

الباب السادس

الإختتام

الحمد لله رب العالمين الذي اعطى إلى القوة والقدرة حتى استطيع أن انتهي هذا البحث العلمي. وفي هذا البحث العلمي أرادت الباحثة أن تعطي الخلاصة والاقتراحات كما يلي:

أ. الخلاصة

١. أن طريقة النموزجية (*Pattern Drill*) هي احدى طريقة التي تطبق في تعليم مهارة الكلام في هذه المدرسة، في الصف السابع يستخدم عن هذه العملية في تعليم مهارة الكلام ، و هدفها لسهولة التلاميذ في تعليم مهارة الكلام. لأن دون طريقة النموزجية (*Pattern Drill*) لا يستطيع التلاميذ أن يفهموا كل مادة درس اللغة العربية إصلاحات المدرسة عمل التلاميذ.

٢. كانت t حسابي $t <$ جدول إن استخدام طريقة النموزجية تستطيع أن تدل تأثيرها لترقية كفاءة الطلاب في مهارة الكلام. وإذا نظر نتيجة في جدول السابق أن نتيجة (١٩،٤٧٤) T Hitung أكبر من (٢،٠٢٤) T Tabel وهذه الحالة تدل على مردود الفرضية الصرفية والفرضية البدلية

مقبولة. و أن نتيجة ٠.٠٠٠٠ (2-Tailed) Sig. أصغر من ٠.٠٠٠٥ وهذه الحالة تدل على الفرضية الصرفية مردودة والفرضية البديلة مقبولة. وأما العلاقة بين كفاءة الطلاب قبل استخدام طريقة النموزجية (*Pattern Drill*) وبعد استخدامها ٧٢،١ وهذا يدل على علاقة كفاءة الطلاب المهمة وترقيتها. فلذلك يوجد تأثير استخدام طريقة النموزجية (*Pattern Drill*) لترقية كفاءة مهارة الكلام لدى الطلاب الفصل السابع بمدرسة المتوسطة الاسلامية الفتاحية بويولانجو تولونج أجونج.

٣. المئوية من تأثير طريقة النموزجية (*Pattern Drill*) لكفاءة مهارة الكلام لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية " الفتاحية " بويولانجو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ هي ٩٠،٩ % .

ب. الإقتراحات

١. لرئيس المدرسة

فينبغي عليه عن يرقى حماسة المدرسين في تجديد عملية التعليم والتعلم أخصها في مادة الدراسي وطريقة واستراتيجية ووسيلة التعليمية لترقية مادة

تعليم مهارة الكلام لجميع الطلاب بمدرسة المتوسطة الاسلامية الفتاحية

بويولانجو تولونج أجونج.

٢. لمدرس النحو والصرف

ينبغي على اللغة العربية أن يستخدم الطريقة التعليمية المناسبة في تعليم

مهارة الكلام حتى تساعد فهم الطلاب في المحادثة، وتنشأ رغبة الطلاب

وحماستهم في درس الكلام.

٣. للطلاب

فينبغي على الطلاب أن يرفعوا جهودهم ونشاطهم في تعليم مهارة الكلام

ويجعلوا مادة علم مهارة الكلام مادة محبوبة، وعليهم أن يطيعوا الى

المدرسين كلهم لكي يتناولوا علما نافعا.