

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Strategi Guru dalam Penanaman Pendidikan Karakter Religius Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Sabilil Muttaqien Padangan Ngantru Tulungagung*”. yang ditulis oleh oleh Muhammad Barik Maulana, NIM. 17205163349. Pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A

Penegakan karakter religius harus dilaksanakan secara konsisten untuk mencegah terjadinya suatu penyimpangan. Apabila hal-hal yang ada dalam karakter religious ditegakkan dan dilaksanakan secara konsisten, maka akan timbul suatu sikap yang baik dalam melakukan suatu kegiatan

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui strategi yang dilakukan guru dalam penanaman pendidikan karakter religius shidiq pada peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Sabilil Muttaqien Padangan Ngantru Tulungagung. 2) Untuk mengetahui strategi yang dilakukan guru dalam penanaman pendidikan karakter religius amanah pada peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Sabilil Muttaqien Padangan Ngantru Tulungagung. 3) Untuk mengetahui strategi yang dilakukan guru dalam penanaman pendidikan karakter religius fathonah pada peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Sabilil Muttaqien Padangan Ngantru Tulungagung

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif, penelitian deskriptif merupakan data yang berkenaan dengan fakta, keadaan, variabel dan fenomena yang terjadi saat penelitian berlangsung dan menyajikan apa adanya. peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Sabilil Muttaqien Padangan Ngantru Tulungagung. Instrumen yang digunakan adalah wawancara. Analisis data menggunakan triangulasi.

Sesuai dengan hasil penelitian bahwasanya sifat Shidiq memiliki penjelasan yang mengarah pada kejujuran dalam perkataan, perbuatan, atau keadaan batin, yang mana dalam perilaku tersebut tidak ada yang dibuat-buat atau biasa disebut bohong, akan tetapi sifat Shidiq juga memiliki kemampuan yang mantap, stabil, dewasa, arif, jujur, dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhak mulia. Hasil penelitian tentang amanah Pertama, berkaitan dengan hubungan dengan Allah. Amanah diartikan sebagai kewajiban hamba kepada Allah yang harus dilakukan manusia. Kedua, terkait dimensi antar manusia. Dalam hal ini amanah dilihat sebagai karakter terpuji dan tugas yang harus dilaksanakan. Ketiga, diri sendiri. Pada dimensi ini amanah dilihat sebagai sesuatu yang harus dikerjakan untuk kebaikan dirinya. Hasil penelitian, Karakter Fathonah dalam diri peserta didik begitu penting untuk dimiliki atau di tanamkan, dan begitu juga dengan adanya pendidikan atau model pendidikan zaman sekarang yang sangat mengarah pada keaktifan dan kecerdasan peserta didik. Oleh karena itu sifat fathonah jika dimiliki peserta didik, akan membuat peserta didik lebih siap untuk menghadapi masa kedewasaannya kedepan.

Katakunci: Strategi, Amanah. Fatonah, Shidiq

ABSTRACT

Thesis with the title "*Teacher's Strategy in Instilling Religious Character Education in Students at Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Sabilil Muttaqien Padangan Ngantru Tulungagung*". written by Muhammad Barik Maulana, NIM. 17205163349. Supervisor H. Muh. Nurul Huda, M.

The enforcement of religious character must be carried out consistently to prevent a deviation from occurring. If the things that are in the religious character are consistently enforced and implemented, then a good attitude will arise in carrying out an activity

The aims of this study: 1) To find out the strategies used by teachers in instilling religious character education in students at Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Sabilil Muttaqien Padangan Ngantru Tulungagung. 2) To find out the strategies used instilling religious character education in the students of Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Sabilil Muttaqien Padangan Ngantru Tulungagung. 3) To find out the strategies used in planting religious character education for students at Madrasah Ibtidaiyah Islamic Boarding School Sabilil Muttaqien Padangan Ngantru Tulungagung

This research is a type of descriptive research using a qualitative approach, descriptive research is data relating to facts, circumstances, variables and phenomena that occur when the research takes place and presents it as it is. students of Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Sabilil Muttaqien Padangan Ngantru Tulungagung. The instrument used is an interview. Data analysis using triangulation.

The result of the study that Shidiq has an explanation that leads to honesty in words, actions, or mental states, in which there is nothing contrived or a lie, but Shidiq also has a steady, stable, mature, wise, honest, and authoritative, be a role model for students, and have noble character. The results of research on the First mandate, related to the relationship with God. Amanah is defined as a servant's to God that must be done by humans. Second, related to the dimensions between humans. In this case, trust is seen as a commendable character and a task that must be carried out. Third, yourself. In this dimension, trust is seen as something that must be done for his goodness. The results of the study, the Fathonah character in students is so important to belonging or instilled, and so is the current education or educational model that is very much directed to the activeness and intelligence of students. Therefore, if the nature of fathonah is owned by students, it will make students more prepared to face their future maturity.

Keywords: *Strategy, Improving Quality, PAI Learning.*

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "إستراتيجية المعلم في بناء تعليم الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية سبيل المتقين فداعان عانثرو تولونج أجونج" قد كتبتة: محمد بارء مولنا. رقم القيد: 17205163349. المشرف: الحاج محمد نور الهدى الماجستير.

يجب أن تنفيذ الطابع الديني باستمرار لمنع حدوث الانحراف. إذا فرض وتنفيذ الأشياء ذات الطابع الديني باستمرار، يكون هناك موقف جيد في القيام بالنشاط. وأما أهداف في هذا البحث مما يلي: (1) لمعرفة إستراتيجية المعلم في بناء تعليم شخصية الصدق للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية سبيل المتقين فداعان عانثرو تولونج أجونج. (2) لمعرفة إستراتيجية المعلم في بناء تعليم شخصية الأمانة للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية سبيل المتقين فداعان عانثرو تولونج أجونج. (3) لمعرفة إستراتيجية المعلم في بناء تعليم شخصية الفطنة للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية سبيل المتقين فداعان عانثرو تولونج أجونج.

هذا البحث هو نوع من البحث الوصفي باستخدام منهج نوعي، والبحث الوصفي هو بيانات تتعلق بالحقائق والظروف والمتغيرات والظواهر التي تحدث عند إجراء البحث ويعرضها كما هي. طلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية سبيل المتقين فداعان عانثرو تولونج أجونج. الأداة المستخدمة هي مقابلة. تحليل البيانات باستخدام التثليث.

وفقاً لنتائج الدراسة أن طبيعة الصدق لها تفسير يؤدي إلى الصدق في الأقوال أو الأفعال أو الحالات الذهنية التي لا يوجد فيها شيء مفتعل أو يطلق عليه عادة كذبة، ولكن طبيعة الشديق لها أيضاً القدرة أن يكون ثابتاً ومستقراً وناضجاً وحكيماً وصادقاً وموثوقاً، وأن يكون نموذجاً يحتذى به للطلاب، وله شخصية نبيلة. وكانت نتائج البحث عن الولاية الأولى المتعلقة بالعلاقة مع الله. تُعرّف الأمانة بأنها التزام خادم تجاه الله يجب أن يقوم به البشر. ثانيًا، يتعلق بالأبعاد بين البشر. في هذه الحالة، يُنظر إلى الثقة على أنها شخصية تستحق الثناء ومهمة يجب القيام بها. ثالثًا، نفسك. في هذا البعد، يُنظر إلى الثقة على أنها شيء يجب القيام به من أجل مصلحته. نتائج الدراسة، فإن شخصية الفتونة في الطلاب مهمة للغاية لامتلاكها أو غرسها، وكذلك النموذج التعليمي أو التعليمي الحالي الموجه إلى حد كبير إلى نشاط وذكاء الطلاب. لذلك، إذا كانت الفتنة مملوكة للطلاب، فإنها ستجعل الطلاب أكثر استعدادًا لمواجهة نضجهم المستقبلي.

الكلمة الرئيسية: إستراتيجية، الصدق، الأمانة، الفتنة.