

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Etika Peserta Didik dalam Menuntut Ilmu Menurut Az-Zarnuji Berdasarkan Kitab *Ta’limul Muta’alim*” ini di tulis oleh Misriana Rohmatin, NIM 12201193009, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing oleh Hawwin Muzakki, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Etika Peserta Didik, Kitab Ta’limul Muta’alim*

Kitab *Ta’limul Muta’alim* berisi tentang etika peserta didik dalam menuntut ilmu untuk menunjang keberhasilan dalam pembelajaran. Seiring perkembangan zaman dengan ditandai kecanggihan teknologi, membawa perubahan dalam kehidupan masyarakat yang kemudian dikenal dengan masyarakat modern. Kehidupan masyarakat modern mengalami perubahan, sehingga perlu mengkaji ulang tentang etika dalam menuntut ilmu berdasarkan kitab *Ta’limul Muta’alim* yang akan disesuaikan dengan perubahan saat ini.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan konsep etika menuntut ilmu menurut Az-Zarnuji. 2) Mendeskripsikan makna interpretatif etika dalam menuntut ilmu menurut Az-Zarnuji secara mendalam menggunakan analisis *Hermeneutika* Paul Ricoeur. 3) Mendeskripsikan bentuk relevansi etika dalam menuntut ilmu menurut Az-Zarnuji dengan etika pelajar saat ini.

Penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan, yaitu memanfaatkan sumber perpustakaan untuk memperoleh data. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan interpretatif karya sastra. Peneliti mengkaji teks menggunakan *Hermeneutika* Paul Ricoeur, yang terdiri dari tiga tahapan, yaitu: *Eksplanation* (penjelasan), *understanding* (pemahaman), dan *appropriation* (kesesuaian).

Hasil penelitian ini adalah: *Pertama*, Konsep etika peserta didik menurut Az-Zarnuji, terdiri dari (1) Niat belajar. (2) Memilih ilmu, guru dan teman. (3) Memuliakan ilmu dan guru. (4) Tekun dan kesungguhan. (5) Tawakkal. (6) Waktu belajar. *Kedua*, Etika peserta didik berdasarkan analisis *Hermeneutika* Paul Ricoeur dapat disimpulkan bahwa (1) Niat dalam menuntut ilmu adalah untuk mengharapkan ridlo Allah. (2) Memilih ilmu, guru, dan teman adalah usaha untuk memilih yang terbaik agar mencapai keberhasilan. (3) Memuliakan ilmu dan guru adalah bentuk penghormatan dan rasa terimakasih. (4) Tekun dan kesungguhan adalah usaha yang dilalui dalam proses belajar. (5) Tawakkal adalah menyerahkan segala urusan kepada Allah. (6) Mengatur waktu adalah usaha menjadwalkan waktu tertentu untuk belajar. *Ketiga*, Relevansi etika peserta didik menurut Az-Zarnuji dengan pelajar saat ini, yaitu (1) Niat belajar ilmu diseleraskan untuk mendapatkan ridlo Allah dan menghilangkan kebodohan. (2) Pemilihan ilmu dan guru diatur oleh pemerintah dengan kebijakan yang sudah ditentukan. Pemilihan teman dimulai melalui pembiasaan diri, kemudian mengajak teman yang lain. (3) Peserta didik harus menghormati guru yang ditunjukkan dengan sikap yang baik. (4) Ketekunan dan kesungguhan dilakukan untuk mencapai literasi. (5) Menghilangkan kecemasan dalam diri dengan menjalankan akhlak terpuji untuk meningkatkan ketaqwaan. (6) Waktu belajar dilakukan lebih banyak di sekolah.

ABSTRACT

This undergraduate thesis with the title “Ethics of Students in Demanding Knowledge According to Az-Zarnuji Based on the Book of Ta'limul Muta'alim” was written by Misriana Rohmatin, NIM 12201193009, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Islamic State University, Advisor by Hawwin Muzakki, M.Pd.I.

Keywords: Student Ethics, Book of Ta'limul Muta'alim

The Book of Ta'limul Muta'alim contains the ethics of students in studying to support success in learning. Along with the times marked by technological sophistication, it brought changes in people's lives which became known as modern society. The life of modern society is changing, so it is necessary to review ethics in studying based on the book of Ta'limul Muta'alim which will be adapted to current changes.

The aims of this study are 1) to describe the ethical concept of studying according to Az-Zarnuji. 2) Describe the interpretative meaning of ethics in studying according to Az-Zarnuji in depth using Paul Ricoeur's Hermeneutics analysis. 3) Describe the form of ethical relevance in studying according to Az-Zarnuji with current student ethics.

This study used library research, namely utilizing library resources to obtain data. The approach used is an interpretive approach to literary works. The researcher examines the text using Paul Ricoeur's Hermeneutics, which consists of three stages, namely: Explanation understanding, and appropriation.

The results of this study are: First, the concept of student ethics according to Az-Zarnuji, consists of (1) Intention to learn. (2) Choose knowledge, teachers and friends. (3) Glorify knowledge and teachers. (4) Perseverance and sincerity. (5) Tawakkal. (6) Study time. Second, the ethics of students based on Paul Ricoeur's Hermeneutics analysis can be concluded that (1) The intention in studying is to expect the pleasure of Allah. (2) Choosing knowledge, teachers, and friends is an effort to choose the best in order to achieve success. (3) Honoring knowledge and teachers is a form of respect and gratitude. (4) Perseverance and seriousness are the efforts that go through in the learning process. (5) Tawakkal is surrendering all matters to Allah. (6) Setting the time is an attempt to schedule a certain time to study. Third, the ethical relevance of students according to Az-Zarnuji with current students, namely (1) The intention to study science is aligned to gain Allah's pleasure and eliminate ignorance. (2) Selection of knowledge and teachers is regulated by the government with predetermined policies. Selection of friends begins through habituation, then invites other friends. (3) Students must respect the teacher who is shown with a good attitude. (4) Perseverance and seriousness are carried out to achieve literacy. (5) Eliminating self-anxiety by carrying out commendable morals to increase piety. (6) Study time is spent more at school.

ملخص

هذا البحث بالموضوع "آداب الطلاب في احتياج العلم وفقا بزرنوجي بناء على كتاب تعليم متعلم" كتبه ميسرينا رحمة رقم القيد ١٢٢٠١١٩٣٠٠٠٩ ، قسم التربية الدينية الإسلامية كلية التربية والعلوم التعليمية. جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تلونج أجونج. المشرف الأستاذ حوين موكي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: آداب الطلاب، كتاب تعليم متعلم

كتاب تعليم متعلم يمتلأ عن آداب الطلاب في احتياج العلم لدعم النجاح في التعلم. مع التطور الزمان يتسم بتطور التكنولوجيا، يقل على التغيير حياة المجتمع و الآن تثمى بمجتمع حديث. كان فيها التغيير في حياة مجتمع حديث لذا يحتاج على المراجعة عن آداب الاحتياج إلى العلم بناء على كتاب تعليم متعلم الذي حسن بتغيير الآن.

هدف من هذا البحث يعني (١) يصف مفهوم الآداب في احتياج ألى العلم وفقا بزرنوجي (٢) يصف بمعنى التفصيري آداب في احتياج إلى العلم وفقا بزرنوجي بعمق يستخدم التحليل التأويلي بول ريكور (٣) يصف شكل الصلة بين آداب في احتياج إلى العلم وفقا بزرنوجي بآداب الطلاب الآن.

هذا البحث يستخدم ببحوث المكتبات، الذي ينتفع موارد المكتبة لحصول على البيانات. ويستخدم النهج التفسيري للأعمال الأدبية. ويستخدم الباحثة التحليل التأويلي بول ريكور لدراسة النص، الذي فيه ثلاثة مراحل منها التبيان والفقه والتوافق.

والنتائج من هذا البحث يعني : الأولى، مفهوم الآداب الطلاب وفقا بزرنوجي الذي فيه (١) نية التعلم (٢) اختار العلم والمعلم والصديق (٣) ويحترم العلم والمعلم (٤) مجتهد وحماسة (٥) التوكل (٦) وقت التعلم. والثانية، آداب الطلاب بناء على التحليل التأويلي بول ريكور يمكن استنتاج أن (١) نية التعلم هو لنيل رضا الله تعالى (٢) اختار العلم والمعلم والصادق هو اختيارنا لنيل طريقة سهلة لتحقيق النجاح (٣) ويحترم العلم والمعلم هو شكل من أشكال الاحترام والامتنان (٤) مجتهد وحماسة هو عملية التي لا بد أن يمرها في عملية التعلم (٥) التوكل هو أكل الله تعالى على كل الأمر. (٦) إدارة الوقت هي تنظيم الوقت الخاص للتعلم. والثالثة، الملاءمة آداب الطلاب وفقا بزرنوجي بالطلاب الآن يعني (١) شبيه نية التعلم لنيل رضا الله تعالى وإزالة الجهل (٢) اختار العلم والمعلم تنظمها الحكومة بسياسة محددة. اختار الصديق تبدأ في التعود ثم يدعو الصديق الاخر. (٣) الطلاب لا بد عليهم يحترمون على المعلم المعين بسلوك الحسنة. (٤) مجتهد وحماسة يعملها لتحقيق معرفة القراءة والكتابة. (٥) تخلص القلق في النفسي بعمل أفضل الأخلاق ليرقي التقوى. (٦) وقت الدراسة يتم كثيرا في المدرسة.