

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K. 2015. Identifikasi Tingkat Berpikir Siswa Ditinjau dari Teori *Van Hiele* dalam Menyelesaikan masalah Geometri Bangun segiempat. Skripsi Universitas Negeri Gorontalo: Tidak diterbitkan.
- Ahmadi, R. 2005. *Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang: UM PRES.
- Ain, H. Baidowi. Dan Hapipi. 2020. Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tingkat Berpikir *Van Hiele*. *Jurnal Pijar MIPA*, 15(3): 273–279.
- Aljaberi, N. M. & Gheith, E. 2016. Pre-Service Class Teacher' Ability in Solving Mathematical Problems and Skills in Solving Daily Problems. *Higher Education Studies*, 6(3), 32-47.
- Al-qur'an dan Terjemahannya. 2017. Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema.
- Arifani, N. H. 2017. *Proses Berpikir Siswa Kelas VIII SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika TIMSS*. Tesis FMIPA UM: Tidak Diterbitkan.
- Arifin, Z. 2014. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ayuningrum, D. 2017. Strategi Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Tingkat Berpikir Geometri *Van Hiele*, *Kreano* 8 (1), 27-34.
- Emzir. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Erbay, H. N. & Yavuz, G. 2016. The Impediments Encountered While Learning Mathematics by Eight Grade Students. *European Journal of Education Studies*, 2(11), 15-28.
- Ersoy, M., Ilhan, O.A., & Sevgi, S. 2019. Analysis of the Relationship between Quadrilaterals Achievement Levels and *Van Hiele* Geometric Thinking Levels of the Seventh Grade Students. *Higher Education Studies*, 9(3), 1-11.
- Fanalong, F. H. K. 2022. Analisis Kemampuan Berpikir Siswa Menyelesaikan Soal Geometri Berdasarkan Teori *Van Hiele* pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Bontonompo. Skripsi Universitas Muhammadiyah Makassar: Tidak diterbitkan.
- Fatani, A. H. 2017. *Mathematical intelligent: cara cerdas melatih otak dan menanggulangi kesulitan belajar*. Jogjakarta :Ar-Ruzz Media.
- Fauziah, I. Mariani, S. Isnarto. 2017. Kemampuan Penalaran Geometris Siswa pada Pembelajaran RME dengan Penekanan *Handso on Activity* Berdasarkan Aktivitas Belajar. *UJMER*, 6 (1), 30-37.
- Hartatik, S. & Herlambang, T. 2017. Analisis Korelasi antara Materi Geometri Bangun Datar pada Pembelajaran Matematika di Sekolah dengan Materi OSN Matematika Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *Education and Human Development Journal*, 2(1), 101-108.
- Hasratuddin. 2013. Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*, 6(2), 130-141.

- Henningsen, M., & Stein, M.K. 2014. Mathematical Tasks and Student Cognition: Classroom-Based Factors that Support and Inhibit High-Level Mathematical Thinking and Reasonin. *Journal for Research in Mathematics Education*, 28(5), 524-549.
- Heruman. 2010. Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hevriansyah, P., & Megawati, P. 2016. Pengaruh Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar Matematika. *JKPM*, 2(1), 37-44.
- Hudoyo, H. 1988. Mengajar Belajar Matematika. Jakarta: DEPDIKBUD Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Husna. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal Peluang*, 1(2), 81 – 92.
- Jesica, A. 2016. *Proses Berpikir Matematis Mahasiswa dalam Mengonstruksi Bukti dengan Induksi Matematika Berdasarkan Teori Berpikir Swartz*. Tidak Diterbitkan. Tesis FMIPA UM: Tidak Diterbitkan.
- Krawec, J. L. 2014. Problem Representation and Mathematical Problem Solving of Students of Varying Math Ability. *Journal of Learning Disabilities*, 47(2), 103-115.
- Lester Jr, F. K. Thoughts About Research On Mathematical Problem- Solving Instruction. *TME*, 10(1&2), 245-278.
- Luneta, K. 2015. Understanding Students' Misconceptions: An Analysis of Final Grade 12 Examination Questions in Geometry. *Pythagoras*, 36(1), 261-271.
- Mahmudah, M. 2018 Pengetahuan Konseptual dan Prosedural Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Program linear Berdasarkan Kemampuan Akademik Siswa Kelas XI MAN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018, Skripsi.
- Mardhiyah. 2017. Peningkatan Level Berpikir Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Teori *Van Hiele*. Skripsi, Banda Aceh: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry.
- Mashuri, A. A. 2018. *Analisis Berpikir Kreatif Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Soal Olimpiade Matematika Ditinjau Berdasarkan Gender*. Skripsi IAIN Tulungagung: Tidak diterbitkan.
- Masykur, M., Fathani, A. H. 2007. *Matematisal intelligent :cara cerdas melatih otak dan menanggulangi kesulitan belajar*. Jogjakarta :Ar-Ruzz Media.
- Moleong, L. J. 2011. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pebruariska, A. dan Fachrudin, A. D. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII pada Materi Segiempat ditinjau dari Tingkat Berpikir Geometri *Van Hiele*. *Aksioma*, 9(1), 21-28.
- Polya, G. 1973. *How To Solve It. Secon Edition*. New Jersey. U. S. A : Princeton University Press.
- Rahman, A., Ahmar, A. S., Arifin, A. N. M., Ahmar, Upu, H., Mulbar, U. Alimuddin., Arsyad, N., Ruslan., Rusli., Djadir., Sutamrin., Hamdan., Minggu, I., Awi., Zaki, A. Ahmad, A., & Ihsan, H. 2018. The Implementation of APIQ Creative Mathematics Game Method in the Subject Matter of Greatest Common Factor and Least Common Multiple in Elementary School.

- Journal of Physics: Conference Series*, 954, 1-7. doi :10.1088/1742-6596/954/1/012011.
- Ranak Lince. 2016. Creative Thinking Ability to Increase Student Mathematical of Junior High School by Applying Models Numbered Heads Together. *Journal of Education and Practice*, 7(6), 206-212.
- Rida, J. 2021. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tingkatan Berpikir *Van Hiele* di SMP. Sripsi UIN Ar-Raniry: Tidak diterbitkan.
- Rohmatika, D.D.F., Somatanaya, A.G., & Muslimin, S.R. 2019. Proses Berpikir Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education*, 1(1), 27-37.
- Rohmawati, D. P. 2017. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Purworejo, *EKUIVALEN - Pendidikan Matematika*,30(2), 104-109.
- Romika dan Amalia, Y. 2014. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar dengan Teori *Van Hiele*. *Jurnal Bina Gogik*, 1(2), 17-31.
- Romlah. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Rusi, U. H. 2019. Efektivitas Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Geometris Siswa Kelas VIII. *Axiom*, 8(1).
- Shaanan, R. M. & Gordon, M. S. 2016. Using the wonder of inequalities between averages for mathematics problems solving. *Educational Research and Reviews*, 11(9), 932-944.
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sriwongchai, A. Jantharajit, N. Chookhampaeng, S. 2015. Developing the Mathematics Learning Management Model for Improving Creative Thinking in Thailand. *International Education Studies*, 8(11), 77-87.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., Turmudi., Suryadi, D., Herman, T., Suhendra., Prabawanto, S., Nurjanah., & Rohyati, A. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung: JICA.
- Sukino. 2006. *Matematika untuk SMP kelas VII*. Jakarta : Erlangga.
- Sulistiowati, D. L. Herman, T. dan Jupri, A. 2019. Student difficulties in solving geometry problem based on *Van Hiele* thinking level. *Journal of Physics: Conference Series*. 1157 042118 , 1-7. doi:10.1088/1742-6596/1157/4/042118.
- Sumartini, T. S. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, ISSN: 2086 4280 8(3), 148-159.
- Suratman, D. 2012. Pemahaman Konseptual dan Pengetahuan Prosedural Materi Pertidaksamaan Linear satu Variabel siswa Kelas VII SMP (Studi Kasus di MTs. Usuluddin Singkawang), *jurnal cakrawala Kependidikan*, 9(2), 1-11.

- Usiskin, Z. 1982. *Van Hiele Levels and Achieveman in Secondary School Geometry*. Chicago: The University of Chicago.
- Wahyudi dan Dewi, S. A. 2016. Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Tentang Bangun Datar Ditinjau dari Teori *Van Hiele*. *Seminar Nasional Matemaatika X Universitas Negri Semarang*, 481-494.
- Walle, V.D., John, A., Karp, Karen, S., Williams, B., & Jenifer, M. (2010). *Elementary and Middle Scholl Mathematics, Teaching Developmentally (7 edition)*. Boston: Allyn & Bacon.
- Wijayanti, K., Nikmah, A., & Pujiastuti, E. (2018). Problem solving ability of seventh grade students viewed from geometric thinking levels in search solve create share learning model. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 7(1), 8-16.
- Winarni, E. S. & Harmini, S. 2016. *Matematika untuk PGSD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Yeo, K. K. Joseph. 2009. Secondary 2 Students Difficulties in Solving Non-Routine Problems. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*, 10. 1-30.