

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Video Pembelajaran Materi Pluralitas Masyarakat Indonesia Kelas VIII Tingkat SMP/MTs (Studi penelitian MTsN 5 Tulungagung, MTsN 3 Kediri, dan SMPN 1 Papar)”** ini ditulis oleh Nadia Setya Asih, NIM. 12209193032, Pembimbing Hendra Pratama, M.Pd.

Kata kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Video

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya pemanfaatan media pembelajaran yang berakibat pada kurangnya pemahaman siswa terkait mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial khususnya materi Pluralitas Masyarakat Indonesia Kelas VIII. Berdasarkan observasi yang dilakukan pada tanggal 29 Oktober sampai 5 November 2022 di tiga sekolah pilihan, banyak ditemukan permasalahan seperti kurangnya pemanfaatan media, peserta didik merasa bosan dengan bahan ajar yang diberikan, cenderung tidak memperhatikan, sehingga pemahaman siswa kurang terhadap materi. Berdasarkan hal tersebut maka penggunaan media yang mudah dan dapat meningkatkan pemahaman adalah media video.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana analisis kebutuhan di sekolah terhadap media?, 2) Bagaimana proses pengembangan media video pembelajaran materi pluralitas masyarakat Indonesia kelas VIII tingkat SMP/MTs?. 3) Bagaimana hasil validitas pengembangan media video pembelajaran materi pluralitas masyarakat Indonesia kelas VIII tingkat SMP/MTs?. Penelitian ini ditujukan untuk pengembangan media pembelajaran yang digunakan sebagai peningkatan pemahaman siswa.

Pengembangan ini menggunakan metode pengembangan Borg and Gall dan teknik analisis data deskriptif kualitatif serta statistik deskriptif. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VIII pada tiga sekolah. Analisis data menggunakan skala linkert dengan hasil validasi media 81,5%, ahli materi 83,6%, guru IPS pada tiga sekolah yaitu 94,5%, 86,3%, dan 83,1% dari hasil tersebut maka dapat dikatakan valid. Sedangkan hasil respon peserta didik mendapat hasil 85%, 85%, dan 91%, sehingga media dikategorikan layak dan valid.

ABSTRACT

A thesis with title **“Development of Class VIII Indonesian Society Plurality Material Learning Videos for SMP/MTs Level (Research Study of MTsN 5 Tulungagung, MTsN 3 Kediri, and SMPN 1 Papar)”** was written by Nadia Setya Asih, NIM. 12209193032, Supervisor Hendra Pratama, M.Pd.

Keywords: Development, Learning Media, Video

The background of this research is the lack of use of learning media which resulted in a lack of understanding of students regarding Social Sciences subjects, especially the material for Class VIII Indonesian Society Plurality. Based on observations made from 29 October to 5 November 2022 in three selected schools, many problems were found such as the lack of use of the media, students felt bored with the teaching materials provided, tended not to pay attention, so students have less understanding of the material. Based on this, the use of media that is easy and can increase students' understanding is video media.

The formulation of the problems in this study are 1) How is the analysis of needs in schools for the media?, 2) What is the process for developing video media for learning plurality material for Indonesian society in class VIII at SMP/MTs level? 3) What are the results of the validity of the development of learning video media on the plurality of Indonesian society for class VIII at the SMP/MTs level?. This research is intended for the development of learning media that is used as a way to increase student understanding.

This development uses the Borg and Gall development method and qualitative descriptive data analysis techniques and descriptive statistics. The research subjects were students of class VIII at three schools. Data analysis used a Likert scale with media validation result is 81.5%, the results from material experts is 83.6%, the result from the teachers of social science subject at three schools is 94.5%, 86.3% and 83.1% from these all results, it can be said this is valid. While the results of students' responses got 85%, 85%, and 91%, so that the media was categorized as feasible and valid.

ملخص

المادة تعددية حول تعليمية في بيدي ومقاطع تطوير "الموضوع تحت العلمي البحث الإسلامية المتوسطة المدرسة مس توى على الثامن الصف في الإندونيسي المتجمع الخامسة الحكومية الإسلامية المتوسطة المدرسة في حول بدائية دراسة) الحكومية المدرسة ، كديري ال ثلاثة الحكومية الإسلامية المتوسطة المدرسة ، أجونج تولونج ال قيدي ٢٣٠٣٩ رقم أسيه، ستيا نادية ك تبه قد " (فالفار الأولى الحكومية المتوسطة تيرالماجس ف راتما هي ندر الأ سد تاذ الإ شراف تحت ، ١٢٢٠٩١ في بيدي والتعليمية، الوسائط تطوير، الأساسية الكلمات

الطلاب فهم عدم إلى يؤدي مما ال تعلم وسائط اس تخدام عدم هي ال بحث هذا خلية المتجمع من الثامن ال فصل في ال تعددية مواد وخاصة ، الاجتماعية ال علوم لموضوعات 5 إلى أكتوبر 29 من ال فترة في إجراؤها تم ال تي الملاحظات إلى استنادًا. الإندونيسي مثل المشكلات من العديد على العتور تم ، مخ تارة مدارس ثلاث في ٢٠٢٢ نوفمبر ، المقدمة ال تعليمية المواد من بالملل الطلاب وشعر ، الإعلام وسائل اس تخدام عدم ، ذلك على بناءً ي نقصها كان المواد من الطلاب ي فهم حتى ، الالات فاع عدم إلى وميلوا ، ال فيدي و وسائط هي ال فهم تزيد أن يمكن وال تي ال سهولة ال وسائط اس تخدام فإن

المدارس في ال احديجات تحليل ي تم كيف (١ هي ال دراسة هذه في المشكلات صياغة الحكومية الإسلامية المتوسطة المدرسة / الحكومية المتوسطة المدرسة الإعلام لوسائل لمجتمع ال تعددية مادة ل تعلم وال فيدي وسائط تطوير عملية هي ما (٢ ؟ ، المدرسة / الحكومية المتوسطة المدارس مس توى على الثامن ال فصل في الإندونيسي ال فيدي و وسائط تطوير صحة نتائج هي ما (٣ الحكومية؟ الإسلامية المتوسطة المدرسة مس توى على الثامنة ل لفئة الإندونيسي المتجمع تعددية على ال تعليمية إلى ال بحث هذا يهدف الحكومية؟ الإسلامية المتوسطة المدرسة / الحكومية المتوسطة ال الطلاب فهم لزيادة تخدم ال تي ال تعلم وسائط تطوير

الطلاب فهم لزيادة تخدم ال تي ال تعلم وسائط تطوير إلى ال بحث هذا يهدف ال بيانات تحليل وتقنيات جلال و برج تطوير طريقة ال تطور هذا يخدم ال ثامن الصف طلاب ال بحث في شارك الوصفية والإحصاءات نوعية الوصفية من ال تحقق نتائج مع ل يكرت مقياس ال بيانات تحليل اس تخدم مدارس ثلاث في ثلاث في الاجتماعية ال دراسات معلية و ٨٣،٦% ال مواد وبراء ٨١،٥% ال وسائط صحة . صديحة بأنها ال قول نويك ، ال نتائج هذه من ٨٣،١% و ٨٦،٣% و ٩٤،٥% وهي مدارس تم بدحيث ٩١% و ٨٥% و ٨٥% على ال طلاب اس تجابات نتائج حصلت ب ينما . وصالحة ممكنة أنها على ال وسائط تصديف