

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penumbuhan Budaya Cinta Al-Qur’an Siswa melalui Hafalan Surah-surah Pendek (Studi Kasus di MI Darul Hikmah Pikatan, Wonodadi, Blitar)” ini ditulis oleh M. Fajarudin Al Amin, NIM 12205183254, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Budaya, Al Qur’an, Hafalan*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya sikap spiritual dalam mencintai Al-Qur’an sebagai kalam Allah SWT yang diturunkan sebagai landasan dalam hidup. Melihat dari fenomena saat ini, dimana rasa cinta terhadap Al-Qur’an mulai menurun perlu adanya peningkatan dalam penanaman rasa cinta terhadap Al-Qur’an. Mempelajari Al-Qur’an sebagai pembentuk karakter anak.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana strategi guru dalam menubuhkan budaya cinta Al-Qur’an di MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar? (2) Bagaimana metode yang dilakukan dalam upaya menumbuhkan budaya cinta Al-Qur’an di MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar? (3) Bagaimana dampak hafalan surah pendek terhadap kualitas baca Al-Qur’an siswa di MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian berada di MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar. Sumber data diperoleh dari Kepala Sekolah, waka kurikulum, guru pengampu hafalan, dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian penulis dapat menyimpulkan, (1) Strategi utama yang digunakan dalam menumbuhkan budaya cinta Al-Qur’an adalah pembiasaan membaca Al-Qur’an dan menghafal setiap hari, Adanya program hafalan surah-surah pendek, adanya pembagian bacaan surah yang dibaca, dan jam tambahan bagi kelas I dan II. (2) Untuk memenuhi tujuan dapat melalui berbagai metode seperti metode *drill*, *tahfidz*, *talaqqi*, *takrir*, dan *tasmi’*. (3) Dengan demikian dapat meningkatkan kualitas membaca Al-Qur’an peserta didik dan jika sudah memenuhi, maka tindak lanjutnya bisa melanjutkan ke tingkat selanjutnya.

ABSTRACT

A Thesis entitled “Fostering a Culture of Love for the Qur’an in Student through Memorizing Short Surahs (Case Study in MI Darul Hikmah Pikatan, Wonodadi, Blitar)” was written by M. Fajarudin Al Amin, Registered Student Number 12205183254, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program (PGMI) Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I

Keywords: culture, Al-Qur’an, memorization

This research is motivated by the importance of a spiritual attitude of loving the Qur'an as the word of Allah SWT which is derived as a foundation in life. Looking at the current phenomenon, where love for the Qur'an begins to decline, there needs to be an increase in the cultivation of love for the Qur'an. Studying the Qur'an as a shaper of the character of children.

The research problem focused in this study is (1) What is the teacher's strategy in establishing a culture of love the Qur'an at MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar? (2) What is the method used to growing the culture of love the Qur'an at MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar? (2) How does the memorization of short suras impact the quality of reading the Qur'an by students of MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar?

This research used qualitative approach and type case study. The location research is at MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar. The data source is principal, deputy of curriculum, memorizing teacher, and student. The data analysis techniques used data reduction, data presentation, and verification.

Author can conclude from the result of research is (1) The main strategies used in growing a culture of love for the Qur'an are habituation to read the Qur'an and memorize every day, the existence of a short surah memorization program, the division of surah readings, and additional hours for classes I and II. (2) To meet the objectives can be through various methods such as drill methods, tahfidz, talaqqi, takrir, and tasmi'. (3) Thus, it can improve the quality of reading the Qur'an for students and if they have fulfilled it, then the follow-up can proceed to the next level.

ملخص

رسالة الجامعي بعنوان "تنمية ثقافة الحب القرآن للطلاب من خلال حفظ السورة (دراسة حالة في المدرسة الابتدائية دارالحكمة، فيكاتان، ونودادي، بليتار)" كتبها محمد فجرالدين الأمين، رقم القيد ١٢٢٠٥١٨٣٢٥٤، تعليم معلملى المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونغاغونغ، المشرف: الدكتور خيرالأنام المجستير.

الكلمات الرئيسية: ثقافة، القرآن، حفظ

هذا البحث مدفوع بأهمية الموقف الروحي المتمثل في حب القرآن لله تعالى المشتقة كأساس في الحياة. بالنظر إلى الظاهرة الحالية، حيث يبدأ الحب للقرآن في التدهور، يجب أن يكون هناك زيادة في زراعة الحب للقرآن. دراسة القرآن كصياغة لشخصية الأطفال

المشكلة في هذا البحث ركز على (١) ما هي استراتيجية المعلم في تأسيس ثقافة الحب القرآن في المدرسة الابتدائية دارالحكمة، فيكاتان، ونودادي، بليتار؟ (٢) ما هي الطريقة المستخدمة لتنمية ثقافة الحب القرآن في المدرسة الابتدائية دارالحكمة، فيكاتان، ونودادي، بليتار؟ (٣) كيف يؤثر حفظ السورة القصيرة على جودة قراءة القرآن من قبل طلاب المدرسة الابتدائية دارالحكمة، فيكاتان، ونودادي، بليتار؟

استخدم هذا البحث دراسة حالة نوعية ونوع. البحث عن الموقع في المدرسة الابتدائية دارالحكمة، فيكاتان، ونودادي، بليتار مصدر البيانات هو مدير ونائب المنهج الدراسي وحفظ المعلم والطلاب. استخدمت تقنيات تحليل البيانات إعادة توزيع البيانات وعرض البيانات والتحقق منها.

يمكن للمؤلف أن يستنتج من نتيجة البحث هو (١) الاستراتيجيات الرئيسية المستخدمة في تنمية ثقافة حب القرآن هي التعود على قراءة القرآن والحفظ كل يوم، وجود برنامج قصير لتحفيز السورة، وتقسيم قراءات السورة، وساعات إضافية للفصلين الأول والثاني. (٢) يمكن تحقيق الأهداف من خلال طرق مختلفة مثل طرق الحفر، والتحفظ، والتلقي، والتكرير، والسمع. (٣) وهكذا يمكن تحسين جودة قراءة القرآن للطلاب وإذا استوفوه، فيمكن أن تنتقل المتابعة إلى المستوى التالي.