

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Persetujuan Pembimbing	iii
Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vii
Persembahan	viii
Prakata	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak.....	xiv
Daftar Isi	xx

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Penegasan Istilah.....	13

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan tentang Peran Ustadz/Ustadzah	
1. Pengertian Peran Ustadz/Ustadzah	16
2. Kedudukan Guru	19
3. Sikap dan sifat Guru.....	20
4. Kompetensi Guru	22
5. Kode Etik Guru	24
6. Tugas dan Kewajiban Guru.....	25
7. Peran Guru	26
B. Tinjauan tentang Madrasah Diniyyah	
1. Pengertian Madrasah Diniyyah	27

2. Dasar Madrasah Diniyyah.....	27
3. Tujuan Madrasah Diniyyah.....	28
C. Tinjauan tentang Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an	
1. Pengertian Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an	29
2. Tujuan Baca Tulis Al-Qur'an	31
3. Komponen Baca Tulis Al-Qur'an	33
4. Manfaat Baca Tulis Al-Qur'an	36
D. Tinjauan tentang Mahasantri	
1. Pengertian Mahasantri.....	36
2. Kedudukan Peserta Didik	37
3. Adab Peserta Didik	38
4. Kewajiban Peserta Didik.....	39
E. Tinjauan tentang Peran Ustadz/Ustadzah Madrasah Diniyyah dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an pada Mahasantri	
1. Peran Ustadz/Ustadzah sebagai Pengajar dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an pada Mahasantri.....	40
2. Peran Ustadz/Ustadzah sebagai Pembimbing dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an pada Mahasantri.....	44
3. Peran Ustadz/ Ustadzah sebagai Motivator dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an pada Mahasantri.....	45
F. Penelitian Terdahulu	49
G. Paradigma Penelitian	55

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	57
B. Kehadiran Peneliti.....	58
C. Lokasi Penelitian.....	58
D. Sumber Data.....	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Teknik Analisis Data.....	63
G. Pengecekan Keabsahan Data	66
H. Tahap-tahap Penelitian.....	69

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	
1. Paparan Data di IAIN Kediri	71
2. Paparan Data di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung	87
B. Temuan Penelitian	
1. IAIN Kediri	103
2. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung	105
C. Analisis Data Lintas Kasus	108
D. Proposisi Penelitian.....	116

BAB V : PEMBAHASAN

A. Peran Ustadz/ Ustadzah Madrasah Diniyyah sebagai Pengajar dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an pada Mahasantri di IAIN Kediri dan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung	117
B. Peran Ustadz/ Ustadzah Madrasah Diniyyah sebagai Pembimbing dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an pada Mahasantri di IAIN Kediri dan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung	120
C. Peran Ustadz/ Ustadzah Madrasah Diniyyah sebagai Motivator dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an pada Mahasantri di IAIN Kediri dan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung	125

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	130
B. Saran	131

DAFTAR RUJUKAN..... 133

LAMPIRAN-LAMPIRAN