

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Aliyah Darul Faizin Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang**” ini ditulis oleh Mohammad Dzulkifli Anugrah. NIM 12201193131. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Kata Kunci : Peran, Guru Akidah Akhlak, Akhlak Peserta Didik

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya lembaga pendidikan terutama Madrasah Aliyah yang memfokuskan pembinaan pada akhlak peserta didiknya. Dalam proses tersebut, dibutuhkan adanya peran guru terutama guru Akidah Akhlak yang memang fokusnya terhadap pembinaan akhlak peserta didik sebagai salah satu syarat akan transfer ilmu pengetahuan. Oleh karena itu peran guru Akidah Akhlak sangat diperlukan dalam meningkatkan akhlak peserta didik. Namun pada kenyataannya peran guru Akidah Akhlak baik sebagai *edukator*, *leader*, maupun motivator belum sepenuhnya dapat diimplementasikan secara optimal sehingga harus diadakan penelitian lebih lanjut untuk kemajuan Madrasah Aliyah Darul Faizin Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang itu sendiri.

Fokus Penelitian ini adalah : (1) Peran guru Akidah Akhlak sebagai *edukator* dalam meningkatkan akhlak peserta didik di Madrasah Aliyah Darul Faizin Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang (2) Peran guru Akidah Akhlak sebagai *leader* dalam meningkatkan akhlak peserta didik di Madrasah Aliyah Darul Faizin Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang (3) Peran guru Akidah Akhlak sebagai motivator dalam meningkatkan akhlak peserta didik di Madrasah Aliyah Darul Faizin Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara mendalam serta studi dokumentasi. Analisis datanya dengan cara reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/penarikan kesimpulan. Adapun untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan model triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Peran guru Akidah Akhlak sebagai *edukator* dalam meningkatkan akhlak peserta didik di Madrasah Aliyah Darul Faizin Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang yaitu mengoptimalkan kegiatan pembiasaan diri yang berwawasan pengembangan budi pekerti dan akhlak mulia, menciptakan lingkungan yang kondusif untuk tumbuh dan kembangnya karakter peserta didik, memberikan pengawasan dan pembinaan dalam rangka mendisiplinkan peserta didik agar patuh dan taat terhadap tata tertib yang berlaku di lingkungan sekitarnya, menjadi figur teladan bagi peserta didik, dan mengembangkan pendidikan karakter di sekolah (2) Peran guru Akidah Akhlak sebagai *leader* dalam meningkatkan akhlak peserta didik di Madrasah Aliyah Darul

Faizin Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang yaitu memimpin peserta didik dengan gaya kepemimpinan demokratis, memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang nilai-nilai karakter melalui pembelajaran, membentuk karakter tanggung jawab peserta didik melalui pembiasaan dan keteladanan, menegur, menasehati, dan memberikan hukuman terhadap peserta didik yang melakukan pelanggaran, mengoordinasikan kegiatan-kegiatan dakwah di sekolah dan meningkatkan wawasan peserta didik tentang agama Islam, dan mengawasi perilaku peserta didik dalam kegiatan dan pergaulan sehari-hari sesuai dengan tuntunan akhlakul karimah agar tidak salah dalam memilih pergaulan (3) Peran guru Akidah Akhlak sebagai motivator dalam meningkatkan akhlak peserta didik di Madrasah Aliyah Darul Faizin Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang yaitu membangkitkan minat belajar peserta didik, memberikan suasana yang menyenangkan dalam belajar dengan bersikap *friendly* kepada peserta didik, memberikan *reward* kepada peserta didik setiap berhasil mengerjakan sesuatu, selalu menasehati tentang hal-hal yang baik, menceritakan kisah tokoh inspiratif, dan menceritakan pengalaman yang dialami oleh guru dengan dikaitkan materi-materi pembelajaran.

ABSTRACT

The thesis entitled “**The Role of the Moral Creed Teacher in improving the Morals of Students at Madrasah Aliyah Darul Faizin Mojowarno District, Jombang Regency**” was written by Mohammad Dzulkifli Anugrah. NIM 12201193131. Departement of Islamic Religious Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, supervised by Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Keywords : Role, Moral and Ethics Teacher, Student Morals

This research is motivated by the existence of educational institutions, especially Madrasah Aliyah, which focuses on fostering the morals of its students. In this process, the role of teachers is needed, especially of the Moral Creed teachers who focus on fostering student morals as one of the requirements for the transfer of knowledge. Therefore, the role of the Moral Creed teachers is very necessary in improving student morals. But in reality, the role of Moral Creed teachers as educator, leader, and motivators has not been fully implemented optimally so that further research must be carried out for the progress of Madrasah Aliyah Darul Faizin Mojowarno District, Jombang Regency itself.

The focus of this research are : (1) The role of the Moral Creed teacher as an educator in improving the morals of students at Madrasah Aliyah Darul Faizin Mojowarno District, Jombang Regency (2) The role of the Moral Creed teacher as an leader in improving the morals of students at Madrasah Aliyah Darul Faizin Mojowarno District, Jombang Regency (3) The role of the Moral Creed teacher as an motivator in improving the morals of students at Madrasah Aliyah Darul Faizin Mojowarno District, Jombang Regency.

This study is uses a qualitative approach with a case study type of research. Data collection techniques were carried out by observation, in-depth interviews and documentation studies. Data analysis by means of data reduction, data presentation, and verification/conclusion. As for checking the validity of the data, researchers used the source triangulation model and method triangulation.

The results showed that : (1) The role of the Moral Creed teacher as an educator in improving the morals of students at Madrasah Aliyah Darul Faizin Mojowarno District, Jombang Regency is to optimize self-habituation activities that are oriented towards the development of noble character and morals, create an environment conducive to the growth and development of the character of students, provide supervision and guidance in order to discipline students to obey and obey the rules that apply in the surrounding environment, become a role model for students, and develop character education in schools (2) The role of the Moral Creed teacher as an leader in improving the morals of students at Madrasah Aliyah Darul Faizin Mojowarno District, Jombang Regency, namely leading students with a democratic leadership style, providing understanding to students about character values through learning, forming the character of responsibility of student through

habituation and exemplary, reprimanding, advising, and giving punishment to students who commit violation, coordinating dakwah activities at school and increasing students insight into Islam, and supervising the behavior of students in daily activities and associations in accordance with the guidance of akhlakul karimah so that they are not wrong in choosing associations (3) The role of the Moral Creed teacher as an motivator in improving the morals of students at Madrasah Aliyah Darul Faizin Mojowarno District, Jombang Regency is to arouse students interest in learning, providing a pleasant atmosphere in learning by being friendly to students, giving rewards to students every time they succeed in doing something, always advising on good things, telling stories of inspirational figures, and telling experiences experienced by teachers with associated learning materials.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "دور مدرس عقيدة أخلاق في تحسين أخلاق المعلم في المدرسة العالية دار الفائزين موجوارنو منطقة جومبانج" كتبه محمد ذوالكفل أنوكراة. رقم القيد ١٢٢٠١١٩٣١٣١. قسم تربية الدينية الإسلامية. كلية التربية والعلوم التعليمية. جامعة الإسلامية الحكومية سيد عالي رحمة الله تلونج أجونج المشرف : الأستاذ. دكتور. ح. أخياك، مجستير الدين.

الكلمات الرئيسية : دور، مدرس عقيدة أخلاق، أخلاق الطلاب

هذا البحث هو خلفية وجود المؤسسات التعليمية وخاصة المدرسة العالية التي تركز التدريب على أوتار طلابه. في هذه العملية، يأخذ دور المعلمين، وخاصة معلمي عقيدة أخلاق الذين يركزون بالفعل على تعزيز أخلاق الطلاب كأحد شروط نقل العلوم. لذلك فإن دور مدرس عقيدة أخلاق ضروري للغاية في تحسين حوكمة الطلاب. لكن في الواقع دور مدرس عقيدة أخلاق جيد كمعلم، زعيم، بالإضافة إلى أن المحفز لم يتم تنفيذه بالكامل على النحو الأمثل، لذلك يجب إجراء المزيد من البحوث للتقدم في المدرسة العالية دار الفائزين موجوارنو منطقة جومبانج نفسها.

مسائل البحث : (١) دور مدرس عقيدة أخلاق كمعلم في تحسين أخلاق المعلم في المدرسة العالية دار الفائزين موجوارنو منطقة جومبانج (٢) دور مدرس عقيدة أخلاق كقائد في تحسين أخلاق المعلم في المدرسة العالية دار الفائزين موجوارنو منطقة جومبانج (٣) دور مدرس عقيدة أخلاق كمحفز في تحسين أخلاق المعلم في المدرسة العالية دار الفائزين موجوارنو منطقة جومبانج.

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا مع نوع من يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة التشاركية والمقابلات المتعمقة ودراسات التوثيق. تحليل أما بالنسبة البيانات

عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق / استخلاص النتائج. للتحقق من صحة البيانات ، يستخدم الباحثون نماذج تثليث المصدر وكذلك تقنيات التثليث.

تشير نتائج هذا البحث إلى أنّ : (١) دور مدرس عقيدة أخلاق كمعلم في تحسين أخلاق المعلم في المدرسة العالية دار الفائزين موجوارنو منطقة جومبانج هو تحسين أنشطة التوطين الذاتي التي تكون ثابتة لتطوير الأخلاق النبيلة والنبيلة، خلق بيئة مواتية للنمو وطابع الألعاب النارية للطلاب، وتوفير الإشراف والتدريب من أجل تأديب الطلاب ليكونوا مطيعين ومطيعين للقواعد التي تنطبق في البيئة المحيطة، أن تكون شخصية مثالية للطلاب، وتطوير تعليم الشخصية في المدارس (٢) دور مدرس عقيدة أخلاق كقائد في تحسين أخلاق المعلم في المدرسة العالية دار الفائزين موجوارنو منطقة جومبانج هو قيادة الطلاب بأسلوب القيادة ديمقراطي، إعطاء الطلاب فهمًا لقيم الشخصية من خلال التعلم، وتشكيل شخصية مسؤوليات الطلاب من خلال التعود والمثال، والتوبيخ، وتقديم المشورة، وفرض عقوبات على الطلاب الذين يرتكبون الانتهاكات، وتنسيق أنشطة الوعظ في المدارس وزيادة رؤى الطلاب حول الإسلام، والإشراف على سلوك الطلاب في الأنشطة والعلاقات اليومية وفقًا لسند الكريمة لعدم ارتكاب أي خطأ في اختيار الجمعية (٣) دور مدرس عقيدة أخلاق كمحفز في تحسين أخلاق المعلم في المدرسة العالية دار الفائزين موجوارنو منطقة جومبانج التي أثارت اهتمام التعلم للطلاب، وفرت جواً لطيفاً في التعلم من خلال كونها صديقة للطلاب، منح المكافأة للطلاب في كل مرة ينجحون فيها في القيام بشيء ما، وتقديم المشورة دائماً بشأن الأشياء الجيدة، وإخبار الشخصيات الملهمة، وإخبار التجارب التي يمر بها المعلمون من خلال الارتباط بمواد التعلم.