

Lampiran 1

A. Deskripsi Obyek Penelitian

1. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung

Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah adalah lembaga pendidikan Islam yang berada di bawah naungan Pondok Modern Darul Hikmah. Madrasah ini berada di sebelah Utara kota Tulungagung 4 km, tepatnya di Jl. K. H. Abu Mansyur I Tawang Sari. Sehingga berdirinya MTs Darul Hikmah pun juga harus menceritakan berdirinya Pondok Modern Darul Hikmah sebagai embrio MTs Darul Hikmah.

Awal mula berdirinya pondok ini diawali dari sebuah langgar atau mushola. Langgar atau mushola ini didirikan dan diasuh oleh Alm. H. Ridwan Musban sejak tahun 1930. Di samping sebagai guru ngaji di mushola ini, beliau juga sebagai saudagar besar di wilayah Tulungagung. Bapak H. Ridwan adalah menantu dari seorang yang ternama di Tulungagung yaitu Romo K. H. Abu Mansyur yang terkenal sebagai orang yang babat tanah Tulungagung sekaligus termasuk sebagai penyiar agama Islam pertama di Tulungagung. Bapak H. Ridwan karena terdorong oleh keinginannya yang besar untuk mengembangkan pendidikan dan dakwah Islamiah, maka beliau mengirimkan kedua putranya yaitu Nurul Hadi

Ridwan dan Masyhudi Ridwan ke Pondok Modern Gontor Ponorogo untuk belajar Agama Islam.

Pada tahun 1996 Bapak H. Ridwan berwasiat kepada putraputrnnya bahwa tanah pekarangan yang dimiliki supaya dimanfaatkan untuk kepentingan umat Islam. Setelah pulang dari Pondok Modern Gontor, maka anaknya yang bernama Nurul Hadi Ridwan mendirikan kursus-kursus bahasa dan agama, adapun kursus bahasa yang diadakan saat itu adalah bahasa Arab dan bahasa Inggris. Walaupun hanya sebatas kursus-kursus namun lembaga ini sudah memiliki yayasan sendiri walaupun bentuknya kecil.

Seiring dengan berjalannya waktu semakin bertambah jumlah murid yang masuk dalam kursus tersebut, karena terdorong wasiat ayahandanya dan adanya cita-cita oleh Tri Murti (K. H. Ahmad Sahal, Zaenal Panani, Imam Zarkasi Gontor) untuk mendirikan seribu Pondok Modern di Indonesia maka putranya tersebut bersama IKPM (Ikatan Keluarga Pondok Modern) Tulungagung dan Yayasan yang sebelumnya telah terbentuk bersepakat mendirikan Pondok Modern Darul Hikmah tahun 1991. Sejak saat itulah bersamaan dengan berdirinya Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah.¹

¹ Data Dokumentasi Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, 07 April 2016 pukul 08.30 WIB

Lampiran: 2

2. Letak Geografis MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung

MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam yang berfungsi sebagai wadah atau tempat kegiatan belajar mengajar, pengkajian wawasan keagamaan sekaligus pembentukan mental dan kepribadian yang sempurna. Mengenai letak MTs Darul Hikmah ini dapat digambarkan bahwa, MTs Darul Hikmah terletak di tepi jalan raya desa Tawang Sari, Kecamatan Kedungwaru, Kabupaten Tulungagung, tepatnya di jalan KH. Raden Abdul Fatah RT 01 RW 01 Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung, Kode Pos 66228, Telepon (0355) 334557.

Tawang Sari merupakan desa yang masih dekat dengan kota Tulungagung, sehingga lokasinya mudah dijangkau. Sedangkan batasbatas desa Tawang Sari adalah sebagai berikut:

- a. Sebelah Utara berbatasan dengan desa Winong
- b. Sebelah Selatan berbatasan dengan desa Mangunsari
- c. Sebelah Timur berbatasan dengan desa Plandaan
- d. Sebelah Barat berbatasan dengan desa Batangsaren

Karena wilayahnya kecil tidak terdapat perdukuan atau dusun di desa ini. Mayoritas penduduknya beragama Islam, dan sejak dulu desa Tawang Sari memang dikenal sebagai desa yang dihuni oleh kaum muslimin yang taat menjalankan ibadah. Sehingga lembaga pendidikan Islam berkembang pesat mulai dari tingkat

kanak-kanak, tingkat dasar/MI, tingkat menengah pertama/MTs, tingkat menengah atas/MA, bahkan terdapat madrasah diniyah, pondok pesantren salafiyah bahkan pondok pesantren Al-Qur'an.

Dari sekian kawasan yang mengelilinginya dan lokasinya yang strategis tercipta suasana yang mendukung program pendidikan yang dicanangkan oleh MTs Darul Hikmah sebagai lembaga pencetus kaderkader manusia yang profesional dan handal.²

² Data Oservasi Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, 07 April 2016 pukul 09.00 WIB

Lampiran 3

3. Profil Madrasah

a. Identitas Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari

Tulungagung

1. Nama Madrasah : MTs Darul Hikmah
2. Nomor Statistik Madrasah : 131235040016
3. Akreditasi Madrasah : B
4. Alamat Madrasah : Jl. KH. Abu Mansur 1
5. Kecamatan : Kedungwaru
6. Kabupaten : Tulungagung

b. Visi Misi dan Tujuan MTs Darul Hikmah Tawang Sari

Tulungagung

a. Visi Madrasah

- 1) Membentuk manusia beriman, bertaqwa, ber ilmu, berbudi luhur, cerdas, terampil dan berkepribadian nasional yang kuat.
- 2) Membuka peluang seluas-luasnya generasi penerus bangsa dalam penuntasan program belajar 9 tahun.

b. Misi Madrasah

- 1) Pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (pakem). Sehingga siswa mampu berkembang secara optimal.
- 2) Penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi dan teknik informatika yang dilandasi iman dan taqwa serta akhlakul karimah.

3) Menyiapkan kurikulum yang mampu memenuhi kebutuhan anak didik dan masyarakat.

c. Tujuan Madrasah

Adapun tujuan yang diterapkan adalah mewujudkan manusia yang beriman dan bertaqwa, berakhlakul karimah, cerdas, terampil, bertanggung jawab, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi, berwawasan nasional yang kuat sehingga dapat membangun dirinya sendiri, berguna bagi nusa, bangsa dan agama.³

³ Data Dokumentasi Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, 7 April 2016, pukul 09.30 WIB

Lampiran: 4**4. Keadaan Kurikulum MTs Darul Hikmah Tawangari Tulungagung**

Pelaksanaan kurikulum di MTs Darul Hikmah menggunakan sistem an excelary (Belajar, cepat, tuntas). Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah menggunakan perpaduan kurikulum antara Pondok Modern Gontor dengan DEPAG dan DIKNAS.

Kurikulum yang seperti itu adalah merupakan pengemban faktor historis dan perjalanan lembaga pendidikan MTs Darul Hikmah. Pada awalnya lembaga tersebut adalah berupa pondok pesantren Modern, yang kemudian didirikannya MTs. Sehingga dari awal sudah menerapkan kurikulum Pondok Modern Gontor dan dengan adanya MTs dimasuki oleh bentuk materi dan kurikulum yang ditetapkan oleh Kementrian Agama. Sehingga terjadilah perpaduan, ini dikarenakan adanya kebutuhan untuk diterapkannya masing-masing dari kedua model kurikulum tersebut tanpa harus meninggalkan salah satunya.

Adapun dengan penggabungan 2 model kurikulum tersebut tentunya menyerap waktu yang sangat banyak dan hal tersebut dapat menjadikan kebosanan bagi siswa. Namun untuk meminimalkan efek tidak baik tersebut lembaga mempunyai tips

seperti materi yang dianggap sama maka dilakukan verifikasi, hal tersebut meminimalkan waktu yang diperlukan.⁴

⁴ Data Dokumentasi Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, 7 April 2016, pukul 10.30 WIB

Lampiran: 5

5. Keadaan Kegiatan MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung

Ketika siswa di madrasah seperti pada umumnya, mereka masuk kelas pukul 07.00 WIB dan pulang pukul : 13.30 WIB dengan dilanjutkan sholat Dzuhur berjama'ah. Dan kegiatan Eksta dari Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) diantaranya:

- a. Pramuka (DSO)
- b. The Red Cross Generations (PMR)
- c. Drum Band (Gita Swara MB)
- d. Bela Diri (Pagar Nusa)
- e. Lintas alam
- f. Kaligrafi
- g. MTQ (Syarhil Qur'an) sudah berjalan dengan baik

Tingkah laku siswa-siswi MTs Darul Hikmah di kelas adalah cukup baik, karena mereka mematuhi tata tertib madrasah walau kadang-kadang nakal, ribut dalam kelas dan sebagainya. Memang sebagian siswa berperilaku bandel dan susah diatur. Namun hal itu masih dalam batas kewajaran sebagai anak-anak yang sedang mengalami perkembangan di masa usianya yang mulai

remaja. Terkadang terjadi konflik antara siswa dengan siswa yang lain, tetapi semuanya dapat juga diselesaikan.⁵

⁵ Data Dokumentasi Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, 10 April 2016, pukul 08.30 WIB

Lampiran: 6**Pedoman Observasi.**

1. Kondisi fisik : Gedung, Lingkungan, Sarana dan Prasarana
2. Kondisi non Fisik: Struktur kelembagaan, Metode mengajar, Materi bahan ajar, Kegiatan belajar mengajar di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung
3. Letak geografis MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung.

Lampiran: 7**Pedoman Dokumentasi**

1. Sejarah berdirinya MTs Darul Hikmah
2. Identitas MTs Darul Hikmah
3. Visi Misi dan Tujuan MTs Darul Hikmah .
4. Keadaan Kurikulum MTs Darul Hikmah
5. Keadaan Kegiatan MTs Darul Hikmah

Lampiran: 8**Pedoman Wawancara****A. Informan: Guru Al-Qur'an Hadis**

1. Bagaimana kesulitan belajar yang dihadapi oleh siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis?
2. Bagaimana kondisi siswa ketika menghadapi kesulitan belajar dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis ?
3. Bagaimana strategi guru Al-Qur'an Hadis dalam mengatasi kesulitan belajar siswa?

B. Informan: Siswa MTs Darul Hikmah

1. Bagaimana proses pembelajaran guru Al-Qur'an hadis dikelas V111 MTs Darul Hikmah?
2. Apakah guru sudah bagus dalam mengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis?
3. Kesulitan apasaja yang kamu rasakan ketika mengikuti kegiatan belajar mengajar Al-Qur'an Hadis?
4. Apakah guru selalu menugaskan membaca, menulis di papan tulis, memahami, menerangkan dan memberi tugas rumah kepada siswa?
5. Hal-hal apa yang kamu senangi kepada guru Al-Quran hadis ketika proses kegiatan belajar mengajar berlangsung

Lampiran: 9

Hasil Interview

Informan: Ibu Ida Nurhayati, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung (05 April 2016, pukul 11.05 WIB)

Setelah melakukan observasi kegiatan belajar mengajar, Keesokan harinya Peneliti kembali datang ke Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. Tepat pukul 09.15 WIB peneliti sudah berada di MTs tersebut, peneliti masuk ke ruang guru dan berbincang-bincang dengan guru yang ada di dalam kantor tersebut. Peneliti bertemu 4 guru yang ada di dalam kantor. kemudian peneliti menjelaskan maksud kedatangannya untuk melakukan wawancara dengan guru Al-Qur'an Hadis yang berada di MTs tersebut. setelah itu peneliti di pertemukan oleh Ibu Ida Nurhayati selaku guru Al-Qur'an Hadis. Peneliti berbincang-bincang dengan Ibu Ida, dan terjadi dialog seperti berikut:

Keterangan:

P: Peneliti

G: Guru

P: Bagaimana menurut ibu tentang kesulitan belajar yang dihadapi oleh siswa terkait mata pelajaran Al-Qur'an Hadis ?

G: Kesulitan masing-masing siswa dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis tidaklah sama, kesulitan yang dirasakan pada setiap individu berbeda-beda. Perbedaan itu yang menyebabkan perbedaan tingkah laku belajar di kalangan siswa. Seperti hanya kesulitan menghafal, memahami,

melafalkan ayat, dan lain-lain. itulah yang disebut dengan siswa mengalami kesulitan belajar. Keluhan yang sering siswa alami dalam mata pelajaran Al-Quran' Hadis diantaranya: membaca, menulis, memahami, dan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadis, khususnya pada siswa yang asalnya dari sekolah SD. Selain menghafal, mereka mengalami kesulitan dalam menulis, hal itu tampak ketika pelaksanaan ujian, jawaban mereka terkait dengan penulisan ayat Al-Qur'an atau Hadis masih banyak yang salah

P: Bagaimana kondisi siswa ketika menghadapi kesulitan belajar dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis?

G: Setiap siswa itu mempunyai kelebihan masing-masing dalam penguasaan pelajaran Al-Qur'an Hadis. Ada siswa yang bacaan makhorijul hurufnya bagus, akan tetapi dalam segi hafalannya dia kurang. Ada juga siswa yang bacanya lancar, keras, akan tetapi panjang pendeknya tidak di perhatikan, karena dia tidak menguasai ilmu tajwid, dan lain-lain

P: Bagaimana strategi Ibu dalam mengatasi kesulitan belajar tersebut?

G: Usaha untuk mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis selain diatasi pada saat jam pelajaran Berlangsung, juga dapat dilakukan di luar jam pelajaran. Seperti hanya mengikuti kegiatan harian yang telah dijadwalkan oleh pondok.

P: Apakah itu sudah terlaksana ?

G: Sudah

P: Lalu selain itu apalagi bu?

G: Sebenarnya kondisi kelas yang nyaman, bagus itu menjadi faktor yang menentukan pembelajaran yang efektif. Karena disini masih tahap pembangunan, sehingga mau tidak mau murid agak sedikit terganggu. Ruang kelas yang terlalu sempit misalnya, atau banyak material sekitar yang akan mempengaruhi kenyamanan peserta didik dalam belajar. Demikian juga halnya dengan penataan kelas, kelas yang tidak tertata rapi, tanpa ada gambar yang menyegarkan, ventilasi yang kurang memadai, dan sebagainya, akan membuat peserta didik cepat lelah dan tidak bergairah dalam belajar. Walaupun begitu guru mengupayakan semaksimal mungkin agar proses pembelajaran bisa berjalan dengan lancar

- P: Bagaimana murid bisa mengatasi kesulitan belajar terkait pelajaran Al-Qur'an Hadis?
- G: MTs Darul Hikmah sudah menyediakan berbagai macam buku penunjang tentang mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di perpustakaan. mulai buku tentang cara cepat membaca Al-Qur'an, buku tajwid, buku paket Al-Qur'an Hadis, maupun Al-Qur'an dan terjemahannya, dan lain-lain
- P: Selain itu apa lagi bu?
- G: Penataan ruang kelas sangatlah penting, karena ruang kelas yang nyaman dan tertata rapi, akan memudahkan jalannya proses pembelajaran. Karena dengan suasana yang baik, maka akan memberikan pengaruh positif terhadap peserta didik.
- P: Apakah itu cukup untuk mengatasi kesulitan belajar siswa?
- G: Tidak, Salah satu tindakan yang harus dilakukan guru agar murid-murid semangat belajar yaitu dengan memberikan motivasi. Karena dengan memberikan motivasi akan lebih dapat berhasil jika tujuannya jelas dan disadari oleh pihak yang diberi motivasi serta sesuai dengan kebutuhan siswa yang dimotivasi.

Lampiran 10

Hasil Interview

Informan: Murid MTs Darul Hikmah Kelas VIII

Terkait kesulitan belajar yang dihadapi oleh siswa MTs Darul Hikmah, Selain mewawancarai guru, Peneliti juga mewawancarai siswa kelas VIII Ahmad Fauzi Fahri dan Ahmad Muthohar, berikut dialognya:

Keterangan :

P: Peneliti

G: Murid

P: Bagaimana proses pembelajaran guru Al-Qur'an hadis dikelas V111 MTs Darul Hikmah?

G: Dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, masih banyak sekali dari teman-teman, khususnya saya sendiri mengalami kesulitan dalam hal tajwid. Karena pelajaran tajwid itu banyak sekali materinya, seperti hanya bacaan nun sukun dan tanwin, bacaan mad, ghunnah, dan lain-lain. Sehingga sulit untuk mengingatnya

P: Apakah guru sudah bagus dalam mengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis?

G: Sudah

P: Kesulitan apasaja yang kamu rasakan ketika mengikuti kegiatan belajar mengajar Al-Qur'an Hadis?

G: Dalam membaca Al-Qur'an, ada beberapa teman mengalami kesulitan, terlebih ketika membaca ataupun menghafal ayat-ayat Al-Qur'an. Saya sendiri sangat kesulitan menguasai makharijul huruf, Namun walaupun mengalami kesulitan, saya tetap optimis untuk belajar. Misalnya dengan selalu berlatih membaca Al-Qur'an setiap hari, apalagi lingkungan pesantren yang mendukung kegiatan membaca Al-Qur'an sehari tiga kali, yaitu sehabis subuh, ashar dan maghrib. Dengan mengikuti kegiatan

tersebut, insya Allah kesulitan yang saya hadapi sedikit demi sedikit dapat teratasi.

P: Selain itu apa lagi kesulitan yang kamu rasakan ?

M: Selain kesulitan membaca Al-Qur'an dengan benar, pelajaran Al-Qur'an Hadis tidak lepas dari hafalan ayat Al-Qur'an ataupun Hadis, saya merasa kesulitan dalam menghafal, sering lupa, apalagi ketika guru menyuruh hafalan beserta artinya, memang ketika pas di tempat duduk hafal, akan tetapi ketika sudah mau setoran tiba-tiba semua hilang, mungkin karena grogi

P: Apakah guru selalu menugaskan membaca, menulis di papan tulis, memahami, menerangkan dan memberi tugas rumah kepada siswa ?

M: iya, guru menugaskan untuk membaca, memahami, menerangkan dan memberi tugas hafalan, tetapi jarang menyuruh murid menulis di papan tulis

P: Apakah guru sudah baik dalam menyampaikan materi,?

M: iya, Sebenarnya guru Al-Qur'an Hadis sudah sangat baik dalam menyampaikan materi, saya suka dengan cara mengajar beliau, beliau ramah, lemah lembut, dan sering juga memberi motivasi kepada murid agar semangat belajar. Tetapi karena kondisi lingkungan di sekitar kelas masih agak berantakan karena pembangunan, terkadang murid-murid tidak bisa konsentrasi secara penuh, selain itu, belum ada media pembelajaran seperti LCD, sehingga ketika jam pelajaran, terkadang ada murid yang ngantuk di kelas.

Lampiran 11**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mohamad Roisul Ghozali
TTL : Tulungagung, 08 Juni 1993
NIM : 2811123169
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan penuh kesadaran disertai tanggung jawab penuh ats segala konsekuensinya.

Tulungagung, 23 Mei 2016

Yang membuat pernyataan,



Mohamad Roisul Ghozali
NIM. 2811123169

Lampiran 12**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Mohamad Roisul Ghozali
TTL : Tulungagung, 08 Juni 1993
NIM : 2811123169
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
Alamat : Dsn. Jeruk Ds. Jabon. Kec. Kalidawir. Kab.
Tulungagung.

Riwayat Pendidikan :

1. Tamat TK Al-Whatoniyah Jabon Tulungagung Tahun 2000
2. Tamat MIN Tunggangri Tulungagung Tahun 2006
3. Tamat MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung Tahun 2009
4. Tamat MA Ma'arif 7 Paciran Lamongan Tahun 2012
5. Masuk IAIN Tulungagung Tahun 2012.

Lampiran 13**Foto Penelitian****Wawancara dengan guru Al-Qur'an Hadis MTs Darul Hikmah****Wawancara dengan siswa kelas VIII MTs Darul Hikmah****Kegiatan pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Kelas VIII A****Perpustakaan MTs Darul Hikmah**

DAFTAR TABEL

Tabel 1

Keadaan Guru dan Karyawan MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung

No	Nama	Jabatan	Keterangan
1	Purwanto, M.Pd.I	Kepala Madrasah	GTY
2	Suko Winarso, S.Pd	Waka Kurikulum	PNS DPK
3	Atik Nurhayati, M.Pd.I	Waka Kesiswaan	GTY
4	Muhammad Anasrullah, M.M	Waka Humas	GTY
5	Pendik Hanafi, S.Pd	Waka Sarana dan Prasarana	GTY
6	Diah Irawan, S.Pd	Kepala Tata Usaha	GTY
7	Fera Annis Sa'adah, S.S	Staff Tata Usaha	GTY
8	Peni Haryanti, S. Sy	Staff Tata Usaha	GTY
9	Alfi Rahma Nisfi Laila	Staff Tata Usaha	GTY
10	Lika Nofiana	Staff Tata Usaha	GTY
11	M. Siqui Ahya Al Abrori	Staff Tata Usaha	GTY
12	Saptaniar Widi Cahyani	Staff Tata Usaha	GTY

13	Millatul Fadhilah, S.Pd	Staff Tata Usaha	GTY
14	Muhammad Khoiri, S.Pd.I	Guru	GTY
15	H. Abdul Halim, S.E.I	Guru	GTY
16	Fatatul Azimah S.Pd	Guru	GTY
17	Alfan Sururi S.Pd.I	Guru	GTY
18	Titis Nurhayati S.Pd	Guru	GTY
19	Ida Nurhayati S.Pd	Guru	GTY
20	Moch. Furqon Hidayat, S.Pd	Guru	GTY
21	H.Miftahudin, S. Th.I	Guru	GTY
22	Susieni, S.Pd	Guru	GTY
23	Titik Fauziyah, S. Ag	Guru	GTY
24	M. Zaenal Abidin S.Pd.I	Guru / Ka. TU	GTY
25	Fima Muwahidah, S.Pd	Guru	GTY
26	Puguh Santoso S.Pd.I	Guru	GTY
27	Imam Suhadak S.Pd.I	Guru	GTY
28	Badriyah S.Pd.I	Guru	GTY
29	Dwi Romdiyah S.Pd	Guru	GTY

30	M. Qomsun, SH	Guru	GTY
31	Aning Riyanti S.Pd.I	Guru	GTY
32	M. Farid Musthofa S.Pd.I	Guru	GTY
33	Dwi Putri Pertiwi S.Pd	Guru	GTY
34	Sukma Mahula TP, S.Pd	Guru	GTY
35	Dra. Endah Zulkarnaen	Guru	GTY
36	M. Dhannur Panoto P, S.Pd.I	Guru	GTY
37	M. Arfin Quroul Agung S.Pd.I	Guru	GTY
38	Fery Abdul Ghoni Ripaisyi S.Pd.I	Guru	GTY
39	Agus Imam Handoko S.Pd.I	Guru	GTY
40	Sugeng Santoso, S.Sy	Guru	GTY
41	Diyah Setyaningsi	Guru	GTY
42	Tri Destarina Putri, S.Pd	Guru	GTY
43	Dewi Nur Laily, S.Pd	Guru	GTY
44	Iin Riyani, S.Pd.I	Guru	GTY
45	Fitria Nuryani, S.Pd.I	Guru	GTY

Tabel 2

Daftar nama Kepala Madrasah yang pernah memimpin MTs Darul Hikmah
Tawang Sari Tulungagung

Nama	Masa Jabatan
Drs. Nurul Hadi Ridwan	1991 – 1995
Drs. Khoirul Anhar	1995 – 2004
Dela Ayu Nadia Rini, S.Si	2004 – 2006
Mahrus Ali, S.Pd	2006 – 2010
Purwanto, M.Pd.I	2010 - (sekarang)

Tabel 3**Data-data Siswa MTs Darul Hikmah**

No	Kelas	Jumlah
1	VII A	38
2	VII B	44
3	VII C	37
4	VII D	35
5	VIII A	31
6	VIII B	35
7	VIII C	28
8	VIII D	29
9	IX A	35
10	IX B	33
11	IX C	40
12	IX D	40

Tabel 4**Sarana dan Prasarana MTs Darul Hikmah**

No	Jenis Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2	Ruang Kelas	12	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Ruang TU	1	Baik
5	Ruang Tamu	1	Baik
6	Ruang OSIS	1	Baik
7	Ruang Pramuka	1	Baik
8	Ruang UKS	1	Baik
9	Perpustakaan	1	Baik
10	Lab. Komputer	1	Baik
11	Masjid	1	Perbaikan
12	Ruang Keterampilan	1	Baik
13	Aula	2	Baik
14	Kopsis	2	Baik
15	Toilet Guru	5	Baik
16	Toilet Siswa	20	Baik
17	Asrama	4	Baik
18	Lapangan Upacara	1	Baik
19	Lapangan Olahraga	1	Baik
20	Tempat Parkir	2	Baik
21	Gudang	2	Baik
22	Mobil	2	Baik
23	Televisi	2	Baik



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
 Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_iaintagung@yahoo.co.id

Nomor : In. 17/F.II/TL.00/ 209 /2016

Tulungagung, 19 Januari 2016

Lamp. : ---

Perihal : **IJIN PENELITIAN**

Yth. Kepala MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung

Di -

Tempat

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dalam rangka memenuhi tugas akhir studi program sarjana/strata satu (S1), maka setiap mahasiswa diwajibkan membuat skripsi hasil penelitian.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas diperlukan lokasi penelitian, baik dari lembaga/instansi Negeri ataupun lembaga/instansi Swasta.

Berdasarkan hal tersebut di atas, kami berharap dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu/Saudara memberikan ijin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang akan melaksanakan tugas penelitian di lingkungan Instansi / Lembaga yang Bapak/Ibu/Saudara pimpin.

Adapun nama dan data mahasiswa tersebut adalah :

Nama	: Mohamad Roisul Ghozali
N I M	: 2811123169
Jurusan	: PAI
Alamat Rumah	: Ds. Jabon Kalidawir Tulungagung
Judul Skripsi	: Strategi Guru Al-Qur'an Hadis dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung

Demikian atas segala bantuan serta kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Dekan,


Dr. H. ABD. AZIZ, M.Pd.I
 NIP. 19720601 200003 1 002

Tembusan:

1. Rektor IAIN Tulungagung sebagai laporan;
2. Yang bersangkutan sebagai pegangan.



**MADRASAH TSANAWIYAH
PONDOK MODERN DARUL HIKMAH**

NSS 121235040016 NPSN 20584966

TAWANGSARI – KEDUNGGWARU - TULUNGAGUNG

Jl. KH Abu Mansyur I Tawangsari Kedungwaru Tulungagung Telp. (0355) 334557

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: MTs.13.29 / PP.00.5 / 022 / 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Kedungwaru Tulungagung, menerangkan bahwa :

Nama Lengkap : **MOHAMAD ROISUL GHOZALI**
N I M : 2811123169
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menerangkan bahwa yang tersebut di atas diperkenankan melakukan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Kedungwaru Tulungagung, dengan Judul:

“Strategi Guru Al-Qur’an Hadis dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung.”

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 30 Maret 2016

Kepala MTs Darul Hikmah



MURWANTO, M.Pd.I



**MADRASAH TSANAWIYAH
PONDOK MODERN DARUL HIKMAH**

**NSS 121235040016 NPSN 20584966
TAWANGSARI – KEDUNGWARU - TULUNGAGUNG**

Jl. KH Abu Mansyur I Tawangsari Kedungwaru Tulungagung Telp. (0355) 334557

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: MTs.13.29 / PP.00.5 / 022 / 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Kedungwaru Tulungagung, menerangkan bahwa :

Nama Lengkap : **MOHAMAD ROISUL GHOZALI**
N I M : 2811123169
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

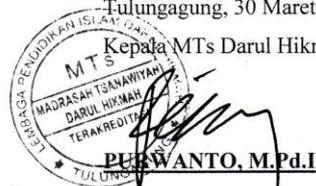
Menerangkan bahwa nama yang tersebut di atas telah melakukan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Kedungwaru Tulungagung pada tanggal 18 April 2016 s/d 12 Mei 2016, dengan Judul:

“Strategi Guru Al-Qur’an Hadis dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung.”

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 30 Maret 2016

Kepala MTs Darul Hikmah



PUSWANTO, M.Pd.I



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
 Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_iaintagung@yahoo.co.id

KARTU BIMBINGAN

Nama : Mohamad Roisul Ghozali
 NIM : 2811123169
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Pembimbing : Drs. Nurul Hidayat, M.Ag
 Judul Skripsi : Strategi Guru Al-Qur'an Hadis Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung Tahun Ajaran 2015-2016

No	Tanggal	Materi/Masalah.	Tanda Tangan
1.	11/01/16	REVISI SEMINAR PROPOSAL	
2.	19/01/16	REVISI BAB 1	
3.	10/05/16	REVISI BAB 2 DAN 3	
4.	15/05/16	REVISI BAB 1,2,3 DAN PARADIGMA PENELITIAN	
5.	18/05/16	REVISI BAB 4	
6.	19/05/16	REVISI BAB 4, 5, 6	
7.	21/05/16	REVISI PENULISAN DAFTAR RUJUKAN	
8.	23/05/16	ACC KESELURUHAN	
9.			

Catatan : kartu agar dibawa waktu bimbingan untuk diisi oleh pembimbing

Ketua Jurusan

H. Muh. Nurul Huda, MA
 NIP.19740408 200710 1 003

Dosen pembimbing

Drs. Nurul Hidayat, M.Ag
 NIP.196707199703 1 002



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
 Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_iaintagung@yahoo.co.id

Nomor :
 Lamp. :
 Hal. : Laporan Selesai Bimbingan Skripsi

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
 IAIN Tulungagung

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Drs. Nurul Hidayat, M.Ag
 NIP : 196707199703 1 002
 Pangkat/Golongan : IIIId
 Jabatan Akademik : Lektor
 Sebagai : **Pembimbing Skripsi**

Melaporkan bahwa penyusunan skripsi oleh mahasiswa :

Nama : Mohammad Roisul Ghozali
 NIM : 2811123169
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Judul : Strategi Guru Al-Qur'an Hadis Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung Tahun Ajaran 2015-2016

Telah selesai dan siap untuk DIUJIKAN.

Tulungagung, 23 Mei 2016
 Pembimbing,

Drs. Nurul Hidayat, M.Ag
 NIP. 196707199703 1 002



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513 Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
 Website: fik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: fik_iaintagung@yahoo.co.id

DAFTAR REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Mohamad Roisul Ghozali
 NIM : 2811123169
 Jurusan : PAI
 Hari-Tanggal Ujian : Selasa 31 - Mei
 Judul Skripsi : Strategi Guru Al-Quran Hadis Dalam mengatasi kesulitan Belajar siswa kelas V di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung Tahun Ajaran 2015 - 2016

NO	HALAMAN	REVISI
1.		Pembelian hadits .
2.		Pemegang operasional di pertegas.
3.		kegiatan teori ditambah strategi.
4.	9	Forum di perbaiki.
5.	49-51	ditambahkan

Revisi 22/6/16
P

Tulungagung,
 Sekretaris Penguji


 NIP.

Lampiran 19

Biodata Penulis

Nama : Mohamad Roisul Ghozali
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat/Tgl.Lahir : Tulungagung, 08 Juni 1993
Alamat : RT/RW 001/008 Desa Jabon Kec. Kalidawir, TA
Aktifitas : Mahasiswa IAIN Tulungagung
NO HP : 085604586969

Riwayat Pendidikan :

1. Tamat TK Al-Whatoniyah Jabon Tulungagung Tahun 2000
2. Tamat MINTunggangri Tulungagung Tahun 2006
3. Tamat MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung Tahun 2009
4. Tamat MA Ma'arif 7 Paciran Lamongan Tahun 2012
5. Masuk IAIN Tulungagung Tahun 2012.

Lampiran 14

Surat Ijin Penelitian

Lampiran 15

Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 16

Surat Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 17

Kartu Bimbingan

Lampiran 18

Laporan Selesai Bimbingan Skripsi

Lampiran 19

Biodata Penulis