

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Komik Digital Pixton pada Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X (Studi Kasus di MAN 3 Blitar)” ditulis oleh Nur Amalia Balqis, NIM 12210193036, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Bagus Wahyu Setyawan, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Pixton*, Teks Negosiasi

Media pembelajaran adalah salah satu faktor penentu berhasilnya kegiatan belajar mengajar. Adanya media pembelajaran dapat memberikan kemudahan proses transfer informasi dari guru ke siswa. Penentuan media pembelajaran yang tepat akan meningkatkan hasil belajar dan prestasi siswa. Pada realitanya banyak siswa yang tidak tertarik dan bosan dalam proses pembelajaran karena pemilihan media yang kurang tepat. Guru Bahasa Indonesia di MAN 3 Blitar telah memanfaatkan salah satu media pembelajaran yang terbukti efektif dan efisien dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks negosiasi. Media tersebut adalah komik digital *pixton*.

Fokus pada penelitian ini adalah (1) bagaimana perencanaan media *pixton* pada pembelajaran menulis teks negosiasi kelas X di MAN 3 Blitar? (2) bagaimana pelaksanaan penggunaan media *pixton* pada pembelajaran menulis teks negosiasi kelas X di MAN 3 Blitar? dan (3) bagaimana evaluasi media *pixton* pada pembelajaran menulis teks negosiasi kelas X di MAN 3 Blitar?. Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan dan menjelaskan perencanaan media *pixton* pada pembelajaran teks negosiasi kelas X di MAN 3 Blitar. (2) mendeskripsikan dan menjelaskan pelaksanaan penggunaan media *pixton* pada pembelajaran menulis teks negosiasi siswa kelas X di MAN 3 Blitar. (3) mendeskripsikan dan menjelaskan evaluasi media *pixton* pada pembelajaran menulis teks negosiasi siswa kelas X di MAN 3 Blitar.

Pendekatan pada penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis studi kasus di MAN 3 Blitar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Tahap analisis data ialah pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini terdiri dari tiga tahapan, yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, dan (3) evaluasi. Tahap perencanaan terdiri dari penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Tahap pelaksanaan terdiri dari pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup. Tahap evaluasi terdiri dari penilaian hasil kerja kelompok siswa berdasarkan kriteria tertentu yang dikumpulkan secara perwakilan di *google classroom*.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Use of Pixton Digital Comic Media in Writing Negotiation Texts Learning for Class X Students (Case Study at MAN 3 Blitar)" written by Nur Amalia Balqis, NIM 12210193036, Department of Indonesian Language Learning, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervised by Bagus Wahyu Setyawan, M.Pd.

Keywords: Learning Media, Pixton, Negotiation Text

Learning media is one of the determining factors for the success of teaching and learning activities. The existence of learning media can facilitate the process of transferring information from educators to students. Choosing the most appropriate learning media will improve student learning outcomes and achievements. However, due to poor media selection, many students are disinterested and bored with the learning process. Otherwise, the Indonesian language teacher at MAN 3 Blitar has used one of the effective and efficient media in teaching the Indonesian language, especially in negotiating text material. It is a digital comic pixelation.

The research questions of this thesis are: (1) how is the planning of pixel media used in writing negotiation texts learning for class X at MAN 3 Blitar? (2) how is the implementation of pixel media in writing negotiation texts learning for class X at MAN 3 Blitar? and (3) how is the evaluation of pixel media used in writing negotiation texts learning for class X at MAN 3 Blitar? The purposes of this study are: (1) to describe and explain the planning of pixel media used in writing negotiation texts learning for class X at MAN 3 Blitar. (2) to describe and explain the implementation of pixel media used in writing negotiation texts learning for class X at MAN 3 Blitar. (3) to describe and explain the evaluation of pixel media used in writing negotiation texts learning for class X at MAN 3 Blitar.

This research used a qualitative approach with a case study at MAN 3 Blitar. The researcher used interviews, observation, and documentation techniques for collecting the data. The researcher also used data collection, data condensation, data presentation, and data verification to analyze the data.

The results of this study consist of three stages: (1) planning, (2) implementation, and (3) evaluation. The planning stage consists of preparing a learning implementation plan (RPP). The introduction, core activities, and closing comprise the implementation phase. The evaluation stage was completed by assessing the work results of groups of students in google classroom based on specific criteria collected from a representative.

مستخلص البحث

البحث الجامعي تحت الموضوع "استخدام وسيلة المصورة الرقمية بيكستون في تعليم كتابة نص التفاوض لطلاب الفصل العاشر (دراسة حالة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بليتار) "بقلم نور عملية بلقيس، رقم التسجيل: 12210193036، قسم تعليم اللغة الإندونيسية، كلية التربية والتعليم، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: باغوس وحي سيتياوان الماجستير

الكلمات المفتاحية: الوسيلة التعليمية، بيكستون، نص التفاوض

تعد وسيلة التعليم من إحدى العوامل المعينة نجاح أنشطة التعليم والتعلم. وبوجودها يستطيع أن تسهل عملية توصيل المعلومات من المعلم إلى الطلاب. وبتعيين الوسيلة التعليمية المناسبة فيستطيع أن تحسن نتيجة تعليم الطلاب وإنجازاتهم. ولكن في الواقع، لا يهتم العديد من الطلاب ويشعرون بالملل بعملية التعليم بسبب اختيار وسيلة التعليم غير المناسبة. وخلافا بهذا الواقع، استخدم مدرس اللغة الإندونيسية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بليتار إحدى وسيلة التعليم التي أثبتت فعاليتها وكفاءتها في عملية تعليم اللغة الإندونيسية عن مادة نص التفاوض. أما وسيلة التعليم المستخدمة هي المصورة الرقمية بيكستون.

ركز هذا البحث على (1) كيف تخطيط وسيلة المصورة الرقمية بيكستون في تعليم كتابة نص التفاوض في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بليتار؟ (2) كيف تنفيذ استخدام وسيلة المصورة الرقمية بيكستون في تعليم كتابة نص التفاوض في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بليتار؟ (3) كيفية تقييم وسيلة المصورة الرقمية بيكستون في تعليم كتابة نص التفاوض في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بليتار؟ وأما أهداف هذا البحث فهي (1) لوصف وشرح تخطيط وسيلة المصورة الرقمية بيكستون في تعليم كتابة نص التفاوض في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بليتار، (2) لوصف وشرح تنفيذ استخدام وسيلة المصورة الرقمية بيكستون في تعليم كتابة نص التفاوض في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بليتار، (3) لوصف وشرح تقييم وسيلة المصورة الرقمية بيكستون في تعليم كتابة نص التفاوض في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بليتار.

ومدخل البحث المستخدم لهذا البحث هو المدخل الكيفي بدراسة حالة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بليتار. وطريقة جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة والملاحظة والتوثيق. ومن مراحل تحليل البيانات جمع البيانات وتكثيف البيانات وعرض البيانات وتحقيق البيانات.

تتكون نتيجة هذا البحث من ثلاث مراحل، وهي (1) التخطيط (2) التنفيذ (3) التقييم. وتضمن مرحلة التخطيط إلى إعداد خطة التعليم. وتضمن مرحلة التنفيذ إلى المقدمة والأنشطة الأساسية والاختتام. وتكون مرحلة التقييم هي تقييم نتيجة عمل مجموعة الطلاب بناء على معايير معينة قد جمعها بشكل تمثيلي في جوجل كلاس روم.