

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas 2 di Mi Abun Naja Wonodadi Blitar” ini di tulis oleh Mohamad Nasikhudin. NIM 12205183270, Pembimbing Moh. Arif M.Pd.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar

Latar belakang penelitian ini di dasari oleh ke tidak siapan peserta didik dalam menerima mata pelajaran yang di berikan guru.serta kurangnya motivasi dari guru dan dari orang-orang yang terdekat dari peserta didik. Sehingga dalam menerima pembelajaran peserta didik, merasa kesulitan. Oleh karena itu strategi yang dilakukan guru adalah memberikan pembelajaran tambahan kepada peserta didik yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran, ketika pulang sekolah, serta memberikan Latihan-latihan yang berhubungan dengan materi yang di ajarkan. Mengingat pentingnya peranan guru untuk mencapainya tujuan pendidikan yang optimal. Maka guru berperan besar dalam keberhasilan peserta didik untuk mendapatkan ilmu pengetahuan dengan memberikan motivasi kepada peserta didik dan memberikan tawaran yang efektif dalam mengatasi kesulitan belajar.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana Strategi Guru Dalam Melakukan Kegiatan Pembelajaran Pada Peserta Didik Kelas 2 di MI Abun Naja Wonodadi Blitar? (2) Bagaimana Strategi Guru Dalam Mengatasi Faktor Ekstern Kesulitan Belajar Pada Peserta Didik Kelas 2 di MI Abun Naja Wonodadi Blitar? (3) Bagaimana Strategi Guru Dalam Mengatasi Faktor Intern Kesulitan Belajar Pada Peserta Didik Kelas 2 di MI Abun Naja Wonodadi Blitar.

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Mendeskripsikan strategi guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran pada peserta didik kelas 2 MI Abun Naja Wonodadi. (2) Mendeskripsikan factor ekstern kesulitan belajar pada peserta didik kelas 2 MI Abun Naja Wonodadi. (3) Mendiskripsikan intern kesulitan belajar pada peserta didik kelas 2 MI Abun Naja Wonodadi

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan dan jenis penelitian deskriptif kualitatif, deskriptif kualitatif lokasi penelitian ini berada di MI Abun Naja Wonodadi Blitar mengoptimalkan kehadiran berdasarkan dua sumber: (1) Data primer (2) Data sekunder, kemudian untuk teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu: (1) Observasi (2) Wawancara (3) Dokumentasi, kemudian menggunakan teknik analisis data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Adapun hasil penelitian yang diperoleh peneliti sebagai berikut, 1) strategi guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran pada peserta didik kelas 2 di MI Abun Naja Wonodadi Blitar yaitu: guru melakukan kegiatan pembelajaran yang menarik, memberikan lingkungan belajar yang nyaman, dan memberikan pengulangan materi kepada peserta didik. 2) strategi guru dalam mengatasi faktor ekstern kesulitan belajar peserta didik kelas 2 di MI Abun Naja Wonodadi Blitar yaitu: faktor yang menyebabkan terjadinya kesulitan belajar siswa adalah a) lingkungan, b) keluarga, c) sumber belajar, d) media belajar. 3) strategi guru dalam mengatasi faktor intern kesulitan belajar peserta didik di MI Abun Naja Wonodadi Blitar yaitu: a) eksplorasi (kunjungan), b) mengajak bicara, c) pelajaran khusus.

ABSTRACT

This thesis entitled "Teacher Strategy in Overcoming Learning Difficulties for Grade 2 Students at MI Abun Naja Wonodadi Blitar" was written by Mohamad Nasikhudin. NIM 12205183270, Supervised by Moh. Arif M.Pd.

Keywords: Learning Difficulties

The background of this research is based on the unpreparedness of the students in accepting the subjects given by the teacher and the lack of motivation from the teacher and from the people closest to the students. So that in accepting student learning, they find it difficult. Therefore the strategy carried out by the teacher is to provide additional learning to students who experience difficulties in learning, when they come home from school, and provide exercises related to the material being taught. Given the important role of the teacher to achieve optimal educational goals. So the teacher plays a major role in the success of students to gain knowledge by providing motivation to students and providing effective offers in overcoming learning difficulties.

The focus of research in this thesis are: (1) How is the teacher's strategy in carrying out learning activities for 2nd grade students at MI Abun Naja Wonodadi Blitar? (2) What is the Teacher's Strategy in Overcoming External Factors of Learning Difficulties in Class 2 Students at MI Abun Naja Wonodadi Blitar? (3) What is the Teacher's Strategy in Overcoming Internal Factors of Learning Difficulties in Class 2 Students at MI Abun Naja Wonodadi Blitar.

The research objectives in this thesis are: (1) To describe the teacher's strategy in carrying out learning activities for students in grade 2 MI Abun Naja Wonodadi. (2) Describe the external factors of learning difficulties in class 2 students of MI Abun Naja Wonodadi. (3) Describe internal learning difficulties in class 2 students of MI Abun Naja Wonodadi

The method used in this study uses a qualitative descriptive research approach and type, the qualitative descriptive research location is at MI Abun Naja Wonodadi Blitar optimizing attendance based on two sources: (1) Primary data (2) Secondary data, then for the technique used in collecting data namely: (1) Observation (2) Interview (3) Documentation, then using data analysis techniques using data reduction, data presentation, drawing conclusions.

The research results obtained by researchers are as follows, 1) the teacher's strategy in carrying out learning activities for grade 2 students at MI Abun Naja Wonodadi Blitar, namely: the teacher carries out interesting learning activities, provides a comfortable learning environment, and provides repetition of material to students . 2) the teacher's strategy in overcoming external factors for students' learning difficulties in grade 2 at MI Abun Naja Wonodadi Blitar, namely: factors that cause student learning difficulties are a) environment, b) family, c) learning resources, d) learning media. 3) the teacher's strategy in overcoming the internal factors of students' learning difficulties at MI Abun Naja Wonodadi Blitar, namely: a) exploration (visit), b) inviting to talk, c) special lessons.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " إستراتيجيات المعلم على الإثبات مسقة تعلم لطلاب الصف ثاني بالمدرسة الابتدائية أبو النجى واناى باليتار " كتبه محمد ناسيخ الدين، رقم القيد ١٢٢٠٥١٨٣٢٧٠ المشريف محمد عريف الماجستير.

الكلمات الأساسية: مسقة تعلم

خلفية هذا البحث يأسس بعدم الإستعداد عند إستقبال الدرس الذى إستخدمه المعلم. ونقص تسجيع المعلم والأقربين من الطلاب. حتى يسعر سعوبة عند إستقبال الدروس. ولذلك إستراتيجية المعلم هو بزيادة عملية أعطى إليه الطلاب الذين تصعب بالدراسة عند رجوعهم، حتى أعطه التمرنات التى تتعلق بالمادة مما تعلمه. المذكرة أهامية المعلم لوجود غرض التعليم ممثل. لذلك المعلم دور كبير لوجود نجاح على الطلاب لثباته لنيل علوم بالأعطاء تسجيع ألى الطلبة وأعطاه صفقة مناسبة للإثبات مسقة التعلم.

تركيز هذا البحث: (١) كيف إستراتيجية المعلم بالتعليم لطلاب الصف ثاني بالمدرسة الابتدائية أبو النجى واناى باليتار؟ (٢) كيف إستراتيجية المعلم في إثبات عوامل الخرجية بمسقة التعلم عند لطلاب الصف ثاني بالمدرسة الابتدائية أبو النجى واناى باليتار؟ (٣) كيف إستراتيجية المعلم للإثبات عوامل الداخليّة لطلاب الصف ثاني بالمدرسة الابتدائية أبو النجى واناى باليتار؟

غرض هذا البحث هو: (١) تحليل إستراتيجية المعلم في تعليم لطلاب الصف ثاني بالمدرسة الابتدائية أبو النجى واناى باليتار. (٢) تحليل عوامل الخرجية عند مسقة التعلم لطلاب الصف ثاني بالمدرسة الابتدائية أبو النجى واناى باليتار. (٣) تحليل عوامل الداخليّة عند مسقة التعلم لطلاب الصف ثاني بالمدرسة الابتدائية أبو النجى واناى باليتار.

طريقة هذا البحث يستخدم البحث الكيفي المدخل الوصفى. وصفية نوعية بالموقع البحث فى المدرسة الابتدائية أبو النجى واناى باليتار، تحسن بحضور مؤسسة على منبعين: (١) البيانات الأولية، (٢) البيانات ثانوية. ولجمع هذا البيانات بالتقنية هو: (١) الملاحظة (٢) المقابلة (٣) وبالتوثيق. إذان يستخدم تقنية تحليل البيانات بالتقليل البيانات، بالعرض البيانات و إستنتاج البيانات.

نتائج هذا البحث يعنى: (١) إستراتيجية المعلم عند تعليم لطلاب الصف ثاني بالمدرسة الابتدائية أبو النجى واناى باليتار هو لمعلم أن يعلم بطريقة جديدة، أن يمكن مكان تعلم وأن يعد مادة تعلم عند طلاب. (٢) إستراتيجية المعلم في إثبات عوامل الخرجية عند مسقة التعلم لطلاب الصف ثاني بالمدرسة الابتدائية

أبو النّجى واناځاځى باليتار هو: عواول التي يجعلهم سعوبة لتعلم هو (أ) البيئفة
(ب) الأسة (ج) مصادر التعلم (د) وسائل التعلم. (س) إستراتيجية المعلم في
إثباط عواول الدّخلية عند مسقة التعلم لطلاب الصف ثاني بالمدرسة الإبتدائية أبو
النّجى واناځاځى باليتار هو: (أ) إستكشاف (الزيادة)، (ب) التحدّث، (ج)
والدراسة المخصوصية.