

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Kafi,2020.“Pendidikan Kecerdasan Intelektual Berbasis Al-Qur’an:, dalam Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam : AL-HIKMAH, p-ISSN 2685-4139 Vol 2, No 1 (2020):98- 107
- Abdullah.2018. *Berbagai metodologi dalam Penelitian Pendidikan dan Manajemen*, (Gowa : Gunadarma Ilmu)
- Akramunnisa & Andi Indra Sulestry, 2017 “Analisis Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Tinggi dan Gaya Kognitif Field Independent (FI)” dalam *Jurnal pendidikan Matematika Pedagogy* 1, Nomor 2, (2017) ISSN 2502-3802 : 46-56
- Ali Muhammad.2004.*Guru Dalam Proses Belajar Mengajar.*(Bandung : Sinar Baru algensindo).
- Andriani, Parhaini, 2017 “Penalaran Aljabar Dalam Pembelajaran Matematika”.dalam jurnal Beta p-ISSN: 2085-5893, (2017): 1-13.
- Bungin, Burhan.2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta ilmu-ilmu social lainnya*, (Depok : Prenada Media Grup).
- Dewi, Ninda Rahma,2021, *Analisis Kemampun Pemecahan Masalah Matematis Siswa ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis siswa SMP Islam audhatul Jannah Payakumbuh*, (Sumatra Barat : Skripsi IAIN Batu Sangkar).
- Djamal.2015. *Paradigma Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Mitra Pustaka).
- Ekawati & Melda Jaya Saragih,2018. “Kesulitan Belajar Matematika Berkaitan dengan Konsep pada Topik Aljabar: Sutudi Kasus pada Siswa Kelas VII Sekolah ABC Lampung”, (Journal of Language, Literature, Clulture, and education, Vol.14, No.1, (2018): 53-64.
- Fitriani, Sara, Nurhanurawati, M. Coesamin, 2021, “Pengaruh Kemampuan Awal dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa”, dalam Jurnal Pendidikan Matematika, p-ISSN:2338-1183, Vol. 9, No. 1, (2021) 31-41.
- Fitriani, Silvia, Seila cahyani Rahmawati, Ayu Yarmayani.2017. “Identifikasi Pengetahuan Metakognisi Siswa Kelas XI MIA Sman 2 Kota Jambi

Berdasarkan Gaya Belajar Dalam Pemecahan Masalah Matematika” dalam Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 1 No.1 Tahun (2017): 88-99.

Ihwan Zulkaranin, 2020, “Pengaruh Kemampuan Awal Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa”, dalam Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STIKIP Kusuma Negara p-ISNN 2085-74411, Volume 11 No 02, (2020): 88-94.

J.H, McMillan & Schumacher, S, *Research in education*. (New York: Longman inc, 2001).

John A Van De Walle, 2007, *Sekolah Dasar dan Menengah Matematika Pengembangan dan Pengajaran*, terj. Suyono, (Jakarta : Erlangga).

Lestari, Karunia Eka & Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. (Bandung: Refika Aditama).

Maria, Alfansa, 2021, ”Pentingnya Matematika dalam Perkembangan Teknologi,” dalam <https://kumparan.com/alfansa-maria/pentingnya-matematika-dalam-perkembangan-teknologi-1vBbLA7TGLP> diakses pada 21 maret 2022 pukul 11.00.

Masykur, Moch & Abdul Halim Fathani, 2007, *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media).

Muhammad, Azmi, 2020, “Pentingnya Matematika diberbagai bidang pekerjaan,” dalam <http://matematika.unpam.ac.id/pentingnya-matematika-diberbagai-bidangpekerjaan/> diakses 26 maret 2022 Pukul 05:03 WIB.

Muhibbin Syah, 2006, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT Rosdakarya).

Mulyono, Budi dan Hapizah, “ Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika” dalam Jurnal Pendidikan Matematika Kalamatika, P-ISSN 2557-5615, Vol 3 No 2, (2018): 103-122

Munir, Kontribusi Matematika dalam Teknologi Informasi dan Komputer, dalam http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/PRODI_ILMU_KOMPUTER/1966032520011211-MUNIR/Presentasi_TIK/Kontribusi_Matematika_dalam_TIK.pdf diakses pada 26 maret 2022 pukul 06.37 WIB.

Murtalib, Dewi Silviana, Gunawan, 2019 Eksplorasi Pemahaman Relasional Siswa Smp Berkemampuan Matematika Tinggi Dalam Pemecahan Masalah Lingkaran, dalam Pedagogos : Jurnal Pendidikan Stkip Bima, Volume 1 Nomor 2 Tahun 2019 , P-ISSN : 2685-0532, 11-26.

- National Council of Teacher Mathematics Principle And Standarts For School Mathematich*,2000 (USA: NCTM, 2000).
- Ocnata, Intan Della,2021, *Analisis Pemahaman Relasional Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Di Smp Muhammadiyah 06 Dau*, (Malang : Skripsi Universitas Muhammadiyah Malang).
- Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah, BSNP*. Jakarta: BSNP Badan Standar Nasional Pendidikan,2006.
- Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah, BSNP*, Jakarta: BSNP Badan Standar Nasional Pendidikan,2006 .
- Rahayu, Setia Widia, 2019, “Pemahaman Siswa Smp Dalam Memecahkan Masalah Aljabar Ditinjau dari Kecerdasan Spasial Sedang”, dalam Jurnal Borneo Saintek ,Volume 2, Nomor 2 E-ISSN 2599-3313, P-ISSN 2615-434X, (2019): 25-30.
- Rasul, A.2018. “Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Masalah Operasi Hitung Bentuk Aljabar Ditinjau Dari Kemampuan Awal Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kilo”, dalam jurnal Eprints (2018): 1-9
- Razak, Firdha, 2017. “Hubungan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Pada Siswa Kelas Vii Smp Pesantren Immim Putri Minasatene, dalam Jurnal “Mosharafa”, P-ISSN: 2086-4280 Vol6, No 1, (2017):117-128.
- Rismawati, Melinda & Anita, 2018, “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang” dalam Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa Volume 4, Nomor 1 (2018) :91-97.
- Riyanto, Yatim.2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif dan Kuantitatif*.(Surabaya : Unesa Unersity Press).
- Rizqi, Ratih,2018, *Analisis Pemahaman Relasional dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa*, (Malang : Universitas Muhammadiyah Malang).
- Roebyanto, Goenawan & Sri Harmini,2020, *Pemecahan Masalah Matematika Untuk PGSD*,(Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset).
- Rukin.2019.*Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Talakar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia).

- Sholihah, Aminatus, 2020, *Analisis Pemahaman Relasional Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Teori APOS Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika*, (Surabaya : Skripsi UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Siahaan, Elsa Manora, Sri Dewi Hasan Basri Said, 2018, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent pada Pokok Bahasan Trigonometri Kelas X Sma N 1 Kota Jambi”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Vol 2 No 2* (2018): 100-110.
- Silviana, Eka. 2011, *Matematika Kumpulan Soal Cerita Aljabar dan Pembahasannya SMP/MTS*, (Malang : Ahlimedia Press, 2020) hal 11.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2010. *Penelitian Pendidikan Matematika*. (Surabaya : Unesa University Press).
- Skemp, R. R. 2006, Relational Understanding and Instrumental Understanding. *Journal National Council of Teachers of Mathematics* dalam *The National Council of Teacher of Mathematics* vol 12 no 2, (2006): 88–95.
- Sri Wahyuningsih, 2013, *Metode Penelitian Studi Kasus*. (Madura : UTM Press).
- Sudrajat, 2022, “Pemahaman Relasional Dan Instrumental: Bagaimana Pengaruhnya Dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Pemecahan Masalah Matematis?”, dalam *Elips: Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 3, Nomor 1, , ISSN: 2745-827X, (2022) : 45-52.
- Sugiyono, 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. (Bandung: Alfabeta).
- Sugiyono, 2014, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta).
- Suherman, Erman, 2001, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, (Bandung: UPI JICA).
- Sukmadinata, Nana Syaodah, 2011, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Sukmadinata, Nana Syaodah. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Suparman, Atwi, 2001, *Desain Instruksional*, (Jakarta: Depdiknas).

- Syaodih, Nana. 2006 , *Pengembangan Kurikulum Teori dan Paktek*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya).
- Tambunan, Janwar, 2021, “Analisis Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Pemahaman Dan Penalaran Logis Mahasiswa”, *Jurnal Suluh Pendidikan (Jsp)*, P ISSN: 23562596 Vol 9, No 2. (2021) : 80-89.
- Umar, Nasarudin. 2020, Jejak dan Derap Peradaban Islam “Penemuan Al-Jabar”, dalam <https://news.detik.com/berita/d.5032815/penemuan-aljbar> diakses pada 3 mei 2022 pukul 05.30
- Utomo, Dwi Priyo & Muhammad Huda,2020, *Pemahaman Relasional Analisis Proses pembuktian Induksi Matematika.*(Yogyakarta: CV. Bildung Nusantara).
- Wahyono,Mustofa, Auzi Asfarian, Dean Apriani Ramadhan, Hanson Prihantoro Putro, Irya Wisnubhadra, Budiman Saputra, Heni Pratiwi, 2021, *Informatika Kelas X*, (Jakarta : Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Badan Penelitian da Pengembangan Perbukuan Pusat Kurikulum Pebukuan).
- Wulandari, Triana 2020, *Pemahaman Relasional Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa Kelas VIII MTsN 2 Kota blitar* (Tulungagung : Skripsi IAIN Tulungagung).
- Yusri,Andi Yunarni & Miftah Sari,2017, Profil Pemahaman Konsep Nilai Tempat Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Pada Siswa Kelas III SDN 133 Takalala Soppeng, dalam *Jurnal Mosharafa*, p-ISSN: 2086-4280, Vol 6, No 1 (2017) 141- 152