

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Resitasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengar Siswa Kelas V di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Mojokerto Tahun Ajaran 2023/2024” ditulis oleh Salsabila Mardhotillah Rohmana, NIM : 12202193124, Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab, yang dibimbing oleh Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha, M.Pd

Kata Kunci : Metode Resitasi, Keterampilan Mendengar

Latar belakang penelitian : Pembelajaran Bahasa arab merupakan salah satu pelajaran agama Islam yang membahas mengenai mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Dalam menyampaikan pelajaran sering kali siswa merasa bosan atau tidak bersemangat dalam mengikuti pembelajaran, hal tersebut bisa terjadi karena penggunaan metode belajar yang kurang tepat. Maka dari itu, tugas seorang guru ialah mampu menguasai berbagai metode belajar agar dapat meningkatkan keterampilan mendengar siswa

Rumusan Masalah : (1) Bagaimana Penerapan Metode Resitasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengar Siswa Kelas V di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Mojokerto? (2) Apa saja kelemahan dan kelebihan penerapan Metode Resitasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengar Siswa Kelas V di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Mojokerto?

Metode Penelitian : Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Penelitian ini termasuk penelitian dengan menggunakan metode PTK (penelitian tindakan kelas) yaitu metode penelitian yang memaparkan terjadinya sebab akibat dari perlakuan, sekaligus memaparkan apa saja ketika perlakuan diberikan, dan memaparkan seluruh proses sejak awal pemberian perlakuan sampai dengan dampak dari perlakuan tersebut. Adapun teknik penumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan tes.

Hasil Penelitian : Hasil dari penelitian pada keterampilan mendengar pokok bahasan alamat menunjukkan adanya peningkatan keterampilan mendengar siswa. Terlihat hasil pada pra siklus, kemampuan keterampilan mendengar siswa dikategorikan sangat rendah (20%). Setelah metode resitasi diterapkan pada siklus 1, kemampuan keterampilan mendengar siswa meningkat menjadi (46%) dengan kategori cukup. Dilanjutkan pada siklus 2, kemampuan keterampilan mendengar siswa meningkat menjadi (84%) dengan kategori tinggi. Dilanjutkan pada siklus 3 kemampuan keterampilan mendengar siswa meningkat menjadi (87%) dengan kategori sangat tinggi. Jadi dapat disimpulkan bahwa, penerapan metode resitasi dapat meningkatkan keterampilan mendengar siswa pada pembelajaran bahasa arab di kelas V MTsN 1 Mojokerto

ABSTRACT

This Thesis is entitled "Application of the Recitation Method to Improve the Listening Skills of Grade V Students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Mojokerto Academic Year 2023/2024" was written by Salsabila Mardhotillah Rohmana, NIM : 12202193124, Department of Arabic Language Education, Faculty of Education and Teacher, Islamic University (UIN) of Tulungagung, guided by: Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha, M.Pd

Keyword : Recitation Method, Listening Skills

Learning Arabic is one of the Islamic religious lessons that discusses listening, speaking, reading and writing. In delivering lessons, students often feel bored or unenthusiastic in participating in learning, this can occur due to the use of inappropriate learning methods. Therefore, the task of a teacher is to be able to master various learning methods in order to improve students' listening skills

Problems : (1) How to Apply the Recitation Method to Improve the Listening Skills of Grade V Students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Mojokerto? (2) What are the weaknesses and strengths of applying the Recitation Method to Improve the Listening Skills of Grade V Students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Mojokerto?

Research method : This study uses a type of qualitative research. This research includes research using the CAR method (classroom action research), which is a research method that describes the causes and effects of treatment, as well as describes what happened when the treatment was given, and describes the entire process from the beginning of giving treatment to the impact of the treatment. The data collection techniques in this study used observation, interviews, documentation and tests

Research result : The results of research on listening skills on the subject of address indicate an increase in students' listening skills. It can be seen from the pre-cycle results, the students' listening skills are categorized as very low (20%). After the recitation method was applied in cycle 1, the students' listening skills increased to (46%) in the sufficient category. Continuing in cycle 2, the ability of students' listening skills increased to (84%) in the high category. Continuing in cycle 3 the ability of students' listening skills increased to (97%) with a very high category. So it can be concluded that the application of the recitation method can improve students' listening skills in learning Arabic in class V MTsN 1 Mojokerto

الملخص

هذه الرسالة بعنوان "تطبيق أسلوب التلاوة لتحسين مهارات الاستماع لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ١ موجوكرطا للعام الأكاديمي ٢٠٢٣/٢٠٢٤" بقلم سلسبيلة مرضاة الله رحمننا، الرقم: ١٢٢٠٢١٩٣١٢٤، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية. الجامعة الإسلامية (UIN) في تولونج اجونج، بإرشاد: الدكتور محمد أفطن أولى النهى الماجستير

الكلمات الرئيسية: طريقة الوظيفية، مهارات الاستماع

تعلم اللغة العربية هو أحد الدروس الدينية الإسلامية التي تناقش الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة. عند تقديم الدروس، غالبًا يشعر الطلاب بالملل أو عدم الحماس في المشاركة في التعلم، ويمكن أن يحدث هذا بسبب استخدام أساليب التعلم غير المناسبة. لذلك، فإن مهمة المعلم هي أن يكون قادرًا على إتقان طرق التعليم المختلفة من أجل تحسين مهارات الاستماع لدى الطلاب

يركز هذا البحث على الأسئلة وهي: (١). كيف استخدام الطريقة الوظيفية لترقية مهارة الاستماع لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوكرطا؟ (٢) ما هي مازايا وعيوب الطريقة الوظيفية لترقية مهارة الاستماع لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوكرطا؟

استخدم هذه الدراسة نوعًا من البحث النوعي. يتضمن هذا البحث البحث باستخدام طريقة PTK (البحث الإجرائي في الفصل الدراسي)، وهي طريقة بحث تصف أسباب وتأثيرات العلاج، وكذلك تصف ما حدث عند إعطاء العلاج، وتصف العملية

برمتها من بداية العطاء. العلاج لتأثير العلاج. استخدمت الباحثة تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة الملاحظة والمقابلات والتوثيق والاختبارات

نتائج البحث تتكون هيا يأتي : تشير نتائج البحث حول مهارات الاستماع في موضوع العنوان إلى زيادة مهارات الاستماع لدى الطلاب. من نتائج تحليل البيانات، يمكن استنتاج أن تطبيق طريقة التلاوة يمكن أن يحسن مهارات الاستماع لدى الطلاب في فئة اللغة العربية ٧ في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ موجوكرطا. يمكن ملاحظة هذه الزيادة في مرحلة ما قبل الدورة مع مستوى مهارات الاستماع لدى الطلاب بنسبة ٤٠ ٪ فقط وهي في فئة فقيرة للغاية ، في الحلقة ١ يرتفع مستوى مهارات الاستماع لدى الطلاب إلى ٤٦ ٪ وهي في الفئة الكافية في الحلقة الثانية يرتفع مستوى مهارات الاستماع لدى الطلاب إلى ٨٤ ٪ وهي في الفئة العالية، وفي الحلقة ٣ يرتفع مستوى مهارات الاستماع لدى الطلاب إلى ٨٧ ٪ وهي فئة عالية جدًا.