

ABSTRAK

Hendy Agusta Nur Fadillah, NIM. 12205183287, Peran Wali Murid Dan Guru Terhadap Keberhasilan Pembelajaran Pada Pasca Pandemi di Madrasah Ibtidaiyah Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Zainudin, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci : Keberhasilan, Pembelajaran, Peran

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru terhadap keberhasilan pembelajaran murid pada pasca pandemi di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? (2) Bagaimana peran wali murid terhadap keberhasilan pembelajaran murid pada pasca pandemi di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? (3) Bagaimana solusi guru dan wali murid menghadapi hambatan terhadap keberhasilan pembelajaran pada pasca pandemi di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran wali murid dan guru di Madrasah Ibtidaiyah Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

Manfaat bagi kepala Madrasah Ibtidaiyah Podorejo Sumbergempol Tulungagung, sebagai sebuah sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu dalam pengajaran, bagi para guru Madrasah Ibtidaiyah Podorejo Sumbergempol Tulungagung sebagai dasar untuk melakukan pembinaan akhlak pada siswa akibat dampak dari pandemi. Bagi wali murid apabila ada yang mengetahui dan membaca semoga bermanfaat dan dapat dijadikan referensi untuk kedepannya agar menjadi lebih baik lagi.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif yang mana terdapat cara untuk mendapatkan data yaitu dengan Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Observasi digunakan untuk melihat kondisi dan tingkah laku murid. Sedangkan dokumentasi dan wawancara digunakan untuk menggali data tentang sarana prasarana penunjang pembelajaran, dokumen Madrasah dan juga langkah atau peran yang telah dilakukan oleh guru maupun wali murid terhadap keberhasilan pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran wali murid dan guru sangat berpengaruh bagi keberhasilan pembelajaran murid. Karena wali murid memegang peranan yang pertama yaitu dalam keluarga, peran orang tua dalam pendidikan anak di lingkungan keluarga merupakan hal utama dalam memberikan contoh dan keteladanan. Sedangkan guru juga memegang peran utama dalam pembangunan pendidikan, khususnya yang diselenggarakan secara formal di lembaga sekolah.

ABSTRACT

Hendy Agusta Nur Fadillah. 12205183287, The Role of Guardians and Teachers in Learning Success in Post-Pandemic at Madrasah Ibtidaiyah Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Zainudin, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Success, Learning, Role

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) What is the teacher's role in the success of student learning in the post-pandemic MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? (2) What is the role of student guardians in the success of student learning in the post-pandemic MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? (3) What are the solutions for teachers and student guardians facing obstacles to the success of post-pandemic learning at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? As for the purpose of this research is to find out how the role of guardians of students and teachers in Madrasah Ibtidaiyah Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

The benefits of this research are for the head of Madrasah Ibtidaiyah Podorejo Sumbergempol Tulungagung, as a contribution of thought in the context of fostering and improving the quality of teaching, for teachers of Madrasah Ibtidaiyah Podorejo Sumbergempol Tulungagung as a basis for conducting moral development for students due to the impact of the pandemic. For parents, if anyone knows and reads, I hope it will be useful and can be used as a reference for the future so that it will be even better.

This study uses descriptive qualitative research in which there are ways to obtain data, namely by observation, interviews and documentation. Observation is used to see the condition and behavior of students. While documentation and interviews were used to gather data on learning support infrastructure, Madrasah documents and also the steps or roles that had been carried out by teachers and student guardians towards the success of learning.

The results of the study show that the role of student guardians and teachers is very influential for the success of student learning. Because the student's guardian plays the first role, namely in the family, the role of parents in the education of children in the family environment is the main thing in providing examples and exemplary. Meanwhile, teachers also play a major role in the development of education, especially those held formally in school institutions.

الملخص

هندي أغوستا نور فاضلة . ٧٨٢٣٨١٠٥٢٢١ ، دور التلمذة والمعلمين ضد التعلم الناجح في ما بعد الأوبئة في مدرسة إبتيدية بودوريجو سوماتجمبول تولونغاغونغ .مدرس تعليم برنامج الدراسة مدرسة إبتيدية ، كلية طربية والعلوم المهنية ، سيد علي رحمة الله جامعة الدولة الإسلامية .المشرف : زينودين.،بكالوريوس في الدين ، ساحر التربية الإسلامية.

الكلمات الرئيسية: النجاح والتعلم والدور

صيغة المشكلة في كتابة هذا النص هي ١ ما هو دور المعلمين في نجاح تعلم الطلاب في مرحلة ما بعد الأوبئة في مدراس إبتيدايا بودوريجو سومبرجمبول تولونغاغونغ؟ ٢ ما هو دور الأوصياء الطلاب في نجاح تعلم الطلاب في جائحة ما بعد الجائحة في ؟ ٣ كيف تواجه حلول المعلمين والوصاية عوائق أمام نجاح التعلم بعد الوباء في مدراس إبتيدايا بودوريجو سومبرجمبول تولونغاغونغ؟

كان الهدف من هذه الدراسة هو معرفة دور الطلاب والمعلمين في مدرسة إبتيدية بودوريجو سومانغجمبول تولونغاغونغ. شفاعة لرئيس مدرسة إبتيدية بودوريجو سومبرجمبول تولونغاغونغ ، كمساهمة في التفكير في سياق التدريب وتحسين الجودة في التدريس ،لمعلمي مدرسة إبتيدية بودوريجو سومبرجمبول تولونغاغونغ كأساس لجعل الأخلاق على الطلاب بسبب تأثير الوباء .بالنسبة لولي أمر الطالب إذا كان أي شخص يعرف ويقرأ ، نأمل أن يكون مفيداً ويمكن استخدامه كمرجع للمستقبل ليكون أفضل.

يستخدم هذا البحث البحث النوعي الوصفي الذي توجد فيه طرق للحصول على البيانات وهي عن طريق الملاحظة والمقابلة والتوثيق .تستخدم الملاحظة لمعرفة ظروف وسلوك الطلاب .في حين يتم استخدام الوثائق والمقابلات لاستكشاف البيانات المتعلقة بالبنية التحتية لدعم التعلم ، ووثائق المدرسة وكذلك الخطوات أو الأدوار التي قام بها المعلمون وأوصياء الطلاب نحو نجاح التعلم.

أظهرت النتائج أن دور الوصي على الطلاب والمعلمين كان مؤثراً للغاية على نجاح تعلم الطلاب . لأن الوصي على الطالب يلعب الدور الأول في الأسرة ، فإن دور الوالدين في تعليم الأطفال في البيئة الأسرية هو الشيء الرئيسي في إعطاء الأمثلة والمثال .في حين أن المعلمين يقومون أيضاً بدور رائد في تطوير التعليم ، خاصة تلك التي يتم تنظيمها رسمياً في المؤسسات المدرسية