

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran Orang Tua Dalam Memberikan Motivasi Belajar Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Kecamatan Tarik Kabupaten Sidoarjo**” ini ditulis oleh Nida’ Qutratu ‘Ain, NIM 12205193127, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Motivasi Belajar, Peserta Didik.

Peran Orang tua sangat berpengaruh besar dalam perkembangan pendidikan peserta didik, karena orang tua merupakan orang dewasa pertama yang dijumpai seorang anak sejak masa kecil, oleh sebab itu seluruh pemikiran, emosi, dan perilaku orang tua merupakan model yang kuat bagi anak berpikir, berekspresi emosi dan berperilaku tertentu. Dalam konteks pembelajaran, keterlibatan orang tua dalam pendidikan anaknya merupakan salah satu strategi yang efektif untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Dengan tumbuhnya motivasi belajar yang tinggi, peserta didik dapat mencapai potensi maksimalnya dalam belajar.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam penulisan skripsi adalah (1) Untuk mendiskripsikan peran orang tua sebagai edukator dalam memberikan motivasi belajar kepada peserta didik di MI Miftahul Ulum. (2) Untuk mendiskripsikan peran orang tua sebagai motivator dalam memberikan motivasi belajar kepada peserta didik di MI Miftahul Ulum. (3) Untuk mendiskripsikan peran orang tua sebagai fasilitator dalam memberikan motivasi belajar kepada peserta didik di MI Miftahul Ulum.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumen. Tahap-tahap analisis data yang digunakan peneliti melalui reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, teknik keabsaan data dengan triangulasi dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Peran orang tua sebagai edukator dalam memberikan motivasi belajar kepada peserta didik di MI Miftahul Ulum diwujudkan dengan memberikan pengawasan dalam proses belajar peserta didik, membimbing peserta didik pada saat belajar di rumah dan menyediakan waktu sekaligus jadwal belajar kepada peserta didik di rumah. (2) Peran orang tua sebagai motivator dalam memberikan motivasi belajar kepada peserta didik di MI Miftahul Ulum diterapkan dengan membangkitkan kemauan belajar peserta didik dengan cara memberikan hadiah dan hukuman kepada peserta didik atas hasil yang diperoleh selama proses belajar. (3) Peran orang tua sebagai fasilitator dalam memberikan motivasi belajar kepada peserta didik di MI Miftahul diterapkan dengan memenuhi kebutuhan fasilitas belajar peserta didik dalam proses belajar

ABSTRACT

This thesis entitled “The Role of Parents in Students' Learning Motivation at Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum, Tarik District, Sidoarjo Regency” was written by Nida' Qutratu 'Ain, NIM 12205193127, majoring in Teacher Education at Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Role of Parents, Learning Motivation, Students.

The role of parents is very influential in the educational development of students, because parents are the first adults a child meets since childhood, therefore all thoughts, emotions and behavior of parents are a strong model for children to think, express emotions and behave in a certain way. In the context of learning, parental involvement in their children's education is an effective strategy for increasing students' learning motivation. With the growth of high learning motivation, students can reach their maximum potential in learning.

As for the research objectives in writing thesis are (1) To describe the role of parents as educators in providing learning motivation to students at MI Miftahul Ulum, Tarik District, Sidoarjo Regency. (2) To describe the role of parents as a motivator in providing learning motivation to students at MI Miftahul Ulum, Tarik District, Sidoarjo Regency. (3) To describe the role of parents as facilitators in providing learning motivation to students at MI Miftahul Ulum, Tarik District, Sidoarjo Regency.

This research method uses a qualitative approach with a descriptive research type. Data collection techniques were obtained through observation, in-depth interviews, and documents. The stages of data analysis used by researchers through data reduction, data presentation, drawing conclusions, data validity techniques with triangulation and peer examination.

The results of this study are: (1) The role of parents as educators in providing learning motivation to students at MI Miftahul Ulum, Tarik District, Sidoarjo Regency is realized by providing supervision in the learning process of students, guiding students when studying at home and providing time at the same time study schedule for students at home. (2) The role of parents as a motivator in providing learning motivation to students at MI Miftahul Ulum, Tarik District, Sidoarjo Regency is applied by arousing students' willingness to learn by giving prizes and punishments to students for the results obtained during the learning process. (3) The role of parents as facilitators in providing learning motivation to students at MI Miftahul Ulum, Tarik District, Sidoarjo Regency is implemented by meeting the needs of students' learning facilities in the learning process.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "دور الوالد في تحفيز تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم في المنطقة الفرعية تاريك في ريجنسي سيدوهارجو" كتبه نداء قرة عين، قسم التعليم المعلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرف زين الدين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور الوالد، تحفيز تعلم، الطلاب.

دور الوالدين مؤثر جدا في تطوير تعليم الطلاب، لأن الآباء هم أول البالغين الذين يلتقي بهم الطفل منذ الطفولة، وبالتالي فإن جميع أفكار وعواطف وسلوكيات الوالدين هي نموذج قوي للأطفال للتفكير والتعبير عن المشاعر والتصرف بطريقة معينة. في سياق التعلم، تعد مشاركة الوالدين في تعليم أطفالهم إحدى الاستراتيجيات الفعالة لزيادة تحفيز الطلاب على التعلم. مع نمو الدافع التعليمي العالي، يمكن للطلاب الوصول إلى أقصى إمكاناتهم في التعلم.

ومركز البحث العلمي يعني (١) ما هو دور الوالد كمعلمين في توفير الدافع التعليمي للطلاب في المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم في المنطقة الفرعية تاريك في ريجنسي سيدوهارجو؟ (٢) ما هو دور الوالد كمحفزين في توفير حافز التعلم للطلاب في المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم في المنطقة الفرعية تاريك في ريجنسي سيدوهارجو؟ (٣) ما هو دور الوالد كميسرين في توفير الدافع التعليمي للطلاب في المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم في المنطقة الفرعية تاريك في ريجنسي سيدوهارجو؟

واهداف البحث العلمي يعني (١) لوصف دور الوالد كمعلمين في توفير الدافع التعليمي للطلاب في المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم في المنطقة الفرعية تاريك في ريجنسي سيدوهارجو. (٢) لوصف دور الوالد كمحفزين في توفير حافز التعلم للطلاب في المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم في المنطقة الفرعية تاريك في ريجنسي سيدوهارجو. (٣) لوصف دور الوالد كميسرين في توفير الدافع التعليمي للطلاب في المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم في المنطقة الفرعية تاريك في ريجنسي سيدوهارجو.

والطريقة المستخدمة في هذا البحث العلمي يعني الكيفي بنوع البحث الوصفي. تم الحصول على البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المتعمقة والوثائق. مراحل تحليل البيانات المستخدمة من قبل الباحثين من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها.

ونتائج البحث العلمي تدل على (١) يتم تحقيق دور الوالد كمعلمين في توفير دافع التعلم للطلاب في المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم في المنطقة الفرعية تاريك في ريجنسي سيدوهارجو من خلال توفير الإشراف في عملية التعلم للطلاب لتدريب مسؤوليات تعلم الطلاب حتى يتمكنوا من التعلم بانتظام ويمكنهم القيام بذلك دون تأخير، وتوجيه الطلاب أثناء الدراسة في المنزل لمعرفة مدى عملية التعلم للطلاب في فهم الدروس التي تلقوها من المدرسة وتوفير الوقت وكذلك جداول التعلم للطلاب في المنزل بحيث يكون لدى الطلاب جدول تعليمي منتظم أو وقت لمتابعة

المهام من المدرسة. (٢) تم تنفيذ دور الوالد كمحفزين في توفير حافز التعلم للطلاب في المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم في المنطقة الفرعية تاريخ في ريجنسي سيدوهارجو بشكل جيد، أي من خلال إثارة رغبة الطلاب في التعلم من خلال إعطاء المكافآت والعقوبات للطلاب على النتائج التي تم الحصول عليها أثناء عملية التعلم. بالإضافة إلى ذلك، كحافز لأولياء الأمور في توفير دافع التعلم للطلاب في المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم في المنطقة الفرعية تاريخ في ريجنسي سيدوهارجو، كما تم تقديره لنجاح تعلم طلاب المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم في عملية التعلم مع التهانى والثناء حتى تنشأ الفرح لدى الطلاب لمواصلة الحفاظ على الإنجازات التي تحققت في عملية التعلم. (٣) تم تنفيذ دور الوالد كمييسرين في توفير الدافع للتعلم للطلاب في المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم في المنطقة الفرعية تاريخ في ريجنسي سيدوهارجو بشكل جيد، أي من خلال تلبية احتياجات مرافق تعلم الطلاب في عملية التعلم بما في ذلك توفير كتب القصص التي تحتوي على عناصر تعليمية ، وتوفير أماكن تعليمية مريحة ومرافق للطلاب للتعلم ، والقرطاسية ، الكتب المدرسية ، وهلم جرا. وذلك لأن أولياء الأمور في في المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم في المنطقة الفرعية تاريخ في ريجنسي سيدوهارجو قد أدركوا أن تلبية الاحتياجات في عملية التعلم للطلاب هو جزء من مسؤولية الوالد.