

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, Maulidah Hasnah. 2014. *Peranan Guru yang Berkompetensi untuk Meningkatkan Penguasaan Siswa dalam Materi Aqidah Akhlak di MIN Medan*. Skripsi tidak diterbitkan. Sumatera Utara: IAIN Sumatera Utara.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Aquinalda, Icha. 2017. *Persepsi Peserta Didik Tentang Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Sukadanaan*. Skripsi tidak diterbitkan. Metro: IAIN Metro.
- Arfandi, Kandiri. 2021. Guru Sebagai Model dan Teladan dalam Meningkatkan Moralitas Siswa. *Edupedia*, Vol. 6 No. 1.
- Arifin, Riyo Asmin. 2022. Peranan Guru Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Aliyah DDI At-Taufiq Padaelo Kabupaten Barru. *Al-Qayyimah*, Vol. 5 No. 1.
- Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI. 2019. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. (Lajnah Pentashihan Mushaf).
- Bahrurrizqi, Muhammad. 2021. *Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa MTs. Madinatunnajah Ciputat Tangerang Selatan*. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Bandiah, Siti. 2020. Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moralitas Siswa SMP Aisyiyah Curup. *Saliha*, Vol. 3 No. 2.
- Budhi R, Yanis. 2010. *Eksistensi Kampung Wisata Batik Laweyan dan Dampaknya Terhadap Kehidupan Sosial Ekonomi Masyarakat Laweyan Surakarta*. Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

- Dayani, Silvia Dwi. 2020. Peran Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Sikap Perilaku Siswa Kelas VII MTs Al-Washliyah Gedung Johor, *Jurnal Taushiah*, FAI UISU, 10(2).
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fitri, Agus Zaenal dan Nik Haryanti. 2020. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Method, dan Research and Development)*. Malang: Madani Media.
- Handayani, Fitria. 2020. *Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 05 Lawangagung Seluma*. Skripsi tidak diterbitkan. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Harahap, M. 2016. Esensi Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam, *Jurnal Al-Thariqah*, 1(2).
- Hata, Budi. 2017. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Profesionalisme Guru Akidah Akhlak Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MI Nurul Huda Kota Bengkulu, *An-Nizom*, Vol. 2 No. 2.
- HM, Ely Manizar. 2017. Optimalisasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah, *Tadrib*, Vol. 3 No. 2.
- Irawan, Muhamad Wahyu. 2018. *Konsep Pendidik dan Peserta Didik Menurut Abuddin Nata*. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Iwan. 2020. Merawat Sikap Sopan Santun dalam Lingkungan Pendidikan, *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 4 No. 1.
- Janah, Umi Istikrotun. 2018. *Gaya Kepemimpinan Demokratis Guru Aqidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas XI di MA Nurul Mujtahidin Mlarak Ponorogo*. Skripsi tidak diterbitkan. Ponorogo: IAIN Ponorogo.

- Julianti, Dita. 2021. *Peranan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Islam (PAI) dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 8 Rambang Kuang Kota Prabumulih*. Skripsi tidak diterbitkan. Palembang: Universitas Muhammadiyah.
- Lesilawang, Robo. 2021. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Membina Akhlak Peserta Didik SMA Negeri 2 Buru Selatan Kelas X Kec. Ambalau Kabupaten Buru Selesatan*. Skripsi tidak diterbitkan. Ambon: IAIN Ambon.
- Mahdalena. 2012. *Pengaruh Pergaulan Sesama Siswa Terhadap Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kampar Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar*. Skripsi tidak diterbitkan. Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Manizar, Elly. 2015. Peran Guru sebagai Motivator dalam Belajar, *Tadrib*, Vol. 1 No. 2.
- Marwiyati, Sri. 2020. Penanaman Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan, *Tadrib*, Vol. 9 No. 2.
- Maunah, Binti. 2016. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Mulyadi, M. 2021. Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya, *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 15(1).
- Mulyasa. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musfaidah, Bahiyatul. 2017. *Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Upaya Membentuk Karakter Peserta Didik (Studi Kasus di SMP Islam Ruhama)*. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.

- Nurmajidah. 2017. *Peran Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa di MTsS Ar Ridho Tanjung Mulia*. Skripsi tidak diterbitkan. Medan: UIN Sumatera Utara.
- Perwitasari, Rahma. 2018. *Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pengimplementasian Pendidikan Karakter di SMA Muhammadiyah 1 Kota Metro*. Skripsi tidak diterbitkan. Metro: IAIN Metro.
- Purwati, Nunuk. 2021. *Pernan Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak Siswa MTs Nuurussa'adah Kecamatan Aesesa Kabupaten Nagekeo Nusa Tenggara Timur*. Skripsi tidak diterbitkan. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Putri, Juwita. 2017. *Peranan Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Peserta Didik di MIN 2 Teluk Betung Bandar Lampung*. Skripsi tidak diterbitkan. Lampung: IAIN Raden Intan.
- Q, Hafidah. 2014. *Pengembangan Wawasan Keagamaan Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa di MA Salu Makarra Kab. Lawu*. Skripsi tidak diterbitkan. Palopo: STAIN Palopo.
- Ramadhan, Muhammad Anugerah. 2019. *Peran Guru Akidah Akhlak dalam Memotivasi Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Pinrang*. Skripsi tidak diterbitkan. Parepare: IAIN Parepare.
- Ramayanti, Juwita. 2020. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Guru dalam Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Metro*. Skripsi tidak diterbitkan. Metro: IAIN Metro.
- Rizky, Ilham. 2021. *Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Kelas X Madrasah Aliyah Nurul Ikhlas Ambon*. Skripsi tidak diterbitkan. Ambon: IAIN Ambon.
- Rusn, Abidin Ibnu. 2009. *Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Sandi, Amar. 2019. *Strategi Guru Mata Pelajaran Adidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Lempang Kabupaten Gowa*. Skripsi tidak diterbitkan. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Sholihah, Elfiyatus. 2021. *Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Malang*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Stiyowati, Dwei. 2018. *Peranan Guru Akidah Akhlak dalam Pendidikan Karakter untuk Membentuk Akhlak Peserta Didik (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Desa Lehan Kecamatan Bumi Agung Kabupaten Lampung Timur)*. Skripsi tidak diterbitkan. Lampung: IAIN Metro Lampung.
- Suharmoko. 2019. Beberapa Pandangan Tentang Guru sebagai Pendidik, *Ar-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, Vol. 11 No. 2.
- Sukmalina. 2017. *Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Siswa (Studi di MTs Patra Mandiri Palembang)*. Skripsi tidak diterbitkan. Palembang: UIN Raden Fatah.
- Suparlan. 2005. *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- U, M. Shabir. 2015. Kedudukan Guru sebagai Pendidik, *Auladuna*, Vol. 2 No. 2.
- Wardani, Imas Sriana. 2014. *Guru sebagai Pemimpin Pendidikan*, Vol. 10 No. 18.