

ABSTRAK

Salsabilatul Jannah, NIM. 12212193064, Tahun 2023, “*Hubungan Kesadaran Metakognisi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kesetimbangan Kimia di MA Kanjeng Sepuh Sidayu*”, Skripsi, Jurusan: Tadris Kimia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing skripsi: Ifah Silfianah, M.Pd.

Kata Kunci: Kesadaran Metakognisi, Hasil Belajar, Materi Kesetimbangan Kimia

Sebagian besar siswa masih mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal pada materi kesetimbangan kimia, karena kurangnya kesadaran akan cara belajarnya sendiri serta strategi belajar yang tepat sesuai dengan keadaan dirinya. Hal ini berhubungan dengan kesadaran metakognisi. Peneliti dalam hal ini mencoba mencari apakah ada keterkaitan antara kesadaran metakognisi dengan hasil belajar siswa kelas XI MIPA di MA Kanjeng Sepuh Sidayu. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui kesadaran metakognisi siswa pada materi kesetimbangan kimia. (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada materi kesetimbangan kimia. (3) Untuk mengetahui hubungan kesadaran metakognisi terhadap hasil belajar siswa pada materi kesetimbangan kimia.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Subjek penelitian yang dijadikan sampel adalah siswa kelas XI MIPA MA Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik. Teknik sampling yang digunakan adalah *Purposive sampling*. Instrumen kesadaran metakognisi siswa menggunakan angket MAI (*Metacognitive Awareness Inventory*) yang dikembangkan dari Scraw dan Denninson. Sedangkan instrumen hasil belajar menggunakan tes. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan teknik tes. Analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil analisis data menunjukkan (1) Persentase kesadaran metakognisi siswa kelas XI MIPA MA Kanjeng Sepuh diperoleh sebesar 76,67% dalam kategori baik, 20% dalam kategori cukup, dan 3,3% dalam kategori sangat baik. (2) Persentase hasil belajar siswa pada materi kesetimbangan kimia diperoleh sebesar 40% dalam kriteria sedang, 46,67% kriteria baik, dan 13,33% kriteria sangat baik. (3) Hasil uji korelasi *product moment* diperoleh koefisien korelasi (r) sebesar 0,638 dengan tingkat hubungan kuat, koefisien determinasi (r^2) sebesar 40,70%, dan signifikansi koefisien korelasi r_{tabel} sebesar 0,374. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kesadaran metakognisi dengan hasil belajar siswa pada materi kesetimbangan kimia di MA Kanjeng Sepuh Sidayu.

ABSTRACT

Salsabilatul Jannah, NIM. 12212193064, Year 2023, "*The Relationship of Metacognition Awareness to Student Learning Outcomes in Chemical Equilibrium Material at MA Kanjeng Sepuh Sidayu*", Thesis, Department: Tadris Chemistry, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis supervisor: Ifah Silfianah, M.Pd.

Keywords: Metacognitive Awareness, Learning Outcomes, Chemical Equilibrium Material

Most students still experience difficulties working on questions on chemical equilibrium material, due to a lack of awareness of their own way of learning and appropriate learning strategies according to their own circumstances. This relates to metacognitive awareness. Researcher in this case are trying to find out whether there is a link between metacognition awareness and the learning outcomes of class XI MIPA students at MA Kanjeng Sepuh Sidayu. The aims of this study were (1) To determine students' metacognitive awareness of chemical equilibrium material. (2) To find out student learning outcomes on chemical equilibrium material. (3) To determine the relationship between metacognitive awareness and student learning outcomes in chemical equilibrium material.

This study used a quantitative approach with the type of correlation research. The research subjects used as samples were students of MIPA MA Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik, class XI. The sampling technique used is purposive sampling. The students' metacognitive awareness instrument using the MAI (Metacognitive Awareness Inventory) questionnaire which was developed from Scraw and Denninson. While the learning outcomes instrument using test. Data collection techniques using questionnaire techniques and test techniques. Data analysis used is descriptive analysis and inferential analysis.

The results of the data analysis showed (1) The percentage of metacognitive awareness of class XI MIPA MA Kanjeng Sepuh students obtained 76.67% in the good category, 20% in the sufficient category, and 3.3% in the very good category. (2) The percentage of student learning outcomes on chemical equilibrium material obtained by 40% in medium criteria, 46.67% in good criteria, and 13.33% in very good criteria. (3) The results of the product moment correlation test obtained a correlation coefficient (r) of 0.638 with a strong relationship level, a coefficient of determination (r^2) of 40.70%, and the significance of the r_{table} correlation coefficient is 0.374. Based on the results of the study, it can be concluded that there is a positive and significant relationship between metacognition awareness and student learning outcomes on chemical equilibrium material at MA Kanjeng Sepuh Sidayu.

الملخص

سلسبيلات اللجنة ، نيم ٢٠٢٣ ، " علاقة وعي ما وراء المعرفة بنتائج تعلم الطلاب في مادة التوازن الكيمياء بمدرسة الثانوية كاننج سافه س يايو" ، بحث العلمي ، تدريس الكيمياء ، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونججونج ، المشرف : عفة سلفيانا ، الماجستير .

الكلمات الرئيسية: ما وراء المعرفة، نتائج التعلم ، مادة التوازن الكيمياء تحتلف البحث بسبب بعض الطلاب مازلو صعوبا في أسئلة مادة التوازن الكيميائي، بسبب نقص الوعي بأساليب التعلم خاصة بهم واستراتيجيات التعلم المناسبة وفقا لظروفهم . هذه تتعلق بالوعي ما وراء المعرفة . تربط الباحثة واعي ما وراء المعرفة و نتائج تعلم الطلاب في فصل الحادي عشر الطبيعي مدرسة الثانوية كاننج سافه . أهداف هذا البحث هو (١) لمعرفة واعي ما وراء المعرفي مادة التوازن الكيميائي . (٢) لمعرفة نتائج تعلم الطلاب مادة التوازن الكيميائي . (٣) لمعرفة علاقة بين واعي ما وراء المعرفي و نتائج تعلم الطلاب في مادة التوازن الكيميائي .

يستخدم هذا البحث كميًا لنوع بحث الارتباط. كان موضوعات البحث تم باستخدام عينات من طلاب الفصل الحادي عشر الطبيعي مدرسة الثانوية كاننج سافه سيدايو قرسيك . تقنية أخذ العينات المستخدمة هي هادفة . ثم قياس وعي الطلاب ما وراء المعرفي باستخدام التبيان (جرد الوعي ما وراء المعرفي) MAI الذي طوره سجر و دانيسون . بينما قياس نتائج تعلم باستخدام الإختبار . تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات الاستبيان وتقنيات الإختبار . تحليل البيانات المستخدم هو تحليل وصفي وتحليل استنتاجي .

أظهرت نتائج تحليل البيانات (١) أن نسبة الوعي ما وراء المعرفي الطلاب حصلت ٧٦,٦٧٪ فئة جيدة، ٢٠٪ فئة كافية ، و ٣,٣٪ فئة جيدة جدا. (٢) حين حصلت نسبة مخرجات تعلم الطلاب مادة التوازن الكيميائي بنسبة ٤٠٪ في معايير المتوسطة ، و ٤٦,٦٧٪ معايير جيدة، و ١٣,٣٣٪ معايير جيدة جدا. (٣) حصلت نتائج الإختبار الارتباط اللحظي للمنتج على معامل ارتباط (I) قدره ٠,٦٣٨ بمستوى علاقة قوي . ومعامل تحديد (I^2) بنسبة ٤٠,٧٠٪، وأهمية

معامل ارتباط هي ٠,٣٧٤. يبناء هذا البحث إستنتاج علاقة إيجابية وذات دلالة بين الواعي وراء المعرفة و نتائج تعلم الطلاب مادة التوازن الكيميائي في مدرسة الثانوية كاننجج سافه سيدايو .