

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Pendidik dalam Pembinaan Fisik Motorik Anak Usia 5 – 6 Tahun Melalui Ekstrakurikuler *Drumb Band* di RA Raden Fatah Podorejo” yang di tulis oleh Vera Yunita Sari, NIM 12206193013 program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, yang dibimbing oleh Bapak Dr. Susanto, M.Or.

Kata Kunci: Peran Pendidik, Fisik Motorik, Anak Usia Dini, ekstrakurikuler *Drumb Band*.

Penelitian ini di dasarkan pada gambaran bahwa dalam membina fisik motorik anak bisa dilakukan melalui ekstrakurikuler *drumb band*. Perkembangan fisik motorik merupakan salah satu tahap perkembangan yang penting bagi anak usia dini guna menstimulus pertumbuhan anak. Pendidik di RA Raden Fatah Podorejo menerapkan metode belajar sambil bermain guna menstimulus perkembangan fisik motorik anak melalui ekstrakurikuler *drumb band* yang dilaksanakan setiap satu minggu sekali yakni pada hari sabtu. Dalam pelaksanaannya pendidik juga mengalami beberapa kesulitan dikarenakan usia anak yang masih 5-6 tahun.

Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana peran pendidik sebagai fasilitator pendidik dalam pembinaan fisik motorik anak usia 5-6 tahun melalui ekstrakurikuler *drumb band* di RA Raden Fatah Podorejo? 2) Bagaimana peran pendidik sebagai motivator dalam pembinaan fisik motorik anak usia 5-6 tahun melalui ekstrakurikuler *drumb band* di RA Raden Fatah Podorejo? 3) Apa saja kesulitan yang dialami pendidik dalam pembinaan fisik motorik anak usia 5-6 tahun melalui ekstrakurikuler *drumb band* di RA Raden Fatah Podorejo?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, jenis yang digunakan yaitu berupa studi kasus teknik pengumpulan data penelitian dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan 1) reduksi data, 2) penyajian data, 3) penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk pengecekan data menggunakan 1) keterpercayaan, 2) keteralihan, 3) kebergantungan, 4) kepastian.

Hasil penelitiannya adalah 1) peran pendidik sebagai fasilitator dalam pembinaan fisik motorik anak usia 5-6 tahun melalui ekstrakurikuler *drumb band* di RA Raden Fatah Podorejo adalah: a) pendidik memberikan fasilitas alat *drumb band* kepada anak, b) pendidik merawat alat-alat *drumb band*nya, c) pendidik memberikan suasana dan ruang yang nyaman. 2) peran pendidik sebagai motivator dalam pembinaan fisik motorik anak usia 5-6 tahun melalui ekstrakurikuler *drumb band* di RA Raden Fatah Podorejo adalah: a) pendidik selalu memberikan motivasi kepada anak saat pembelajaran ekstrakurikuler *drumb band*, b) pendidik melakukan pendampingan secara pribadi kepada anak yang tidak fokus, c) pendidik memberikan *reward* kepada anak. 3) kesulitan yang dialami pendidik dalam pembinaan fisik motorik anak usia 5-6 tahun melalui ekstrakurikuler *drumb band* di RA Raden Fatah Podorejo adalah: a) pendidik kesulitan dalam memperkenalkan nada, irama, dan tempo kepada anak untuk pertama kalinya.

Abstract

Thesis with the title “The Role of Educators in the Physical-Motor Development of Children Aged 5-6 Years Through Drumb Band Extracurriculars at RA Raden Fatah Podorejo” which was written by Vera Yunita Sari, NIM 12206193013, Early Childhood Islamic Education study program, which was supervised by Dr. Susanto, M.Or.

Keywords: *Educator's, Physical Motor, Early Childhood, Drumb Band Extracurricular*

This research is based on the description that in fostering children's physical motor skills can be done through drumb band extracurriculars. Physical motor development is one of the important stage of development for early childhood to stimulate child growth. Educators at RA Raden Fatah Podorejo apply the learning while playing method to stimulate the physical and motor development of children through the drumb band extracurricular which is held once a week, on Saturday. In practice, educators also experience some difficulties due to the age of the children who are still 5-6 years old.

The focus of this research is 1) What is the role of an educator facilitator in the physical-motor development of children aged 5-6 years through the drum band extracurricular at RA Raden Fatah Podorejo? 2) What is the role of the educator as a motivator in the physical-motor development of children aged 5-6 years through the drum band extracurricular at RA Raden Fatah Podorejo? 3) What are the difficulties experienced by educators in the physical-motor development of children aged 5-6 years through the drum band extracurricular at RA Raden Fatah Podorejo?

The approach used in this research is descriptive qualitative, the type used is in the form of a case study of research data collection techniques using observation, interview, and documentation methods. Technical data analysis using 1) data reduction, 2) data presentation, 3) drawing conclusions. Meanwhile, data checking use 1) reliability, 2) transferability, 3) dependence, 4) certainty.

The results of the research are 1) the role of educators as facilitators in the physical-motor development of children aged 5-6 years through the drum band extracurricular at RA Raden Fatah Podorejo are: a) educators provide drum band equipment to children, b) educators take care of their drum band instruments , c) educators provide a comfortable atmosphere and space. 2) the role of the educator as a motivator in the physical-motor development of children aged 5-6 years through the drum band extracurricular at RA Raden Fatah Podorejo is: a) educators always provide motivation to children during drum band extracurricular learning, b) educators provide personal assistance to children who are not focused, c) educators give rewards to children. 3) the difficulties experienced by educators in the physical-motor development of children aged 5-6 years through the drum band extracurricular at RA Raden Fatah Podorejo are: a) educators have difficulties in introducing tone, rhythm and tempo to children for the first time.

خلاصة

أطروحة بعنوان "دور التربويين في التطور البدني الحركي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات من خلال فرقة الطبل
برنامج NIM 12206193013، Vera Yunita Sari، كتبها RA Raden Fatah Podorejo اللامنهجية في
دراسة التربية الإسلامية للطفولة المبكرة، الذي كان بإشراف السيد د. سوسانتو، م.

الكلمات المفتاحية: دور المعلم، المحرك البدني، الطفولة المبكرة، فرقة الطبل اللامنهجية

يعتمد هذا البحث على الوصف الذي يمكن القيام به في تعزيز المهارات الحركية الجسدية للأطفال من خلال المناهج اللامنهجية لفرقة
RA Raden الطبل. يعد التطور الحركي البدني أحد أهم مراحل التطور للطفولة المبكرة لتحفيز نمو الطفل. يطبق المعلمون في
طريقة التعلم أثناء اللعب لتحفيز النمو البدني والحركي للأطفال من خلال فرقة الطبل اللامنهجية التي تقام
مرة واحدة في الأسبوع، يوم السبت. في الممارسة العملية، يواجه المعلمون أيضًا بعض الصعوبات بسبب عمر الأطفال الذين لا
يزالون في سن 5-6 سنوات.

يركز هذا البحث على (1) ما هي الصعوبات التي يواجهها التربويون في التطور الجسدي الحركي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين
؟ (2) ما هو دور المرشد الميسر في RA Raden Fatah Podorejo 5-6 سنوات من خلال فرقة الطبل اللامنهجية في
RA Raden التطور الجسدي الحركي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات من خلال فرقة الطبل اللامنهجية في
؟ (3) ما هو دور المرشد كمحفز في التطور الجسدي الحركي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات RA Raden Fatah Podorejo
من خلال فرقة الطبل اللامنهجية في

المنهج المستخدم في هذه الدراسة هو منهج وصفي نوعي، والنوع المستخدم يكون في شكل دراسة حالة لتقنيات جمع بيانات
البحث باستخدام طرق الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تحليل البيانات الفنية باستخدام (1) تقليل البيانات، (2) عرض البيانات، (3)
استخلاص النتائج.

وفي الوقت نفسه، يستخدم فحص البيانات (1) الموثوقية، (2) قابلية النقل، (3) التبعية، (4) اليقين
نتائج البحث هي: (1) الصعوبات التي يواجهها اختصاصيو التوعية في التطور البدني الحركي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-
هي: أ) يواجه المعلمون صعوبات RA Raden Fatah Podorejo 5-6 سنوات من خلال عصابة الطبل اللامنهجية في
في إدخال النعمة والإيقاع وإيقاع للأطفال لأول مرة. (2) دور المعلمين كميسرين في التطور البدني الحركي للأطفال الذين تتراوح
هو: أدوات فرقة الطبل RA Raden Fatah Podorejo أعمارهم بين 5-6 سنوات من خلال فرقة الطبل اللامنهجية في
(ج) يوفر المعلمون جوًا ومساحة مريحة. (3) دور المعلمين كمحفزين في التطور البدني الحركي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين
هو: أ) يقدم المعلمون دائمًا الدافع RA Raden Fatah Podorejo 5-6 سنوات من خلال فرقة الطبل اللامنهجية في
للأطفال أثناء التعلم خارج المناهج الدراسية لفرقة الطبل، (ب) المعلمين تقدم المساعدة الشخصية للأطفال غير المركزيين، (ج) يمنح
المربون مكافآت للأطفال.