

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi Kurangnya Minat Baca Peserta Didik di Sekolah Dasar Islam Terpadu AL-ASROR Ringinpitu Tulungagung” ini ditulis Isna Azizah Aulia, NIM. 12205193012. Pembimbing: Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.I.

Kata kunci: Strategi Guru, Akidah Akhlak, Minat Baca, Peserta Didik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya mengatasi kurangnya minat baca pada peserta didik. Pendidik harus memiliki strategi yang matang dan efektif pada saat pembelajaran di dalam kelas untuk mempengaruhi kualitas pendidikan yang baik. Oleh karena itu guru akidah akhlak di SDIT AL-ASROR Ringinpitu perlu melakukan strategi yang sesuai untuk mengatasi kurangnya minat baca peserta didik.

Fokus dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan guru akidah akhlak dalam mengatasi kurangnya minat baca peserta didik di Sekolah Dasar Islam Terpadu AL-ASROR Ringinpitu Tulungagung (2) Bagaimana implementasi guru akidah akhlak dalam mengatasi kurangnya minat baca peserta didik di Sekolah Dasar Islam Terpadu AL-ASROR Ringinpitu Tulungagung (3) Bagaimana evaluasi guru akidah akhlak dalam mengatasi kurangnya minat baca peserta didik di Sekolah Dasar Islam Terpadu AL-ASROR Ringinpitu Tulungagung.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan pengumpulan data (*Data Collection*), Reduksi Data (*Data Reduction*), Penyajian Data (*Data Display*), Penarikan Kesimpulan (*Verification*), Teknik keabsahan data dengan triangulasi, pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Perencanaan guru akidah akhlak dalam mengatasi kurangnya minat baca peserta didik adalah a) mempersiapkan materi yang akan dibahas, b) pengaktifan kembali perpustakaan, c) perencanaan sebuah trick dan metode, d) perencanaan strategi di dalam kelas agar tidak jenuh. 2) Implementasi guru akidah akhlak dalam mengatasi kurangnya minat baca peserta didik adalah a) pembiasaan membaca 5-10 menit sebelum pembelajaran dimulai, b) guru menunjuk peserta didik yang pasif, c) sebelum dibaca guru menyuruh peserta didik untuk merangkum materi, d) membaca materi dan menyimak materi yang disampaikan oleh guru, e) membaca materi secara bersama-sama atau secara berkelompok. 3) Evaluasi guru akidah akhlak dalam mengatasi kurangnya minat baca peserta didik adalah a) memberikan nilai plus bagi peserta didik yang menjawab soal dan kuis dengan benar, b) maju ke depan untuk menjelaskan pokok materi, c) berdiskusi dan menjawab soal secara bersama-sama.

ABSTRACT

Thesis with the title "Akidah Akhlak teacher strategy in overcoming the lack of interest in Reading students at the integrated Islamic Elementary School AL-Asror Ringinpitu Tulungagung" was written by Isna Azizah Aulia, NIM. 12205193012. Advisor: Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Teacher Strategy, Moral Belief, Interest In Reading, Learners

This research is motivated by the importance of overcoming the lack of interest in reading in learners. Educators must have a mature and effective strategy at the time of learning in the classroom to affect the quality of good education. Therefore, the teacher of moral belief in SDIT Al-Asror Ringinpitu need to do the appropriate strategy to overcome the lack of interest in reading learners.

The focus of this study is (1) how the planning of the moral creed teacher in overcoming the lack of interest in reading students in the integrated Islamic Elementary School AL-Asror Ringinpitu Tulungagung (2) how the implementation of the moral creed teacher in overcoming the lack of interest in reading students in the integrated Islamic Elementary School AL-Asror Ringinpitu Tulungagung (3) how the evaluation of the moral creed teacher in overcoming the lack of interest in reading students in the integrated Islamic Elementary School AL-ASROR Ringinpitu Tulungagung.

The type of research used in this study is descriptive using a qualitative approach. Data collection techniques through observation, interviews and documentation. Data analysis techniques with data collection (Data Collection), data reduction (Data Reduction), data presentation (Data Display), conclusion (Verification), data validity techniques with triangulation, peer review.

The results showed that 1) planning moral creed teacher in overcoming the lack of interest in reading learners are a) preparing the material to be discussed, B) reactivation of the Library, c) planning a trick and method, d) planning strategies in the classroom so as not to be saturated. 2) the implementation of the moral creed teacher in overcoming the lack of interest in reading students is a) the habit of reading 5-10 minutes before learning begins, b) the teacher appoints passive learners, c) before reading the teacher tells students to summarize the material, d) read the material and listen to the material presented by the teacher, e) read the material together or in groups. 3) evaluation of the moral belief teacher in overcoming the lack of interest in reading students is a) provide a plus for students who answer questions and quizzes correctly, b) come forward to explain the subject matter, c) discuss and answer questions together.

الملخص

أطروحة بعنوان " استراتيجية العقده اخلاق للمعلمين في التغلب على عدم الاهتمام بقراءة الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة الأسرور رينجينيبتو تولونجاونج " كتبها إيسنا عزيزة أولياء ، نيم. ١٢.٠١٩٣.٠٥١٢٢. المستشار: د. زين الدين ا.م.بدو.

الكلمات المفتاحيه المعلم الايمان الاخلاقي الاهتمام بالقران المتعلمين. الدافع وراء هذا البحث هو أهمية التغلب على عدم الاهتمام بالقراءة لدى المتعلمين. يجب أن يكون لدى المعلمين استراتيجية ناضجة وفعالة في وقت التعلم في الفصل للتأثير على جودة التعليم الجيد. لذلك ، فإن معلم الإيمان الأخلاقي في سدديت الأسرور رينجينيبتو بحاجة إلى القيام بالاستراتيجية المناسبة للتغلب على عدم الاهتمام بقراءة المتعلمين..

تركز هذه الدراسة على (١) كيفية تخطيط معلم العقيدة الأخلاقية في التغلب على عدم الاهتمام بقراءة الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة الأسرور رينجينيبتو تولونجاونج (٢) كيفية تنفيذ معلم العقيدة الأخلاقية في التغلب على عدم الاهتمام بقراءة الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة الأسرور رينجينيبتو تولونجاونج (٣) كيفية تقييم معلم العقيدة الأخلاقية في التغلب على عدم الاهتمام بقراءة الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة الأسرور رينجينيبتو تولونجاونج..

نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة وصفي باستخدام نهج نوعي. تقنيات جمع البيانات من خلال المراقبة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات مع جمع البيانات (جمع البيانات) ، تقليل البيانات (تقليل البيانات) ، عرض البيانات (عرض البيانات) ، الاستنتاج (التحقق) ، تقنيات صلاحية البيانات مع التثليث ، مراجعة الأقران..

وأظهرت النتائج أن (١) تخطيط المعلم العقيدة الأخلاقية في التغلب على عدم الاهتمام في القراءة المتعلمين هي (أ) إعداد المواد التي سيتم مناقشتها ، (ب) تنشيط المكتبة ، (ج) التخطيط خدعة وطريقة ، (د) استراتيجيات التخطيط في الفصول الدراسية حتى لا تكون مشبعة. (٢) تنفيذ معلم العقيدة الأخلاقية في التغلب على عدم الاهتمام بقراءة الطلاب هو (أ) عادة القراءة قبل ٥-١٠ دقائق من بدء التعلم ، (ب) يعين المعلم المتعلمين السلبيين ، (ج) قبل القراءة يخبر المعلم الطلاب بتلخيص المادة ، (د) قراءة المادة والاستماع إلى المادة التي قدمها المعلم ، (هـ) قراءة المادة معا أو في مجموعات. (٣) تقييم معلم الإيمان الأخلاقي في التغلب على عدم الاهتمام بقراءة الطلاب هو (أ) توفير ميزة إضافية للطلاب الذين يجيبون على الأسئلة والاختبارات بشكل صحيح ، (ب) التقدم لشرح الموضوع ، (ج) مناقشة الأسئلة والإجابة عليها معا..