونج أجونج" كتبها مارية القبطية، رقم القيد ١٢٢٠٥١٩٣١٣٧ المشرفة دكتورة. نيتا أغوستينا الماجستير.

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية المعلم، مصلحة التعلم، التعلم الموضوعي.

خلفية هذا البحث هي أن كثير من أهداف التعلم التي لم تتحقق لأنه لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين لا يزالون أقل اهتمامًا بالمشاركة في التعلم المواضيعي بسبب افتقار المعلم إلى الإبداع في توفير المواد للطلاب، مع هذه الظاهرة، ترغب الباحثة في معرفة المزيد عن إستراتيجية المعلم لترقية اهتمام الطلاب بالتعلم المواضيعي في المدرسة الإسلامية الحكومية 1 تولونج أجونج. أهداف هذا البحث هي: لوصف تخطيط لترقية اهتمام تعلم الطلاب بالتعلم المواضيعي في المدرسة الإسلامية الحكومية 1 تولونج أجونج، لوصف تنفيذ لترقية اهتمام تعلم الطلاب بالتعلم المواضيعي في المدرسة الإسلامية الحكومية 1 تولونج أجونج، لوصف العوامل المثبطة والداعمة للمعلمين لترقية اهتمام تعلم الطلاب بالتعلم المواضيعي في المدرسة الإسلامية الحكومية 1 تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا، بما في ذلك البحث النوعي الوصفي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلات والتوثيق.

وأما نتائج هذا البحث فيما يلي: (١) تخطيط المعلم لترقية الاهتمام بتعلم الطلاب في المدرسة الإسلامية الحكومية 1 تولونج أجونج، أي أن المعلم يعد تعليمًا موضوعيًا جيدًا من خلال الاهتمام بتنظيم المواد، والنظر في قدرات الطلاب الأولية، وحساب الوقت، وتجميع خطط الدروس، صنع وسائط التعلم وتخطيط أوراق المهام. (٢) تنفيذ المعلم في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في المدرسة الإسلامية الحكومية 1 تولونج أجونج يقوم بكسر الجليد قبل بدء التعلم، وشرح المادة باستخدام وسائط التعلم وربط المادة بالحياة اليومية، وإغلاق الدرس من خلال الانتهاء من المواد التي تحتوي على تمت دراستها. (٣) عوامل تثبيط وداعمة للمعلمين في ترقية اهتمام الطلاب بالتعلم في المدرسة الإسلامية الحكومية 1 تولونج أجونج وهي: تشمل العوامل المثبطة الاختلافات في خصائص الطلاب، الفروق الفردية بين الطلاب، غالبًا ما يشعر الطلاب بالملل أثناء التعلم والمصادر والوسائط يصعب أحيانًا تعديل المواد، وهناك وسائط ولكن المعلم لا يفهم كيفية استخدامها. تشمل العوامل الداعمة الاستعداد الذهني للمعلم في التدريس، وقدرة المعلم على إدارة الفصول الدراسية، واستخدام وسائط التعلم، و LKS كمرجع تعليمي.