

فهرس

الغلاف

ج موافقة المشرف

د موافقة مجلس المناقشة

ه اقرار الأصلية

و الشعار

ز الإهداء

ح كلمة الشكر والتقدير

ي ABSTRAK

ك ABSTRACT

ل الملخص

ن فهرس

ق محتويات الطاولة

١ الباب الأول

١ أ. خلفية البحث

٧ ب. مسائل البحث

ج. أغراض البحث	٨
د. فوائد البحث	٨
هـ. توضيح المصطلحات	٩
و. البحوث السابقة	١١
ز. ترتيب البحث	١٥
الباب الثاني	١٦
١. تعليم اللغة العربية	١٦
أ) تعريف تعليم اللغة العربية	١٦
ب) أهداف تعلم اللغة العربية	١٨
ج) تقنيات تعليم اللغة العربية	١٩
د) طرق تعلم اللغة العربية بأنواعها المختلفة	٢٥
٢. طريقة الوظيفية	٢٧
أ) تعريف طريقة التدريس	٢٧
ب) الغرض من طريقة التلاوة	٣١
ج) مزايا وعيوب طريقة الوظيفية	٣٢
د) انواع طرائق التلاوة	٣٥

- هـ) الخطوات التي يجب اتباعها في استخدام أسلوب التنازل أو التلاوة هي: ٣٦
٣. مهارة الاستماع ٣٧
- أ. مفهوم مهارة الاستماع ٣٧
- ب. أهمية مهارة الاستماع ٣٨
- ج. اهداف التعليم مهارة الاستماع ٤٠
- الباب الثالث ٤٢
- أ. مدخل البحث وتصميمه ٤٢
- ب. موقع البحث والوقت ٤٤
- ج. مواضيع البحث والأشياء ٤٤
- د. خطة عمل ٤٥
- هـ. المتغيرات والتعاريف التشغيلية ٤٩
- و. التركيز على البحوث ٥١
- ز. تقنية جمع البيانات ٥١
- ح. إجراء البحث ٥٣
- ط. تقنية تحليل البيانات ٥٥
- ك. تحقق من صحة البيانات ٥٧

الباب الرابع.....	٦١
أ. الوصف العام لكائن البحث	٦١
١. المدرسة.....	٦١
٢. نبذة مختصرة عن تاريخ إنشاء المدرسة	٦٣
٣. الرؤية والرسالة.....	٦٤
٤. مقرر المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية.....	٦٥
٥. يعني.....	٦٦
ب. التعرض لبيانات البحث.....	٦٨
١. وصف بيانات ما قبل الدورة.....	٧٠
٢. عرض بيانات الدورة ١.....	٧٦
٣. تعرض بيانات الدورة الثانية.....	٨٤
٤. تعرض بيانات الدورة الثلاثة.....	٩١
الباب الخامس.....	١٠٠
١. استخدام الطريقة الوظيفية لترقية مهارة الاستماع لطلاب السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحد موجوكرطا	١٠٠
أ) نتائج قبل الاجراء.....	١٠٠

- ١٠١ (ب) نتائج الدورة الأولى
- ١٠٣ (ج) نتائج الدورة الثانية
- ١٠٦ (د) نتائج الدورة الثالثة
- ١٠٧ ٢. مزايا وعيوب في تطبيق طريقة التلاوة
- ١٠٧ أ. مزايا
- ١٠٨ ب. العيوب
- ١١٠ ٣. تحليل البيانات
- أ. ... تحليل استخدام الطريقة الوظيفية لترقية مهارة الاستماع لطلاب السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحد موجوكرطا
- ١١٠ ب. تحليل مزايا تطبيق طريقة التلاوة
- ١١١ ج. تحليل العيوب تطبيق طريقة التلاوة
- ١١٣ الباب السادس
- ١١٥ أ. التلخيص
- ١١٥ ب. اقتراح

محتويات الطاولة

١١	الطاولة ١.١ البحوث السابقة.....
٦١	الطاولة ٤.١ بيانات المدرسة.....
٦٢	الطاولة ٤.٢ البيانات الرئيسية.....
٦٢	الطاولة ٤.٣ بيانات عن عدد الطلاب.....
٦٢	الطاولة ٤.٤ بيانات عن عدد المعلمين.....
٦٣	الطاولة ٤.٥ بيانات عن عدد الكادر التعليمي.....
	الطاولة ٤.٦ التوزيع التكراري لدرجات الاختبار الاستماع إلى مادة العنوان في مرحلة ما قبل
٧٢	الدورة.....
٧٩	الطاولة ٤.٧ بيانات عن الدورة الأولى نتائج تعيين الطالب.....
٨١	الطاولة ٤.٨ دورة تعيين نتائج البحث ١.....
٨٦	الطاولة ٤.٩ بيانات نتيجة تعيين الدورة الثانية.....
٨٨	الطاولة ٤.١٠ دورة تعيين نتائج البحث ٢.....
٩٤	الطاولة ٤.١١ بيانات نتيجة تعيين الدورة الثلاثة.....
٩٦	الطاولة ٤.١٢ دورة تعيين نتائج البحث ٣.....