

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Surat Pernyataan Kesiapan Publikasi Karya Ilmiah	v
Motto.....	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Bagan	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstrak	xvii
Abstract	xviii
المُلخَص	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	12
-------------------------	----

1. Pemahaman Relasional	12
2. Menyelesaikan Masalah dalam Matematika	14
3. Pemahaman Relasional dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.....	17
4. Pemahaman Relasional dalam Menyelesaikan Masalah Matematika dalam perpektif Islam	20
5. Kemampuan Awal Matematika	23
6. Materi Aljabar	26
7. Pemahaman relasional dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar Berdasarkan Kemampuan Matematika.....	32
B. Penelitian Terdahulu	34
C. Paradigma Penelitian.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	42
B. Kehadiran Penelitian	43
C. Lokasi Penelitian.....	44
D. Sumber Data/Subyek Penelitian.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Analisis Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	50
H. Tahap – Tahap Penelitian.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	53
B. Analisis Data	55
C. Temuan Penelitian.....	83

BAB V PEMBAHASAN

A. Pemahaman relasional Siswa Berkemampuan Matematika Tingkat Tinggi dalam Menyelesaikan masalah Aljabar.....	88
--	----

B. Pemahaman relasional Siswa Berkemampuan Matematika Tingkat Sedang dalam Menyelesaikan masalah Aljabar.....	91
C. Pemahaman relasional Siswa Berkemampuan Matematika Tingkat Rendah dalam Menyelesaikan masalah Aljabar	93

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	96

DAFTAR PUSTAKA 97

DAFTAR TABEL

Tabel.....	Hal
2.1 Indikator Pemahaman Relasional Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah.....	19
2.2 Kategori Pengelompokan Kemampuan Matematika Siswa	27
2.3 Hubungan Pemahaman Relasional dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar	33
2.4 Penelitian Terdahulu.....	37
4.1 Kriteria Penggolongan Subjek Penelitian.....	53
4.2 Nilai Rata-rata dan Standar Deviasi Siswa Kelas VIII D	53
4.3 Daftar Tingkat Kemampuan Matematika Siswa kelas VIII D.....	54
4.4 Daftar Subjek penelitian	54
5.1 Hasil Ketercapaian Indikator Berpikir Relasional Siswa Berkemampuan Tinggi	90
5.2 Hasil Ketercapaian Indikator Berpikir Relasional Siswa Berkemampuan Sedang.....	92
5.3 Hasil Ketercapaian Indikator Berpikir Relasional Siswa Berkemampuan Rendah.....	94

DAFTAR BAGAN

Bagan.....	Hal
2.1 Paradigma Penelitian	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Bentuk Aljabar	28
4.1 Jawaban tertulis soal M1 subjek S1	55
4.2 Jawaban tertulis soal M2 subjek S1	57
4.3 Jawaban tertulis soal M3 subjek S1	59
4.4 Jawaban tertulis soal M1 subjek S2	61
4.5 Jawaban tertulis soal M2 subjek S2	63
4.6 Jawaban tertulis soal M3 subjek S2	65
4.7 Jawaban tertulis soal M1 subjek S3	67
4.8 Jawaban tertulis soal M2 subjek S3	68
4.9 Jawaban tertulis soal M3 subjek S3	70
4.10 Jawaban tertulis soal M1 subjek S4	72
4.11 Jawaban tertulis soal M2 subjek S4	73
4.12 Jawaban tertulis soal M3 subjek S4	75
4.13 Jawaban tertulis soal M1 subjek S5	76
4.14 Jawaban tertulis soal M2 subjek S5	77
4.15 Jawaban tertulis soal M3 subjek S5	78
4.16 Jawaban tertulis soal M1 subjek S6	80
4.17 Jawaban tertulis soal M2 subjek S6	81
4.18 Jawaban tertulis soal M3 subjek S6	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Kisi-kisi Instrument.....	102
2. Surat Pengantar Validasi.....	108
3. Tes Pemahaman Relasional.....	109
4. Validasi Instrument Tes	110
5. Pedoman Wawancara.....	118
6. Validasi Instrument Wawancara	120
7. Daftar Nilai Siswa Kelas VIII D	127
8. Lembar Jawaban Siswa.....	129
9. Dokumentasi Penelitian	137
10. Surat Izin Penelitian.....	141
11. Surat Keterangan Penelitian.....	142
12. Form Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	143
13. Selesai Bimbingan Skripsi	145
14. Biodata Penulis.....	146