

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PENGAJUAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
DATAR ISI.....	xi
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah	11

F. Sistematika Pembahasan.....	13
--------------------------------	----

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Guru	15
1. Pengertian Guru	15
2. Kedudukan Guru Dalam Agama Islam	17
3. Syarat Guru Dalam Pendidikan Agama Islam	19
4. Tugas Guru Dalam Pendidikan Agama Islam.....	23
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran Al-Qur'an Hadis.....	26
1. Pengertian Al-Qur'an Hadis.....	26
2. Karakteristik dan Ruang Lingkup Al-Qur'an Hadis	27
3. Tujuan Belajar Al-Qur'an Hadis.....	30
C. Tinjauan Tentang Kesulitan Belajar.....	36
1. Pengertian Kesulitan Belajar.....	36
2. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	38
3. Kesulitan Belajar Al-Qur'an Hadis	49
4. Alternatif Pemecahan Kesulitan Belajar Al-Qur'an Hadis	51
D. Penelitian Terdahulu	53
E. ParadigmaPenelitian.....	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatandan Jenis Penelitian	55
B. Kehadiran Penelitian	56
C. Lokasi Penelitian	57

D. Sumber Data.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Teknik Analisis Data	64
G. Pengecekan Keabsahan Data	66
H. Tahap-Tahap Penelitian	68

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	70
B. Temuan Penelitian.....	81
C. Analisis Data	84

BAB V PEMBAHASAN

A. Kesulitan Belajar yang Dihadapi Oleh Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis.....	89
B. Strategi yang Dilakukan Guru Al-Qur'an Hadis Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar	91

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	96

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN