

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur’an Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Tulungagung” ditulis oleh Vina Nur Ainasaniah, NIM. 12205193133, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, pembimbing : H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci : Strategi Guru, Motivasi, Menghafal Al-Qur’an

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa motivasi merupakan salah satu hal penting yang diperlukan dalam proses menghafal al-Qur’an. Anak usia sekolah dasar masih memerlukan dukungan penuh atau motivasi dalam melakukan sesuatu, khususnya dalam menghafal al-Qur’an. Banyak peserta didik yang kurang maksimal dalam proses menghafal dikarenakan rasa jenuh dan menganggap bahwa menghafal al-Qur’an bukanlah hal yang mudah. Sehingga pemberian motivasi dalam proses menghafal sangat diperlukan guna menambah semangat peserta didik. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk meneliti strategi guru dalam meningkatkan motivasi menghafal al-qur’an siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Tulungagung.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru meningkatkan motivasi intrinsik dalam menghafal al-Qur’an siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Tulungagung? (2) Bagaimana strategi guru meningkatkan motivasi ekstrinsik dalam menghafal al-Qur’an siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Tulungagung? (3) Bagaimana hambatan dan solusi guru dalam meningkatkan motivasi intrinsik dan ekstrinsik menghafal al-Qur’an siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Tulungagung?

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan, triangulasi, pemeriksaan sejawat.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Strategi guru dalam meningkatkan motivasi intrinsik menghafal al-Qur’an siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Tulungagung terdapat beberapa strategi, diantaranya yaitu adanya minat, adanya ketertarikan, adanya kemauan, dan adanya tujuan. (2) Strategi guru dalam meningkatkan motivasi ekstrinsik menghafal al-Qur’an siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Tulungagung terdapat beberapa strategi, diantaranya yaitu

pemberian perhatian, pemberian pujian, pemberian penghargaan, serta menciptakan lingkungan yang kondusif untuk siswa. (3) Hambatan-hambatan guru dalam meningkatkan motivasi menghafal al-Qur'an siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Tulungagung yaitu kurang adanya dukungan dari orang tua dan siswa, kurang adanya minat dan semangat, dan siswa yang kurang lancar dalam membaca al-Qur'an. Untuk mengatasi hambatan tersebut, guru memberikan beberapa solusi diantaranya dengan memberikan pemahaman kepada wali murid untuk selalu memberikan perhatian dan membimbing anak dalam menghafal al-Qur'an, meningkatkan minat anak dengan bermain sebentar di tengah-tengah pembelajaran, serta guru memberikan perhatian khusus bagi anak-anak yang masih kurang lancar membaca al-Qur'an.

ABSTRACT

This thesis entitled "Teacher strategy in increasing motivation to memorize the Qur'an students in Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Tulungagung" was written by Vina Nur Ainasaniah, NIM. 12205193133, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Supervisor : H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: *Teacher Strategy, Motivation, Memorizing The Qur'an*

The background of this study is that motivation is one of the important things needed in the process of memorizing the Qur'an. Primary school age children still need full support or motivation in doing something, especially in memorizing the Qur'an. Many learners are less than the maximum in the process of memorization due to a sense of saturation and assume that memorizing the Qur'an is not an easy thing. So that the provision of motivation in the process of memorization is needed in order to increase the enthusiasm of learners. Therefore, researchers are interested to examine the strategy of teachers in increasing the motivation to memorize the Qur'an students at Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Tulungagung.

The focus of research in this thesis is (1) How does the teacher's strategy to increase intrinsic motivation in memorizing the Qur'an students in Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Tulungagung? (2) How does the teacher's strategy to increase extrinsic motivation in memorizing the Qur'an students in Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Tulungagung? (3) What are the obstacles and solutions for teachers in increasing intrinsic and extrinsic motivation to memorize the Qur'an for students at Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Tulungagung?

Research methods in this study using a qualitative approach. The type of research used is a case study. In data collection, researchers use observation, interview, and documentation techniques. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion. Checking the validity of the data using persistence of observation, triangulation, peer examination.

The results of this study are (1) The Teacher's strategy in increasing the intrinsic motivation to memorize the Qur'an students in Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Tulungagung there are several strategies, including the existence of interest, interest, willingness, and purpose. (2) Teacher strategies in increasing extrinsic motivation to memorize the Qur'an students at Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Tulungagung there are several strategies, including giving attention, giving praise, giving awards, and creating a conducive environment for students.

(3) the obstacles of teachers in increasing the motivation to memorize the Qur'an students at Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Tulungagung are lack of support from parents and students, lack of interest and enthusiasm, and students who are less fluent in reading the Qur'an. To overcome these obstacles, teachers provide several solutions including by providing understanding to parents to always pay attention and guide children in memorizing the Qur'an, increasing children's interest by playing for a while in the middle of learning, and teachers pay special attention to children who are still less fluent in reading the Qur'an.

المخص

أطروحة بعنوان "استراتيجية المعلم في زيادة الحافر على حفظ القرآن الكريم للطلاب في مدرسة ابتدائية نور الإسلام تولونججونج". كتبت هذه الدراسة فينا نور عيناسانيا ، نيم. ١٢٢٠٥١٩٣١٣٣ ، مدرسة ابتدائية لتعليم المعلمين، كلية التربية وتدريب المعلمين، المشرف: ح.م. نور الهدى ، ماجستير في الآداب.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم ، الدافع ، حفظ القرآن

خلفية هذه الدراسة هو أن الدافع هو واحد من الأمور الهامة اللازمة في عملية حفظ القرآن الكريم. لا يزال الأطفال في سن المدرسة الابتدائية بحاجة إلى الدعم الكامل أو الدافع للقيام بشيء ما ، خاصة في حفظ القرآن. كثير من المتعلمين أقل من الحد الأقصى في عملية الحفظ بسبب الشعور بالتشعب ويفترضون أن حفظ القرآن ليس بالأمر السهل. بحيث تكون هناك حاجة إلى توفير الدافع في عملية الحفظ من أجل زيادة حماس المتعلمين. لذلك ، يهتم الباحثون بدراسة استراتيجية المعلمين في زيادة الدافع لحفظ طلاب القرآن في مدرسة ابتدائية نور الإسلام تولونججونج.

محور البحث في هذه الأطروحة هو (١) كيف استراتيجية المعلم لزيادة الدافع الجوهري في حفظ طلاب القرآن في مدرسة ابتدائية نور الإسلام تولونججونج؟ (٢) كيف استراتيجية المعلم لزيادة الدافع الخارجي في حفظ القرآن الطلاب في مدرسة ابتدائية نور الإسلام تولونججونج؟ (٣) ما هي العقبات والحلول للمعلمين في زيادة الدافع الداخلي والخارجي لحفظ القرآن للطلاب في مدرسة ابتدائية نور الإسلام تولونججونج؟

طرق البحث في هذه الدراسة باستخدام نهج نوعي. نوع البحث المستخدم هو دراسة حالة. في جمع البيانات ، يستخدم الباحثون تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. التحقق من صحة البيانات باستخدام استمرار الملاحظة ، التثليث ، فحص الأقران.

نتائج هذه الدراسة هي (١) استراتيجية المعلم في زيادة الدافع الجوهري لحفظ القرآن الكريم للطلاب في مدرسة ابتدائية نور الإسلام تولونججونج هناك عدة استراتيجيات ، منها وجود الاهتمام ، والفائدة ، والرغبة ، والغرض. (٢) استراتيجيات المعلم في زيادة الدافع الخارجي لحفظ القرآن للطلاب في مدرسة ابتدائية نور الإسلام تولونججونج هناك العديد من الاستراتيجيات ، بما في ذلك إيلاء الاهتمام ، وإعطاء الثناء ، وإعطاء الجوائز ، وخلق بيئة مواتية للطلاب. (٣) معوقات المعلمين في زيادة الحافر على حفظ طلاب القرآن في مدرسة ابتدائية نور الإسلام تولونججونج هي قلة الدعم من أولياء الأمور والطلاب ، وقلة الاهتمام والحماس ، والطلاب الأقل طلاقة في قراءة القرآن. للتغلب على هذه العقبات ، يقدم المعلمون العديد من الحلول بما في ذلك من خلال توفير الفهم

للآباء للاهتمام دائما وتوجيه الأطفال في حفظ القرآن ، وزيادة اهتمام الأطفال باللعب لفترة من الوقت في منتصف التعلم ، ويولي المعلمون اهتماما خاصا للأطفال الذين لا يزالون أقل طلاقة في قراءة القرآن.